**План взаимодействия группы общеразвивающей направленности №2 «Цветочный городок»
на 2024-2025 уч. год с педагогом - психологом**

Направление деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Психодиагностическая работа				
Диагностика уровня адаптации вновь прибывших воспитанников	Выявление воспитанников, имеющих особенности развития когнитивной сферы и личностных качеств	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	В течение года	Подготовка рекомендаций родителям, воспитателям
Психодиагностическое обследование воспитанников по запросу родителей	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	По мере поступления запроса	Устранение проблемы после проведения коррекционных мероприятий
Мониторинг комфортности пребывания в детском саду	Анализ удовлетворенности родителей получаемыми услугами в детском саду	- Анкетирование	Ноябрь, апрель	Определение путей решения проблемных моментов.
2. Психопрофилактическая работа				
Психологическое сопровождение процесса адаптации группе - Рекомендации воспитателям по адаптации и коррекция для вновь поступающих детей - Игры в адаптационный период с детьми двух-трех лет - Беседы с родителями (законными представителями) по прохождению благополучной адаптации детей к детскому саду Психологическое сопровождение групп в адаптационный период,	Способствовать успешному процессу адаптации	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация - Письменные рекомендации	В течение года	Положительная динамика адаптации воспитанников

контроль ведения адаптационных листов.				
Посещение занятий, режимных моментов, утренников по запросу воспитателей	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, особенностями взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	-Наблюдение -Беседа	В течение года	Положительные взаимоотношения со сверстниками и специалистами
3. Коррекционно-развивающая работа				
Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Нормализация развития у каждого ребенка функций или процессов, которые были выявлены в ходе обследования	-Реализация индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы	В течение года по графику	Гармоничное психическое развитие детей
4. Консультативная работа и психопросвещение				
Психологическое консультирование родителей	Выявление психологических проблем у воспитанников ДОУ, достижение взаимопонимания в решении проблем	-Консультация - Беседа - Диагностика -Анкетирование -Выработка рекомендаций	В течение года по запросу	Гармонизация детско-родительских отношений
Участие в родительских собраниях	Повышение психологических компетенций родителей Освещение актуальных вопросов психического развития детей	- Собрания - Семинары - практикумы - Тренинги	В течение года	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций

Педагог-психолог: Гайнуллина С.Ф. _____
 Воспитатели: Белова ЗЖ. _____
 Пиркайбова Т.М. _____