

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «Белочка»**

**Результаты освоения ООП воспитанниками
группы № 2 «Цветочный городок»**

**воспитатель:
Белова Зия Жавитовна**

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
		№2 (2-3года)		№2 (2-3года)		№2 (2-3года)	
		Учебный год					
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	0%	22 %	0%	37%	0%	16%
	среднем уровне	0 %	69 %	0%	55%	17%	76%
	низком уровне	100%	9%	100%	8%	83%	8%
Речевое развитие	высоком уровне	0%	29 %	0%	41%	0%	8%
	среднем уровне	35 %	60 %	21%	50%	79%	85%
	низком уровне	69%	11%	79%	9%	21%	7%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	0%	25 %	0%	10%	3%	24%
	среднем уровне	100 %	75 %	60%	85%	77%	68%
	низком уровне	0%	0%	40%	5%	20%	8%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	0%	23 %	0%	18%	0%	14%
	среднем уровне	70 %	69 %	57%	72%	76%	79%
	низком уровне	30%	8%	43%	10%	24%	7%
Физическое развитие	высоком уровне	0%	65 %	0%	83%	0%	17%
	среднем уровне	75 %	25 %	58%	12%	65%	75%
	низком уровне	30%	10%	42%	5%	35%	8%

Вывод: анализ результатов педагогической диагностики за 2021-2022, 2022 -2023, 2023 - 2024 учебные годы показывает положительную динамику индивидуального развития воспитанников по всем линиям развития.

Качественный анализ полученных данных показывает, что наибольшее количество детей имеют высокий и средний уровень развития по показателям: физическое развитие, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое. Сравнительный анализ данных за три года по показателю развитие речи детей раннего возраста показывает уменьшение количества детей раннего возраста с низким уровнем развития речи: в 2021 году 11% (11 детей) имели низкий уровень развития речи, в 2022 году - 9% (9 человек), в 2023 году – 7 % (7 человек). Таким образом, наблюдается положительная динамика, что говорит об эффективности организованных педагогами мероприятий с детьми по данному направлению. Дети с низким уровнем усвоения программных требований в речевом и познавательном развитии обследованы специалистами учреждения (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом), по результатам обследования рекомендовано пройти ТПМПК. По результатам городского ТПМПК эти дети зачислены в группы компенсирующей направленности.

Заведующий ЛГ МАДОУ
«ДС № 2 «Белочка»

 П.А. Лазарева