



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «25» сентября 2024 г. № 15

**Об утверждении плана мероприятий методического марафона
для работников дошкольных образовательных
учреждений города Лангепаса на 2024 год**

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, на основании плана работы департамента образования администрации города Лангепаса на 2024 год, утвержденного приказом департамента образования администрации города Лангепаса от 29.12.2024 №528 «Об утверждении плана работы департамента образования администрации города Лангепаса на 2024 год», приказываю:

1. Утвердить План мероприятий методического марафона для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса на 2024 год (далее – план) в соответствии с приложением.

2. Начальнику отдела дошкольного и инклюзивного образования управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса И.Э.Поваляевой обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с планом.

3. Руководителям муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса (далее – ДОУ):

3.1. Обеспечить оптимальные условия для проведения мероприятий на базе ДОУ в соответствии с планом.

3.2. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях плана.

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента образования
администрации города Лангепаса

В.Д. Односталко

Готовил:

Начальник отдела дошкольного и инклюзивного образования
УОиДО ДО администрации города Лангепаса
И.Э.Поваляева, тел. (34669) 5-60-57 доб.1324

К рассылке: И.Э.Поваляева, ДОУ №1-4

План мероприятий методического марафона для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса на 2024 год

№	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевая аудитория
1.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №1 «Росинка»	ЭКО-тур в «Росинке»	Сентябрь	Синицына Н.В., заведующий ДОУ, Сурмина Е.С., заместитель заведующего ДОУ по воспитательной и методической работе (далее – ВиМР) Перевощикова Н.В., музыкальный руководитель	воспитатели, до 3 человек от каждого ДОУ
2.	ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Педагогическая мастерская «Работа воспитателя ДОУ по формированию ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	Апрель	Загородникова Н.В., воспитатель, Мухамедьянова А.А., воспитатель, Нуриева Д.М., заместитель заведующего по ВиМР	воспитатели, до 3 человек от каждого ДОУ
3.	ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Семинар «Организация работы с родителями в соответствии с ФОН ДО»	Апрель	Кошкарлова А.В., воспитатель, Ладатко Н.Ф., воспитатель, Рахматуллина Р.И., заместитель заведующего по ВиМР	воспитатели, до 3 человек от каждого ДОУ
4.	ЛГ МАДОУ «ДС №3 «Звездочка»	Мастер-класс «Театр мой друг и помощник»	Февраль	Чиркова Л.В., воспитатель, Лазарева П.А., заместитель заведующего по ВиМР	воспитатели, до 3 человек от каждого ДОУ
5.	ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	Мастер-класс «Фитбол-гимнастика как средство развития двигательной активности детей старшего дошкольного возраста»	Март	Сапко Л.Н., инструктор по физической культуре, Морозова Н.В., заместитель заведующего по ВиМР	инструкторы по физической культуре, воспитатели, до 3 человек от каждого ДОУ

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕНАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕЛОЧКА» (ЛГ МАДОУ ДС № 2 «Белочка»)**

ПРИКАЗ

«15» 11 2024 года

№ 428

г. Лангепас

О реализации проекта по наставничеству «Ступеньки к мастерству»

В соответствии со статьей 57 Трудового кодекса РФ, Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом № 10-П-411 от 25.03.2022 Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях создания условий развития наставничества в учреждении для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления их в профессии, приказываю:

1. Назначить воспитателей Т.Н. Семенову, А.В. Кошкаррову кураторами по реализации проекта по наставничеству и наделить функциями управления и контроля за наставничеством в ДОУ.

2. Утвердить:

2.1. план реализации и ответственных за реализацию мероприятий проекта по развитию наставничества педагогических работников «Ступеньки мастерства» в 2024-2025 учебном году, согласно приложению 1;

2.2. список наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год, согласно приложению 2.

3. Педагогам-наставникам:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 01.11.2024 г.;
- обеспечить взаимодействие с наставляемыми педагогами в рамках индивидуального плана наставничества в течение 2024-2025 учебного года;
- представить отчет о результатах наставничества за 2024-2025 учебный год на итоговом педагогическом совете.

4. Наставляемым педагогам:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником.

5. Кураторам проекта Т.Н. Семеновой, А.В. Кошкарровой обеспечить взаимодействие с БУ ПО ХМАО-Югры «Лангепасский политехнический колледж»:

- организовать участие в мероприятиях проекта студентов по специальности «Дошкольное образование»;
- организовать взаимодействие с коллективом;
- обеспечить размещение информации по реализации проекта на сайте учреждения и официальной странице в ВК.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей заведующего по ВМР Д.М. Нуриеву, Р.И. Рахматуллину.

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДС № 2 «Белочка»



П.А. Лазарева

Делопроизводитель  В дело № 01-13 за 2024г.
М.И. Бедная «15» 11 2024г.

При проведении антикоррупционной экспертизы приказа
признаков коррупционности не выявлено
(выявлено, не выявлено)

Председатель комиссии по определению коррупционности
локальных актов и их проектов ЛГ МАДОУ «ДС № 2 «Белочка»
«15» 11 2024г.
 О.С. Приткова

План реализации мероприятий проекта по развитию наставничества педагогических работников «Ступеньки мастерства» в 2024-2025 учебном году

№	Сроки проведения	Тема мероприятия	Форма организации	Ответственные
Организационный блок				
1	октябрь	Подготовка условий для реализации проекта: - подготовка приказа о реализации проекта, назначении кураторов проекта; – формирование банка данных наставников, наставнических пар; - подготовка шаблона индивидуального плана наставничества с начинающим педагогом на 2024-2025 учебный год, отчета по работе наставника за учебный год	Совещание	П.А. Лазарева Р.И. Рахматуллина Д.М. Нуриева Т.Н. Семенова А.В. Кошкарлова
Блок «Изучение методики проведения ОД»				
2	ноябрь	«Раннее выявление нарушений в развитии детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум	Н.А. Лавриенко И.А. Синкевич
3	декабрь	«В Новый год – новый педагог!»	Тренинг	Р.А. Саидахмедова С.Ф. Гайнуллина Ю.В. Борисова
4	декабрь	«Подготовка и проведение занятий «Развитие элементарных математических представлений»	Мастер-класс	С.Ф. Шарипова Т.Н. Семенова Н.В. Загородникова
5	январь	«Подготовка и проведение занятий по продуктивным видам деятельности – лепка/аппликация»	Мастер - класс	А.В. Кошкарлова Н.Ф. Ладатко
		«Роль и функции воспитателя на музыкальных занятиях и по физической культуре»	Мастер - класс	М.В. Васильева Н.П. Полухина Н.А. Побудей
4	февраль	«Подготовка и проведение занятий по развитию речи дошкольников по разделу «Обучение грамоте»	Мастер - класс	З.Ж. Белова А.Б. Доможирова Ю.Е. Мурзина
5	март	«Подготовка и проведение занятий по ознакомлению дошкольников с окружающим миром»	Мастер - класс	Л.И. Зейнудинова А.М. Бабаева
6	апрель	«Подготовка и проведение занятий по продуктивным видам деятельности – рисование»	Мастер - класс	Л.В. Рогалевич О.А. Агамирзаева М.В. Великанова
7	май	Конкурс занятий для молодых педагогов	конкурс	
Блок «Реверсивное наставничество»				
	январь	«С Майкрософт все легко»	Мастер-класс	А.А. Набиева Р.А. Саидахмедова Е.С. Евсеева

	февраль	«Создание видеороликов в различных программах и приложениях»	Мастер-класс	А.А. Набиева Р.А. Саидахмедова Е.С. Евсеева
	март	«Нейросеть в помощь педагогу»	Мастер-класс	А.А. Набиева Р.А. Саидахмедова Е.С. Евсеева
Заключительный этап				
8	май	Подведение итогов проекта: - проведение мониторинга качества реализации индивидуальных планов наставничества (анкетирование); - составление отчетов по итогам работы, - обобщение опыта организации наставничества в образовательном учреждении на итоговом педагогическом совете в мае 2025 года	Совещание	Все участники проекта

Приложение 2 к приказу
от « 15 __ » ____ 11 ____ 2024г. № 428 __

Список наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наставник	Наставляемый
1.	Семенова Татьяна Николаевна Рашидова Мияфат Надировна	Абдуллина Кристина Викторовна
2.	Агамирзаева Оксана Аликовна	Гаттарова Анастасия Сергеевна
3.	Семенова Татьяна Николаевна	Дюбо Оксана Юрьевна
4.	Кошкарлова Анастасия Владимировна Ладатко Наталья Федоровна	Афлятонова Ляйсан Хабировна
5.	Шафикова Рида Миниахметовна Зейнудинова Ларена Играмудиновна	Гусейналиева Ульвия Иса кызы
6.	Белова Зиля Жавитовна Бабаева Альзира Мирзебековна	Пиркайбова Тамиля Мерденовна
7.	Доможирова Анна Борисовна Шарипова Светлана Фларидовна	Шопанова Динара Исаевна
8.	Рогалевич Людмила Васильевна	Басырова Гульназ Венеровна
9.	Мурзина Юлия Евгеньевна	Дроздова Евгения Александровна
10.	Великанова Марина Викторовна	Попова Юлия Гилмановна
11.	Загородникова Наталья Васильевна	Габдуллина Айгуль Назиповна

Выписка из протокола №2
городского профессионального сообщества муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»

от «27» января 2021 г.

Всего членов ГПС – 12

Присутствовало – 9 педагогов, методист ЛГ МАУ «Фортуна» Славная М.А.

Отсутствовали: Вахрушева А.М., Газизова Н.А., Ходжаева Д.М.

Место проведения – платформа Zoom.

Начало работы – 13.30

Повестка заседания:

Содержание и особенности обучения конструированию в разных возрастных группах ДОО:

1. Конструирование в группе раннего возраста.
2. Конструирование в группе среднего возраста.
3. Конструирование в группе старшего возраста.

По третьему вопросу выступили воспитатели ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» Кошкарлова Анастасия Владимировна и Ладатко Наталья Федоровна. В форме презентации рассказали о содержании и особенностях обучения конструированию в группе старшего возраста. Анастасия Владимировна раскрыла педагогическую ценность конструктивной деятельности детей. Выделила типы конструирования: художественное и техническое. Перечислила формы организации обучения детскому конструированию: конструирование по образцу; по модели; по условиям; по простейшим чертежам и наглядным схемам; по замыслу; по теме. Отметила, что конструктивное творчество детей старшего дошкольного возраста отличается содержательное и техническое разнообразие построек и поделок, обусловленное наличием определенной степени изобразительной свободы. Наталья Федоровна обратила внимание на то, что дети старшего дошкольного возраста создают конструкцию с конкретной целью, т.е. для того, чтобы применить постройку в практической деятельности. Это придает конструированию осмысленность и целенаправленность. Отметила, что в старшем дошкольном возрасте под руководством воспитателя дети осваивают новые для них способы соединения, учатся создавать разнообразные подвижные конструкции по картинкам и чертежам. Раскрыла влияние конструкторской деятельности на развитие ребенка. Педагоги поделились опытом участия в различных конкурсах: детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике; онлайн конкурс Robo-Halloween; международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН; конкурс ИкаРенок без границ.

Решение: Информацию принять к сведению. Рекомендовать педагогам использовать конструктор в работе с детьми старшей группы, принимать участие в конкурсах.



Руководитель ГПС _____ /Галимова Н.А.

Руководитель ГПС _____ /Якимова Г.Ф.

Координатор ГПС, методист ЛГ МАУ «Фортуна» _____ / Славная М.А./

Выписка из протокола №3
городского профессионального сообщества муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»

от «17» февраля 2021 г.

Всего членов ГПС – 12

Присутствовало – 10 педагогов, методист ЛГ МАУ «Фортуна» Славная М.А.

Отсутствовали: Вахрушева А.М., Ходжаева Д.М.

Место проведения – платформа Zoom.

Начало работы – 13.30

Повестка заседания:

Интеграция конструирования и робототехники с различными образовательными областями:

1. «Познавательное развитие», «Физическое развитие».
2. «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. «Художественно-эстетическое развитие».

По первому вопросу выступили воспитатели ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» **Ладатко Наталья Федоровна** и Кошкарлова Анастасия Владимировна. В форме презентации рассказали об использовании интеграции технологии конструирования в таких образовательных областях, как «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Наталья Федоровна рассказала о значимости конструирования и робототехники в свете внедрения и реализации ФГОС ДО. Педагог отметила, что в процессе образовательной деятельности с применением данной технологии у дошкольников развивается умение довести начатое дело до конца, контролировать свою деятельность и получать качественный результат, что является очень важным при дальнейшем обучении в школе. Наталья Федоровна продемонстрировала конструирование как способ ознакомления с окружающим миром. Обратила внимание на то, что практически все занятия по интеграции окружающего мира и конструированию можно разбить на отдельные тематические блоки: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Мой дом» и т.д. Вместе с любимыми персонажами ребята могут познакомиться с изучаемой темой, отличительными особенностями животных и др. Выполняя постройку, дети создают объемное изображение, которое способствует лучшему запоминанию образа объекта. Отметила, что уникальность конструкторов в том, что из них можно соорудить все что угодно: замки, фермы, роботов, космические станции, мифических чудовищ, машинки и многое другое.

Анастасия Владимировна рассказала об использовании конструктора на занятиях по формированию элементарных математических представлений, с целью развития и закрепления навыков прямого и обратного счета, сравнения чисел, знания состава числа, геометрических фигур. С помощью деталей дети выделяют их форму, цвет, длину, закрепляют понятия: «высокий-низкий», «широкий-узкий». Продemonстрировала несколько игр с конструктором на формирование представлений о числе и количестве, например, «Волшебная лесенка», Лего – мозаика «Цифры» и игры на развитие пространственной ориентировки. Педагог отметила, что помимо мелкой моторики обеих рук конструирование также способствует развитию крупной моторики, координации движений. Конструктор можно использовать как инвентарь для проведения занятий по физической культуре. Привела, к примеру несколько упражнений: ходьба/бег змейкой между деталями конструктора; челночный бег; удержание равновесия; упражнения на развитие координации движений; упражнения на развитие гибкости, быстроты и ловкости. Для корректирующей гимнастики и профилактики плоскостопия можно использовать коврики из лего - конструктора. Данные коврики будут массировать стопы ног за счет

В заключении педагоги ознакомили коллег с разработанной ими памяткой «Интеграция конструирования и робототехники с различными образовательными областями: познавательное и физическое развитие дошкольников» и подчеркнули, что сочетание технологии конструирования с различными образовательными областями позволяет расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, а процесс познания организовать интересно, содержательно и доступно для каждого ребенка.

Руководитель ГПО
Руководитель ГПО
Координатор ГПО

Руководитель ГПС _____ /Якимова Г.Ф.

Координатор ГПС, методист ЛГ МАУ «Фортуна»  / Славная М.А./

**Выписка из протокола №3
городского профессионального сообщества муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
«Конструирование и робототехника в дошкольном образовании»**

от «16» марта 2022 г.

Всего членов ГПС – 13

Присутствовало – 11 педагогов, методист ЛГ МАУ «Фортуна» Славная М.А.

Отсутствовали: Потапчик О.А., Сулейманова А.С.

Место проведения – ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звёздочка»

Начало работы – 13.00

Тема заседания: «ИКаРёнок-всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций»

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. «ИКаРёнок без границ», «ИКаРёнок с пелёнок».
2. Инженерная книга глазами участников соревнований «ИКаРёнок».

По первому вопросу выступили воспитатели ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» КошкарOVA Анастасия Владимировна и **Ладатко Наталья Федоровна**. В этом году педагоги вместе с воспитанниками участвовали в открытых заочных конкурсах технической направленности «ИКаРёнок без границ» и «ИКаРёнок с пелёнок». Конкурс проводился с целью популяризации технического творчества и робототехники, как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка начиная с самого раннего возраста и включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство.

Для участия в конкурсе педагоги вместе с воспитанниками сконструировали и представили творческие проекты с использованием различных конструкторов.

Анастасия Владимировна рассказала о конкурсе «ИКаРёнок без границ». Ознакомила с основными требованиями к конкурсным работам. Выделила, что «ИКаРёнок без границ» — один из немногих конкурсов технической направленности, в котором могут принять участие дети с особыми образовательными потребностями.

Наталья Федоровна поделилась опытом участия в конкурсе «ИКаРёнок с пелёнок». Конкурс проводился для детей младшего дошкольного возраста до 5 лет. Педагог подчеркнула, что сложность этого конкурса в том, что проект нужно не только создать, но и защитить его. Ребёнок должен рассказать, что построил, как работает механизм.

Решение: Информацию принять к сведению. Рекомендовать педагогам принимать участие в конкурсах «ИКаРёнок без границ», «ИКаРёнок с пелёнок».

Руководитель ГПС _____ /Фархутдинова Е.В..

Руководитель ГПС _____ /Якимова Г.Ф.

Координатор ГПС, методист ЛГ МАУ «Фортуна» _____ /Славная М.А./



**Выписка из протокола №3
городского профессионального сообщества муниципальных
дошкольных образовательных учреждений
«Развитие технического творчества в детском саду»**

от «27» января 2023 г.

Всего членов ГПС – 11

Присутствовало – 10 педагогов, методист ЛГ МАУ «Фортуна» Славная М.А.

Отсутствовали: Дениева Х.У., Сулейманова А.С.

Место проведения – ЛГ МАДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»

Начало работы – 13.00

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Дидактические игры, как эффективное средство развития технического творчества дошкольников:

1. Презентация «Дидактические игры, как эффективное средство развития технического творчества дошкольников»
2. Практическая часть.

По второму вопросу выступили воспитатели ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» Кошкарлова Анастасия Владимировна и **Ладатко Наталья Федоровна**. Они представили игру «Раскодируй предмет». Педагоги поделились своим опытом введения упражнения на освоение алгоритмов, для детей старшего возраста, направленные на понимание зависимости между соблюдением последовательности действий и полученным результатом. Цель игры: формирование умения читать инструкцию, развивать психические процессы.

Игра представляет собой:

- игровое поле, на котором сверху вниз расположены цифры, слева направо буквы;
- зашифрованный код, где указано в какой клетке какая геометрическая фигура или деталь конструктора находится. В ходе игры дети должны составлять алгоритмы сами на абстрактном материале

Педагоги отметили, что в данной игре можно использовать любой вид конструктора, набор геометрических фигур. Если в итоге ребенок все сделал правильно, то у него получается рисунок (цифра) из конструктора или геометрических фигур.

Решение: Информацию принять к сведению. Рекомендовать педагогам использовать конструктор для создания дидактических игр, направленные на развитие технического творчества.

Руководитель ГПС _____ /Якимова Г.Ф.

Руководитель ГПС _____ /Гура В.Н.

Координатор ГПС, методист ЛГ МАОУ «ИМОЦ» _____ / Славная М.А./



**Выписка из протокола № 2
заседания ГМО «Развитие технического творчества в детском саду»**

от 28.11.2024

Всего членов ГМО – 13

Присутствовало – 11

Отсутствовали: Кравченко Ольга Денисовна, Голованова Анна Викторовна

Место проведения – ЛГ МАДОУ ДС №3 «Звездочка»

Начало работы – 9.30

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

1. Проведение и обсуждение детско-родительских соревнований по конструированию и робототехнике среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города.

По первому вопросу выступили педагоги ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» Кошкарова Анастасия Владимировна и **Ладатко Наталья Фёдоровна**. Они подготовили воспитанников к участию в детско-родительских соревнованиях по конструированию и робототехнике, которые прошли среди команд муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса. По итогам соревнования команда «Югорушка» набрала 160 баллов и стала победителем в номинации «Эстетика и изящество и исполнения проекта».

Решение: Информацию принять к сведению. Принимать участие в ежегодных соревнованиях по конструированию и робототехнике среди команд муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса.

Руководитель ГМО _____ /Г.Ф.Якимова./

Координатор ГМО, методист ЛГ МАУ «Югорушка» 
Сметанов И. А.

