

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «БЕЛОЧКА»**

Проект
«Экологические странички»

Мир вокруг нас



Подготовили: воспитатели
Ладатко Наталья Федоровна
КошкарOVA Анастасия Владимировна

г. Лангепас, 2022- 2023 год

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это время, когда происходит всестороннее развитие ребёнка, не маловажное значение этого возраста имеет экологическое воспитание дошкольников. Экологическое воспитание – систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у дошкольников экологической культуры. Ведущую роль в экологическом воспитании детей играет формирование у них познавательного интереса к природе.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств.

Одной из наиболее эффективных инновационных технологий реализации задач экологического образования является организация проектной деятельности. Проектная деятельность объединяет всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов, специалистов ДОУ). Этот метод дает возможность всем участникам проекта экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а также расширить знания об окружающем мире. Тесное взаимодействие с семьей позволяет повышать экологическую культуру членов семьи детей.

Обобщая многолетний опыт работы по формированию экологической культуры у дошкольников, возникла идея создания долгосрочного проекта «Экологическая азбука». **Актуальность проекта** обусловлена необходимостью использования разнообразных методов и форм организации деятельности воспитанников, обеспечивающих расширение знаний об окружающем мире и способствующих организации взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В основе проекта лежат тематические дни и недели, посвященные экологическим датам. Разнообразие тематики и форм проведения экологических мероприятий позволяет расширять кругозор, развивать познавательные способности воспитанников, учит устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

При организации работы в рамках реализации проекта предполагается тесное взаимодействие воспитателей и специалистов учреждения (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию). Мероприятия проекта продуманы таким образом, что к участию привлекались не только дети своей группы, но и дети других групп. Такая организация

мероприятий дает возможность как можно большему количеству детей познакомиться с той или иной темой.

Цель: создать условия для развития экологического образования и воспитания детей дошкольного возраста через реализацию мероприятий проекта «Экологическая азбука».

Задачи:

- Углублять, расширять, систематизировать экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в области экологического развития;
- Осуществление взаимодействия с семьями воспитанников и специалистами ДОУ.

Тип проекта: эколого-просветительский.

Продолжительность проекта: долгосрочный (1 год).

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги и специалисты учреждения. Разработка и реализация мероприятий проекта осуществлялась воспитателями Н.Ф. Ладатко, А.В. Кошкарновой.

2. Содержание проекта

План мероприятий проекта

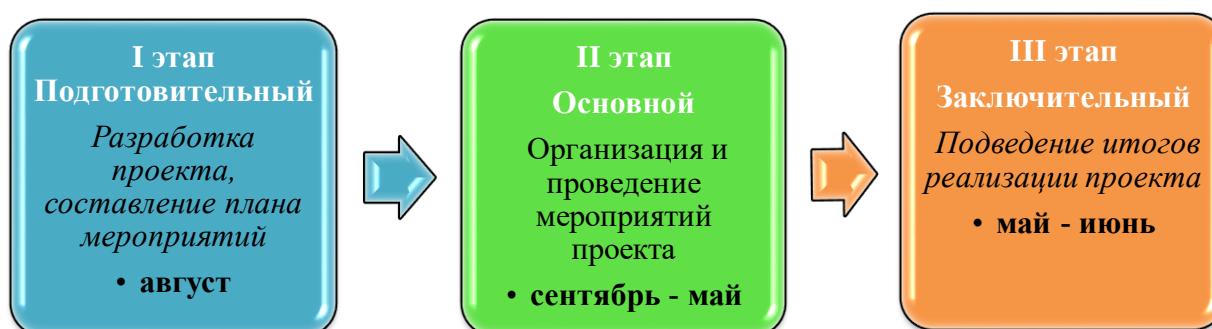
№ п/п	Экологическая дата / сроки проведения	Мероприятие в рамках проекта/ категория участников	Ответственные
І этап <i>Подготовительный</i>			
1.	Август	Разработка проекта, составление плана мероприятий	Воспитатели
ІІ этап <i>Основной</i>			
1.	8 сентября – Всемирный день журавля	Познавательное мероприятие с оформлением выставки рисунков, просмотр презентаций	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	21-27 сентября – Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим	Тематические беседы «Мы – друзья природы», «Зачем нужно перерабатывать мусор», выставка поделок «Мусор смело пустим в дело!»	Воспитатели старших и подготовительных групп

	планету от мусора»)		
3.	27 сентября – День моря	Познавательное - развлекательное мероприятие «По морям, по волнам»	Воспитатели, инструктор по плаванию
4.	2 октября – День детского здоровья	Познавательное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели
5.	4 октября – Международный день защиты животных	Познавательное мероприятие «По страницам Красной книги», экскурсия в библиотечно-информационный центр. Викторина для детей «В мире животных»	Воспитатели группы, учитель-логопед
6.	16 октября – Всемирный день хлеба	Тематическое мероприятие «День рождения хлеба» с участием родителей воспитанников	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	23 – 27 октября «Осень золотая!»	Утренники «Именины осени» (с участием родителей)	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	12 ноября – Синичкин день (День встречи зимующих птиц)	Познавательное-экологическое развлечение «Синичкин день». Участие совместно с родителями в общероссийской культурно-экологической акции «Покормите птиц зимой!».	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог.
9.	30 ноября - Всемирный день домашних животных	Познавательное мероприятие «Домашние любимцы», фотовыставка «Домашние питомцы», викторина «Ребятам о зверятах», акция «Помоги другу»	Воспитатели
10.	10 декабря День рождения ХМАО - Югры	Реализация краткосрочного проекта «Край, в котором я живу»	Воспитатели и специалисты
11.	18 декабря	Развлечение	Воспитатели и

	День рождения Деда Мороза	«Веселый день рождения Деда Мороза»	специалисты групп
12.	18 января – Всемирный день снега или Международный день зимних видов спорта	Спортивное развлечение «Зимние забавы», фестиваль зимних видов спорта с участием родителей и воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатели, инструктор по физической культуре
13.	20 января – День осведомленности о пингвинах	Краткосрочный проект «Кто такие пингвины» с участием родителей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
14.	27 февраля – Всемирный день полярного медведя	Познавательное мероприятие «В гостях у Умки», выставка поделок и рисунков «Животный мир Севера»	Воспитатели
15.	3 марта Всемирный день дикой природы	Квест-игра «В поисках весны»	Воспитатели и специалисты
16.	21 марта – Международный день леса	Викторина «Берегите лес!» конкурс рисунков	Воспитатели и специалисты
17.	22 марта – Всемирный день воды	Познавательное мероприятие «Вода вокруг нас» с показом презентации	Воспитатели и специалисты
18.	1 апреля – Международный день птиц	Познавательное мероприятие «День птиц» Интерактивная игра «Птицы нашего края»	Воспитатели и специалисты
19.	15 апреля - День экологических знаний	Оформление выставки «Огород на окне»	Воспитатели
20.	19 апреля – День подснежника	Музыкально - тематическое развлечение по сказке	Музыкальный руководитель,

		«Двенадцать месяцев»	воспитатели
21.	22 апреля – Всемирный день Земли	Познавательное мероприятие «Именины у Земли»	воспитатели группы
22.	3 мая – День солнца	Праздник солнца с участием воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатели группы
24.	5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды, День эколога	Тематические беседы «Берегите природу», «Мы юные защитники природы», создание экологических листовок, плакатов совместно с участниками проекта «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» Участие воспитанников в городском Слете юных экологов	Воспитатели старших и подготовительн ых групп
III этап Заключительный			
1.	Подведение итогов реализации проекта (создание портфолио проекта: каталог презентаций, конспекты мероприятий, планы реализации краткосрочных проектов)		

3.Механизм реализации проекта



4. Предполагаемые результаты реализации проекта

- Привлечение педагогов и воспитанников всех возрастных групп учреждения к участию в мероприятиях проекта.
- Повышение интереса у дошкольников к природе, экологии.
- Закрепление навыков экологически грамотного поведения в быту и в природе.

- Активное участие родителей в мероприятиях проекта, в результате чего повысится их компетентность в вопросах экологического воспитания дошкольников.
- Создание развивающей среды для экологического образования детей в детском саду (портфолио проекта).

6. Социальная значимость

Взаимодействие с учреждениями города

- Размещение информации о мероприятиях на официальном сайте учреждения;
- Библиотечно-информационный центр;
- Музейно-выставочный центр;
- Участие в городском конкурсе «Слет юных экологов».

Универсальность проекта заключается в том, что предлагаемый проект может быть реализован в любом объединении дошкольников (в группе, подгруппе, одновременно в нескольких группах, по всему учреждению, между несколькими учреждениями, с привлечением родителей дошкольников), а так же использоваться педагогами дошкольных образовательных учреждений в любом муниципальном образовании на территории Российской Федерации.

5. Социально экологическая эффективность

В рамках реализации проекта «Экологические странички» проводилась эффективная систематическая работа по формированию основ экологической культуры у детей дошкольного возраста. Экологические знания положительно влияют на развитие личности ребенка, развивают чувство ответственности за природу родного края, воспитывают гуманное отношение к окружающей среде, формируют первоначальные экологические представления у детей дошкольного возраста. Формирование основ экологической культуры именно в дошкольном возрасте позволит сформировать личность экологически грамотную, способную понимать и решать проблемы экологии.