

**Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника,
имеющего затруднения в освоении основной образовательной
программы по разделу «Речевое развитие»
на 2023-2024 учебный год**

ОБЩИЕ ДАННЫЕ:

Ф.И.О. ребенка	К.Н. А.
Дата рождения	
<u>Сведения о семье:</u> Мама (ФИО, образование, место работы)	
Папа (ФИО, образование, место работы)	
Воспитатели (ФИО):	Кошкарлова Анастасия Владимировна Зейнудинова Ларена Играмудиновна
Рекомендации ППК(заполняется педагогами-специалистами)	

Проблемы: Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на уровне ниже границы нормы.

Цель: осуществление индивидуальной педагогической помощи ребенку.

Задачи:

1. Создать условия для усвоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечить целенаправленное продвижение ребенка относительно собственных возможностей.
3. Оказание помощи родителям в развитии ребенка.

Ожидаемый результат: развитие активного речевого общения со знакомыми взрослыми и детьми, правильное проговаривание звуков и слогов.

Форма организации работы: индивидуальная (в паре, подгрупповая), совместная деятельность.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю (вторник, среда).

Длительность: 20 мин. (15:40 – 16.00)

Тематический план

Месяц	Задания, упражнения, игры		Взаимодействие с родителями	Оценка результативности работы
Октябрь	Чтение сказки «Лиса и кувшин» в обр. О. Капицы.	Развивать слуховое внимание, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности	Рекомендация родителям чтения сказок	

	Игровое упражнение «Кто что делает?», «Кто чем играет?»	Развивать умение вычленять предметы, отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам	Консультация для родителей «Игры для развития речи»	
	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Развивать слуховое внимание, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности		
	Игровое упражнение «Кто во что одет?», «Кто чем занят?»	Развивать умение вычленять предметы, отличные от других по определенным признакам, свойствам, качествам		
Ноябрь	Упражнение «Дождик»	Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи	Закрепить дома упражнение «Дождик» Рекомендовать родителям Д/и дома	
	Д/и «Четвёртый лишний»	Расширять и активизировать словарный запас		
	Игра «В огороде у козы Лизы»	Формировать связную и грамматически правильную речь		
	Заучивание чистоговорок	Формировать правильное звукопроизношение, развивать и совершенствовать речевой слух.		
Декабрь	Д/и. «Найди белку»	Употреблять в речи предлоги НА, С, В, К, ИЗ.	Закрепление упражнения «Бабочка и грибок» Предложить родителям дома вместе с ребенком описать любимую игрушку	
	Упражнение «Бабочка и грибок»	Расширять глагольный словарь.		
	Составление рассказа «Моя любимая игрушка»	Формировать умение составлять короткий рассказ		
Январь	Д/и «Подбери признаки»	Формировать умение образовывать относительные прилагательные	Порекомендовать родителям перечень игр на	

	Чтение р.н.с. «Снегурочка»	Способствовать развитию речи как средства общения; обогащать словарь существительными, глаголами, прилагательными, наречиями.	закрепление понятия «Времена года» Повтор р.н.с. «Снегурочка»	
	Пальчиковая игра «Пальчики-помощники»	Формировать умение слушать художественное произведение, поддерживать интерес игровыми действиями с пальчиками	Закрепление пальчиковой игры	
Февраль	Инсценировка русской народной песенки «Тень - тень»	Закреплять умение слушать художественное произведение, используя прием «Повтори фразу»	Повторить с ребенком русскую народную песенку «Тень-тень»	
	Обучение рассказыванию из личного опыта «В гостях у дедушки»	Совершенствовать умение составлять рассказ из личного опыта и по картинке.	Предложить родителям сделать открытку вместе с ребенком для дедушки	
	Составление рассказа по картине «Снеговик»	Закреплять умение составлять предложения со словосочетаниями	Порекомендовать родителям слепить снеговика вместе с ребенком	
	Д/и "Учимся говорить правильно"	Учить произносить фразу с разной интонацией; упражнять в произнесении чистоговорок и скороговорок на звуки С,Ц,Ш,Щ в разном темпе и с разной силой голоса		
Март	Обучение рассказыванию из личного опыта «В гостях у бабушки»	Учить подбирать родственные слова	Предложить родителям сделать вместе с ребенком открытку для бабушки	
	Игра «Доскажи словечко».	Формировать связную и грамматически правильную речь.	Порекомендовать родителям совместные	
	Заучивание стихотворения Тютчева «Весна»	Учить словообразованию.		

	Д/и «Закончи предложение»	Развивать память, речь.	игры с ребенком на закрепление Д/и Повторить изученное стихотворение	
Апрель	Составление рассказа по «Космическим картинам»	Закрепление сюжетов известных сказок	Предложить родителям сходить с ребенком в планетарий Рекомендация сказок для прочтения Повторение изученного стихотворения	
	Игра «Путешествие в мир сказок»	Поощрять проявление словотворчества Развивать творческое воображение		
	Игра «Салат из сказок»	Совершенствовать умение составлять рассказ.		
	Заучивание стихотворения «Апрель», Я.Аким	Развивать память, речь.		

Вывод:

Родитель (законный представитель)

Ответственный: _____