

**План взаимодействия педагога-психолога с педагогами
группы общеразвивающей направленности № 22 на 2023-2024 уч. год**

Направление деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Психодиагностическая работа				
Диагностика уровня развития воспитанников групп	Анализ уровня развития воспитанников	- Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Сентябрь, апрель	Планирование индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, заполнение индивидуальных маршрутов развития, подготовка рекомендаций родителям
Диагностика уровня адаптации вновь прибывших воспитанников	Выявление воспитанников, имеющих особенности развития когнитивной сферы и личностных качеств	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	В течение ода	Подготовка рекомендаций родителям, воспитателям
Психодиагностическое обследование воспитанников по запросу родителей	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	По мере поступления запроса	Устранение проблемы после проведения коррекционных мероприятий
Психодиагностическое обследование воспитанников, направленных на ПМПК	Анализ уровня развития воспитанников для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушений развития	- Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Декабрь-март	Выявление отставания темпов психологического развития у детей
Углубленное психодиагностическое обследование воспитанников,	Промежуточный анализ результатов проведения коррекционно-развивающей работы	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование	Декабрь, январь	Дополнение и изменение коррекционно-развивающих программ

включенных в группу развития		-Консультация		
Мониторинг комфортности пребывания в детском саду	Анализ удовлетворенности родителей получаемыми услугами в детском саду	- Анкетирование	Ноябрь, апрель	Определение путей решения проблемных моментов.
Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Выявление проблемных моментов	-Диагностика	Декабрь	Определение путей решения проблемных моментов. Проведение тренинговых занятий с коллективом педагогов
Мониторинг межличностных отношений воспитателей с воспитанниками в группах	Выявление проблемных моментов	- Наблюдение - Беседа -Диагностика	В течение года	Определение путей решения проблемных моментов

2. Психопрофилактическая работа

Психологическое сопровождение процесса адаптации группе • Рекомендации воспитателям по адаптации и ее коррекция для вновь поступающих детей • Беседы с родителями (законными представителями) по прохождению благополучной адаптации детей к детскому саду	-Способствовать успешному процессу адаптации; -Повышение психологических компетенций родителей; - Повышение уровня знаний в области психологии, вопросах воспитания детей	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация - Письменные рекомендации - Выступление на родительском собрании гр.№ 22 «Один год до школы. Роль детского сада и родителей в подготовке к школе»	В течение года Октябрь	Положительная динамика адаптации воспитанников
--	--	--	--------------------------------------	---

Посещение занятий, режимных моментов, утренников по запросу воспитателей	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, особенностями взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	-Наблюдение -Беседа	В течение года	Положительные взаимоотношения со сверстниками и специалистами
3. Коррекционно-развивающая работа				
Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Нормализация развития у каждого ребенка функций или процессов, которые были выявлены в ходе обследования	-Реализация индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы	В течение года по графику	Гармоничное психическое развитие детей
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками по запросам родителей	Психологическая помощь детям и родителям, имеющим проблемы в отношениях	-Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы -Беседы с родителями	По мере поступления запроса	Устранение психологических проблем детей, гармонизация детско-родительских отношений
Работа с одаренными детьми «Умники и умницы»	Развитие личностной и коммуникативной сфер, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников	Кружковые занятия. Подготовка команды	ноябрь	Повышение показателей интеллектуального развития воспитанников
Участие в интеллектуальном марафоне «Математический Знайка»	Развитие личностной и коммуникативной сфер, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников	Кружковые занятия. Подготовка команды	февраль	Повышение показателей интеллектуального развития воспитанников
1.6. Индивидуальная диагностика уровня развития воспитанников подготовительного к школе возраста	Анализ уровня развития воспитанников	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Сентябрь, апрель (контрольная для воспитанников с низким уровнем)	Подготовка рекомендаций воспитателям
Итоговая диагностика уровня развития воспитанников готовности к школьному обучению	Анализ уровня развития воспитанников	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Март-апрель	Подготовка рекомендаций родителям. Заполнение мед.карт

4. Консультативная работа и психопросвещение				
Психологическое консультирование родителей	Выявление психологических проблем у воспитанников ДОУ, достижение взаимопонимания в решении проблем	-Консультация - Беседа - Диагностика -Анкетирование -Выработка рекомендаций	В течение года по запросу	Гармонизация детско-родительских отношений
Участие в родительских собраниях	Повышение психологических компетенций родителей	- Собрания - Семинары-практикумы - Тренинги	В течение года	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций
Психологическое консультирование педагогического состава	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями	-Беседа -Диагностика -Консультации	В течение года, по запросу	Нормализация психологического климата в группе и эмоционального состояния педагогов
Участие в работе родительских собраний	Освещение актуальных вопросов психического развития детей	-Выступления на родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности родителей
Организация и проведение тренинговых занятий для родителей • «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соц.сетях» • «Право на любящих родителей»; • Как научиться не злиться на ребенка»; • «Психологическое здоровье дошкольника»;	Повышение психологических компетенций родителей Повышение психологических компетенций родителей Повышение психологических компетенций родителей	- Собрания - Семинары практикумы - Тренинги Групповая консультация	В течение года	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций
			Октябрь	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций, уровня принятия своего ребенка
			Ноябрь	
			Декабрь	
			Февраль	
			Март	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций, уровня принятия своего ребенка

- Игры на сплочение семьи» -«Как провести лето с пользой»			Апрель	
Организационно-методическая работа				
Участие в работе педсоветов	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива	-Выступление - Деловая игра - Брейн-ринг	Согласно плана ДОУ	Повышение уровня знаний в области психологии, вопросах воспитания детей
Участие в работе семинаров, круглых столов, мастер-классы, деловые игры и др. « »	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива	- Семинар психологического просвещения - Групповое занятие с элементами тренинга	Согласно плана ДОУ сентябрь январь март	Повышение уровня знаний в области психологии, вопросах воспитания детей. Выработка навыков эффективного взаимодействия, сплочение коллектива
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов, групповых консультаций в печатном виде «Играя дома, тренируем внимание и память», «Когда и как помогать ребенку» «Как научиться не злиться на ребенка» «В детский сад с радостью»	Психологическое просвещение	-Разработка и печать буклетов, памяток групповых консультаций в печатном виде	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Повышение уровня психологической компетентности

Оформление демонстрационно-наглядного материала в кабинете и группах	Освещение актуальных вопросов детской психологии	-Оформление стендового материала	В течение года ежемесячно	Повышение осведомленности в вопросах психического развития дошкольников
Обобщение результатов обследований, составление таблиц, разработка бланков	Анализ и систематизация результатов диагностик	-Обработка результатов диагностик Работа с таблицами и бланками	В течение года	Эффективная организация деятельности
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Способствовать гармоничному психическому развитию воспитанников	-Анализ результатов диагностик -Составление индивидуальных программ	Декабрь, январь	Гармоничное психическое развитие детей
Взаимодействие с социальными партнерами				
1.1.Реализация плана мероприятий совместно с музейно-выставочным центром. Реализация совместного проекта «Музей – территория творчества»	Социализация и культурное просвещение воспитанников подготовительных групп	- организация и сопровождение во время экскурсий	В течение учебного года	Гармоничное психическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие

Педагог-психолог: Гусева С.В. _____

Воспитатели: Велибекова Р.Ш. _____

Дроздова Е.А. _____