

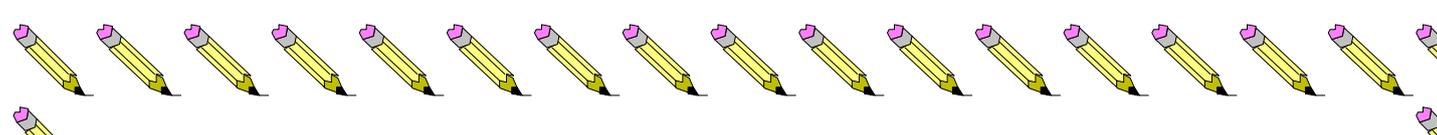
Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка»

# Кружок



Воспитатель: Е.А.Дроздова

Лангепас, 2021



## Кружковая работа «Умелые ручки»

### Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

**Актуальность и новизна** кружка заключается в том, что используются разные формы работ подходы. Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремлённость, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца.

**Цель:** сформировать у детей интерес к видам труда; способствовать развитию внимания, памяти, воображения, творческой фантазии.

### Задачи:

1. Познакомить со свойствами материалов.
2. Развивать умение безопасно пользоваться инструментами при работе.
3. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
4. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости.
5. Способствовать развитию конструктивной деятельности.
6. Развивать твёрдость рук, технические навыки.

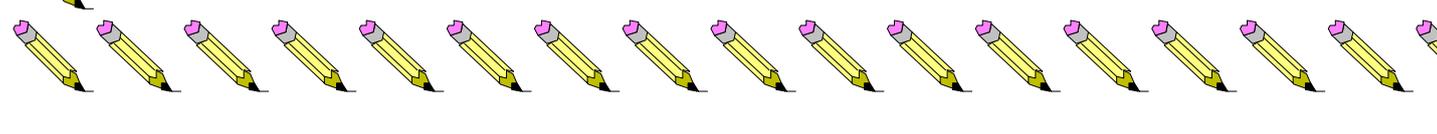
**Возраст детей:** 3-5 лет.

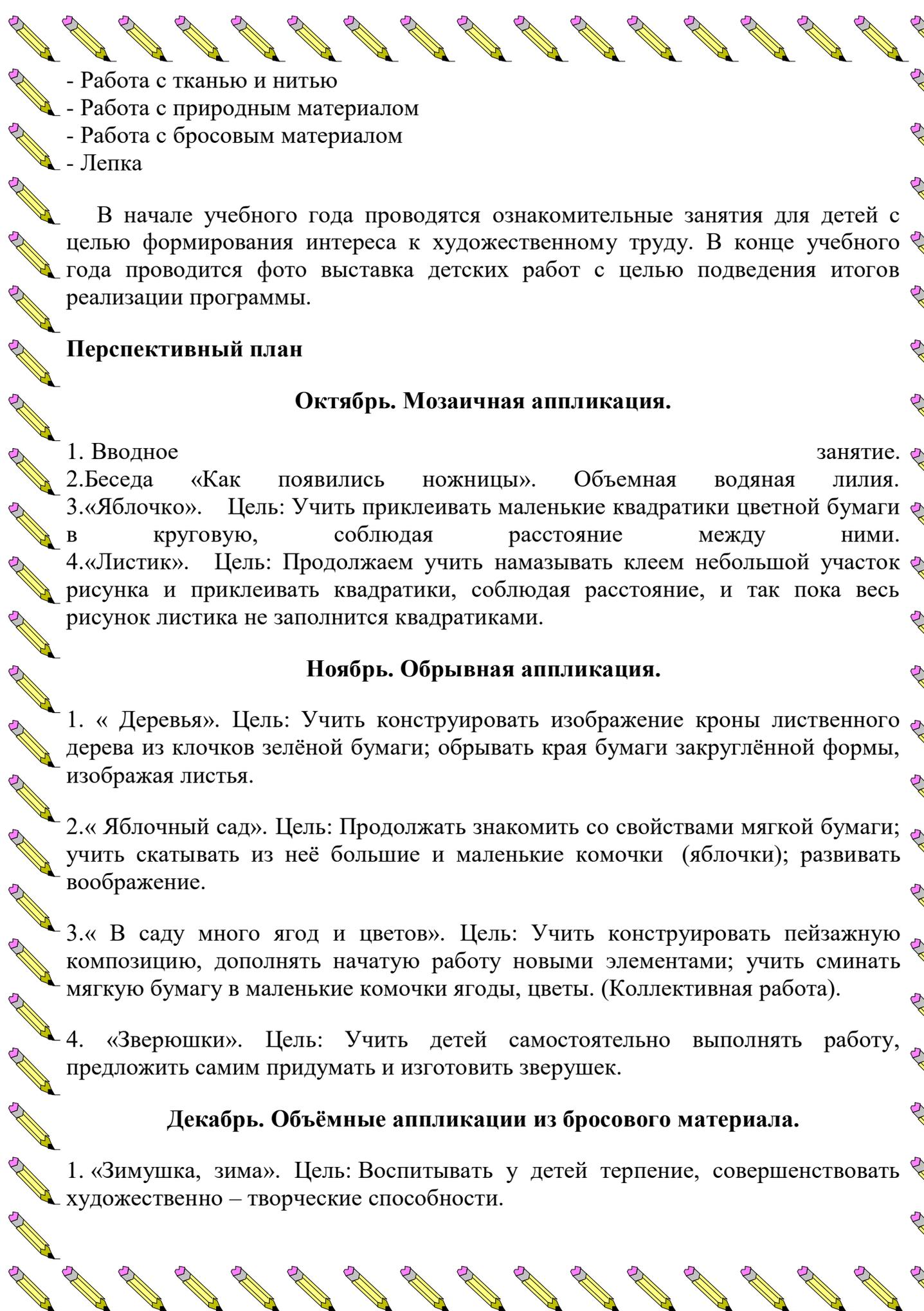
**Срок реализации:** 1 год.

**Подведение итогов:** осуществляется в виде составления книжек - раскладушек с фотографиями работ, проведение выставок.

В программу кружка «Умелые ручки» входит ряд разделов :

- Работа с бумагой и картоном



- 
- Работа с тканью и нитью
  - Работа с природным материалом
  - Работа с бросовым материалом
  - Лепка

В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к художественному труду. В конце учебного года проводится фото выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

### **Перспективный план**

#### **Октябрь. Мозаичная аппликация.**

1. Вводное занятие.
2. Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.
3. «Яблочко». Цель: Учить приклеивать маленькие квадратики цветной бумаги в круговую, соблюдая расстояние между ними.
4. «Листик». Цель: Продолжаем учить намазывать клеем небольшой участок рисунка и приклеивать квадратики, соблюдая расстояние, и так пока весь рисунок листика не заполнится квадратиками.

#### **Ноябрь. Обрывная аппликация.**

1. « Деревья». Цель: Учить конструировать изображение кроны лиственного дерева из клочков зелёной бумаги; обрывать края бумаги закруглённой формы, изображая листья.
2. « Яблочный сад». Цель: Продолжать знакомить со свойствами мягкой бумаги; учить скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки); развивать воображение.
3. « В саду много ягод и цветов». Цель: Учить конструировать пейзажную композицию, дополнять начатую работу новыми элементами; учить сминать мягкую бумагу в маленькие комочки ягоды, цветы. (Коллективная работа).
4. «Зверюшки». Цель: Учить детей самостоятельно выполнять работу, предложить самим придумать и изготовить зверушек.

#### **Декабрь. Объёмные аппликации из бросового материала.**

1. «Зимушка, зима». Цель: Воспитывать у детей терпение, совершенствовать художественно – творческие способности.



2.Украшением на елку (снежинка).

Цель: воспитывать у детей терпение, самостоятельность и аккуратность.

3.Открытка «Веселые хоровод».Цель: Учить детей аккуратно складывать лист бумаги пополам по длинной стороне, складывать гармошкой, вырезать фигурку снеговика и аккуратно клеивать ее внутрь заготовки открытки.

4.«Елочка».Цель: продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда.

### **Январь. Аппликации из ваты.**

1.«Зайчик»

Цель: Учить на бархатной бумаге изображать по силуэту зайчика из ваты , дополняя пейзаж деталями из цветной бумаги.

2. «Барашек».Цель: продолжаем учиться делать аппликацию из ваты.

3. «Веселый снеговик». Цели: уточнить и обобщить знания детей о зиме;

4. «Картина зимний лес».

### **Февраль . Аппликация из крупы, яиц, макарон.**

1.« Декоративные узоры на круге». (Поделка из семян тыквы, арбуза и семечек). Цель: Учить задумывать содержание рисунка на круге и доводить задуманное до конца. Закреплять приёмы лепки. Развивать фантазию, творчество

2.«Цыплёнок». (Аппликация из крупы). Цель: Продолжать учить детей приклеивать крупу на готовый силуэт. На цыплёнка посыпая пшено, червячка делаем из гречки, травку из гороха.

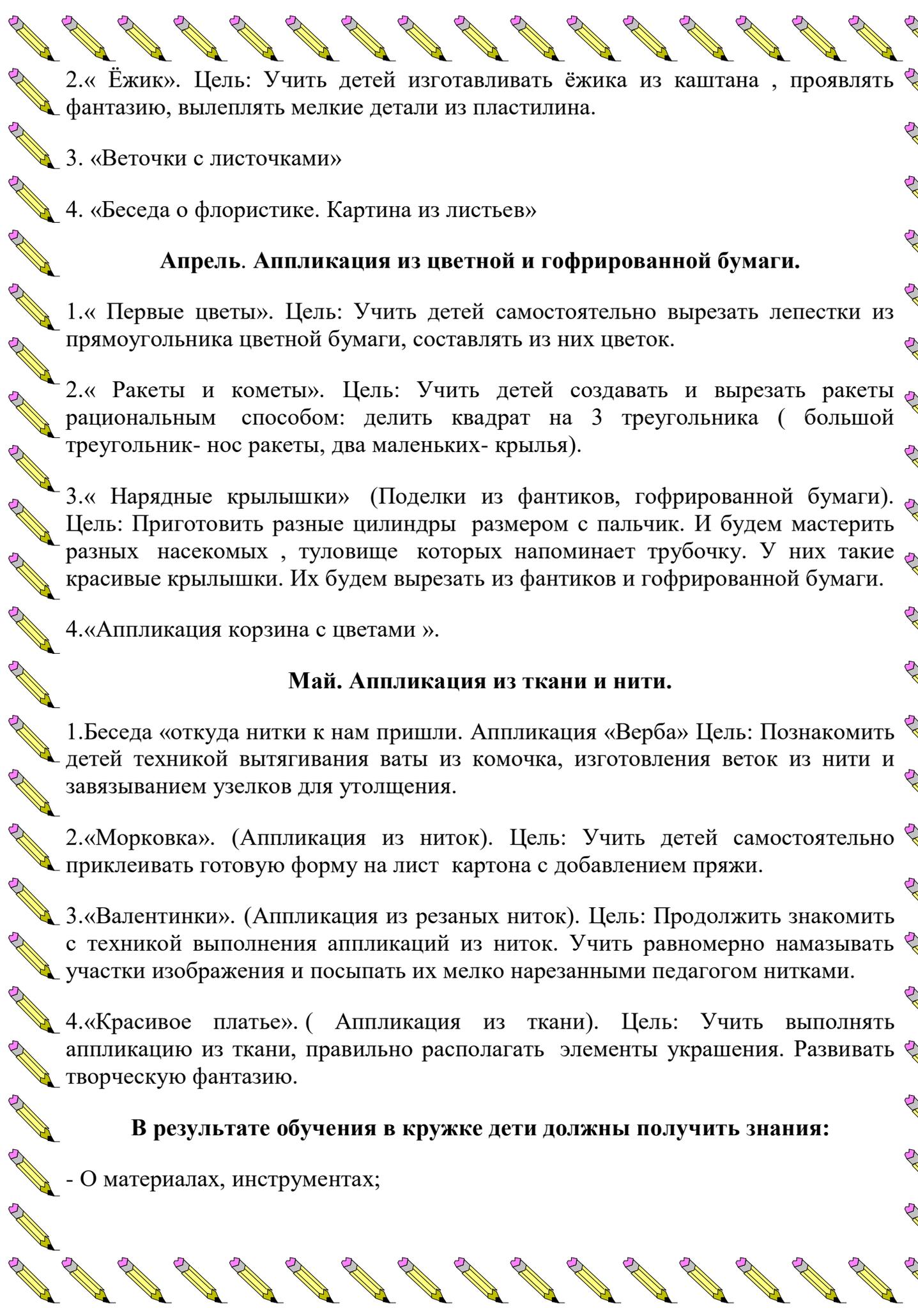
3.«Экзотические рыбки». (Аппликация из семян тыквы). Цель: Учить аккуратно приклеивать семена тыквы на элементы аппликации, располагая их в определённом порядке.

4.«Открытка ко дню защитника отечества». ( Аппликация из макарон). Цель: Учить детей оформлять открытку макаронными изделиями, создавая самолёт, ракету, кораблик по желанию детей. Аккуратно приклеивать на картон.

### **Март. Аппликация из природного материала.**

1.«Зверушки». Цель: Учить детей изготавливать зверушек из природного материала: туловище – шишка, голова – каштан. Для соединения деталей использовать пластилин.





2.« Ёжик». Цель: Учить детей изготавливать ёжика из каштана , проявлять фантазию, вылеплять мелкие детали из пластилина.

3. «Веточки с листочками»

4. «Беседа о флористике. Картина из листьев»

### **Апрель. Аппликация из цветной и гофрированной бумаги.**

1.« Первые цветы». Цель: Учить детей самостоятельно вырезать лепестки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветок.

2.« Ракеты и кометы». Цель: Учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника ( большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

3.« Нарядные крылышки» (Поделки из фантиков, гофрированной бумаги). Цель: Приготовить разные цилиндры размером с пальчик. И будем мастерить разных насекомых , туловище которых напоминает трубочку. У них такие красивые крылышки. Их будем вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.

4.«Аппликация корзина с цветами ».

### **Май. Аппликация из ткани и нити.**

1.Беседа «откуда нитки к нам пришли. Аппликация «Верба» Цель: Познакомить детей техникой вытягивания ваты из комочка, изготовления веток из нити и завязыванием узелков для утолщения.

2.«Морковка». (Аппликация из ниток). Цель: Учить детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.

3.«Валентинки». (Аппликация из резаных ниток). Цель: Продолжить знакомить с техникой выполнения аппликаций из ниток. Учить равномерно намазывать участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками.

4.«Красивое платье». ( Аппликация из ткани). Цель: Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.

### **В результате обучения в кружке дети должны получить знания:**

- О материалах, инструментах;



- О правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

- О месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека;

- О видах декоративно - прикладного искусства

- Об особенностях лепных игрушек;

- О способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, ткань и т.д.)

### **Заключение**

Напомним, что способности проявляются и формируются лишь в деятельности. Значит, только правильно организовав деятельность ребенка, можно выявить, а затем и развить его способности. К.Д. Ушинский писал «Основной закон детской природы можно выразить так: ребенок нуждается в деятельности непрерывно и утомляется не деятельностью, а ее однообразием или односторонностью».



Наше творчество













REDMI NOTE 8 PRO  
AI QUAD CAMERA