

**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное
учреждение «ДС №2 «Белочка»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к
школе группы №22 «Горошина»**

«Мы - часть России!»

Воспитатели:
Велибекова Р.Ш
Дроздова Е.А

Лангепас, 2023г.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

«Мы - часть России!»

Название проекта: «Мы - часть России».

Тема проекта: Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения и учреждениями социума.

Основания для разработки: Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, запрос социума.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Сроки реализации: учебный год.

Тип проекта: социальный, познавательный – творческий, практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники детского сада, воспитатели, родители, музыкальные руководители, социальные партнёры.

Социальные партнёры -центральная детско-юношеская библиотека ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» ЛГ МАОУ «ЦСВППДМ».

Цель проекта: создание условий для формирования нравственных ценностей,

воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи проекта:

Обучающие задачи:

Формирование гражданско–патриотического, ценностного отношения, чувства любви и привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране. Способствовать зарождению патриотических чувств.

Развивающие

задачи:

Развитие интереса к изучению истории своей Родины; развитие положительных чувств к родной стране, способствующих возникновению чувства любви к Родине

Воспитательные задачи:

Воспитание гуманной социально-активной личности, способной чувствовать принадлежность к определенной культуре.

Воспитывать толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к культуре и традициям других народов, к людям другой национальности, этноса, расы в независимости от социального происхождения, веры исповедания, пола, личностного своеобразия.

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им

становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н.Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.» Воспитание патриотизма - это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Взаимодействие с родителями

Консультация «Роль родителей в формировании патриотических чувств».

Консультация «Какие русские народные сказки читать детям?».

Консультация «Ребёнок и его Родина».

Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.

Совместное оформление патриотического уголка в группе.

Анкетирование родителей «Что такое нравственно-патриотическое воспитание?»

Проведение с родителями викторины «Что мы знаем о Родине?»

Семинар - практикум «Как воспитать патриота».

Участие родителей в праздниках и досугах с детьми.

Изготовление лэпбуков.

Ожидаемые результаты:

- ✓ дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России;
- ✓ умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь нуждающимся;
- ✓ Создание системы взаимосотрудничества ДОО с социальными партнерами для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста в процессе реализации ФГОС ДО.
- ✓ Активное участие в концертах, праздниках, досугах, акциях и т.д., развитие творческого потенциала в самостоятельной (музыкальная, изобразительная, театральная) деятельности.

Прогнозируемый результат на уровне родителей:

- ✓ повышена педагогическая грамотность и компетентность в вопросах нравственно- патриотического воспитания.
 - ✓ активизирован интерес родителей к себе как к педагогам-воспитателям.
 - ✓ обогащен опыт психологическими, педагогическими ивалеологическими знаниями.
- сформировано желание сотрудничества с детским садом.

План реализации проекта

1. Организационный этап.

- 1.Изучение научно-методической литературы.
- 2.Подборка материала, составление плана реализации проекта
- 3.Привлечение специалистов учреждений культуры для реализации проекта
- 4.Налаживание взаимодействия с родителями, привлечение членов семьи к совместной работе над проектом
- 5.Первоначальная диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей основ патриотизма.

2.Основной этап.

- 1.Пополнение предметно – пространственной среды
- 2.Образовательная деятельность с детьми по реализации проекта
- 3.Взаимодействие с родителями, общественными организациями по реализации проекта.

3.Заключительный этап.

1. Анализ и обобщение полученных результатов.
2. Презентация проекта.

Содержание проекта

Дата проведения.	Содержание мероприятия.
Сентябрь	1.Беседы и презентация «Что такое Родина». 2. Конкурс чтецов стихотворений «Дайте детям наиграться!». 3. Анкетирование по проекту
Октябрь	1.Интегрированное занятие по произведению А.П.Гайдара «Сказка о военной тайне, Мальчише-Кибальчише».

	2.Познавательное мероприятие «Мы - патриоты своей страны!» совместно с работниками детской библиотеки.
Ноябрь	1.Познавательное мероприятие ко Дню народного единства «Россия – огромная страна». 2.Презентация рассказ «Какие народы живут в России» 3.Фестиваль дружбы народов «Дети России»
Декабрь	1.Познавательное мероприятие «Россия - Родина моя». 2.Викторина «Моя любимая Россия» (совместно с родителями) 3.Беседа «Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ».
Январь	1.Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва». 2. Тематический вечер «Города-герои». 3. Выставка детских рисунков «Города победители» (совместно с родителями)
Февраль	1.Музыкально-спортивный праздник «23 февраля – День защитника Отечества». (совместно с родителями) 2.Конкурс стихов на военную тематику «Виват, Россия!»
Март	1.Квест-игра «Путешествие по России». 2.Познавательное мероприятие «Люблю березку русскую».(символы России).
Апрель	1.Экскурсия в музей боевой славы ЛГ МАОУ «ЦСВППДМ». 2. Познавательное мероприятие «Сильны и могучи богатыри славной Руси».
Май	1.Концерт «Была война, была победа!» 2.Акция «Письмо ветерану» Продукт проекта: уголок патриотического воспитания в группе, цикл лэпбуков «Моя Россия» («Богатыри», «Города-герои», «Россия – наша страна!»)

