

План взаимодействия с педагогами группы общеразвивающей направленности №22 «Горошина» на 2021-2022 уч. год

Направление деятельности	Цели и задачи	Формы и методы работы	Срок исполнения	Ожидаемый результат
1. Психодиагностическая работа				
Диагностика уровня развития воспитанников групп	Анализ уровня развития воспитанников	- Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Сентябрь, апрель	Планирование индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, заполнение индивидуальных маршрутов развития, подготовка рекомендаций родителям
Диагностика уровня адаптации вновь прибывших воспитанников	Выявление воспитанников, имеющих особенности развития когнитивной сферы и личностных качеств	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	В течение года	Подготовка рекомендаций родителям, воспитателям
Психодиагностическое обследование воспитанников по запросу родителей	Выявление проблемы, послужившей причиной обращения	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	По мере поступления запроса	Устранение проблемы после проведения коррекционных мероприятий
Психодиагностическое обследование воспитанников, направленных на ПМПК	Анализ уровня развития воспитанников для получения наиболее полной картины причин и глубины нарушений развития	- Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Декабрь-март	Выявление отставания темпов психологического развития у детей

Углубленное психодиагностическое обследование воспитанников, включенных в группу развития	Промежуточный анализ результатов проведения коррекционно-развивающей работы	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация	Декабрь, январь	Дополнение и изменение коррекционно-развивающих программ
Мониторинг комфортности пребывания в детском саду	Анализ удовлетворенности родителей получаемыми услугами в детском саду	- Анкетирование	Ноябрь, апрель	Определение путей решения проблемных моментов.
Диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов	Выявление проблемных моментов	-Диагностика	Декабрь	Определение путей решения проблемных моментов. Проведение тренинговых занятий с коллективом педагогов
Мониторинг межличностных отношений воспитателей с воспитанниками в группах	Выявление проблемных моментов	- Наблюдение - Беседа -Диагностика	В течение года	Определение путей решения проблемных моментов
2. Психопрофилактическая работа				
Психологическое сопровождение процесса адаптации группе • Рекомендации воспитателям по адаптации и ее коррекция для вновь поступающих детей • Беседы с родителями	Способствовать успешному процессу адаптации	-Беседа -Диагностика -Наблюдение -Анкетирование -Консультация - Письменные рекомендации	В течение года	Положительная динамика адаптации воспитанников

(законными представителями) по прохождению благополучной адаптации детей к детскому саду Психологическое сопровождение групп в адаптационный период, контроль ведения адаптационных листов.				
Посещение занятий, режимных моментов, утренников по запросу воспитателей	Наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей, особенностями взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	-Наблюдение -Беседа	В течение года	Положительные взаимоотношения со сверстниками и специалистами
3. Коррекционно-развивающая работа				
Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Нормализация развития у каждого ребенка функций или процессов, которые были выявлены в ходе обследования	-Реализация индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы	В течение года по графику	Гармоничное психическое развитие детей
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками по запросам родителей	Психологическая помощь детям и родителям, имеющим проблемы в отношениях	-Разработка индивидуальных программ коррекционной и развивающей работы -Беседы с родителями	По мере поступления запроса	Устранение психологических проблем детей, гармонизация детско-родительских отношений

Работа с одаренными детьми «Умники и умницы»	Развитие личностной и коммуникативной сфер, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников	-Кружковые занятия	В течение года	Повышение показателей интеллектуального развития воспитанников
4. Консультативная работа и психопросвещение				
Психологическое консультирование родителей	Выявление психологических проблем у воспитанников ДОУ, достижение взаимопонимания в решении проблем	-Консультация - Беседа - Диагностика -Анкетирование -Выработка рекомендаций	В течение года по запросу	Гармонизация детско-родительских отношений
Участие в родительских собраниях	Повышение психологических компетенций родителей	- Собрания - Семинары-практикумы - Тренинги	В течение года	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций
Психологическое консультирование педагогического состава	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций в группе, налаживании взаимоотношений с детьми и родителями	-Беседа -Диагностика -Консультации	В течение года, по запросу	Нормализация психологического климата в группе и эмоционального состояния педагогов
Участие в работе родительских собраний	Освещение актуальных вопросов психического развития детей	-Выступления на родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня психологической компетентности родителей
Организация и проведение тренинговых занятий для родителей	Повышение психологических компетенций родителей	- Собрания - Семинары практикумы - Тренинги	В течение года, по запросу администрации	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций
	Повышение психологических компетенций родителей	Групповая консультация	октябрь	Способствовать повышению психолого-педагогических

• «Как подготовить ребенка к школе» • Консультация для родителей «Особые дети, что это значит...» • «Признаки психоэмоционального напряжения у детей»				компетенций, уровня принятия своего ребенка
	Повышение психологических компетенций родителей	групповая консультация	февраль	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций, уровня принятия своего ребенка
	Повышение психологических компетенций родителей	Групповая консультация	март	Способствовать повышению психолого-педагогических компетенций
Организационно-методическая работа				
Участие в работе педсоветов	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива	-Выступление - Деловая игра - Брейн-ринг	Согласно плана ДОУ	Повышение уровня знаний в области психологии, вопросах воспитания детей

Участие в работе семинаров, круглых столов, мастер-классы, деловые игры и др. • «Мы вместе» • «7 педагогических принципов» • «Позвольте ребенку ошибаться»	Повышение уровня психологической компетентности педагогического коллектива	- тимбилдинг - Семинар психологического просвещения - Групповое занятие с элементами тренинга	Согласно плана ДОУ сентябрь январь март	Повышение уровня знаний в области психологии, вопросах воспитания детей. Выработка навыков эффективного взаимодействия, сплочение коллектива.
Разработка рекомендаций, памяток, буклетов, групповых консультаций в печатном виде • «Играя дома, тренируем внимание и память», • «Когда и как помогать ребенку» • «Как научиться не злиться на ребенка»	Психологическое просвещение	-Разработка и печать буклетов, памяток групповых консультаций в печатном виде	сентябрь октябрь ноябрь декабрь	Повышение уровня психологической компетентности

• «В детский сад с радостью»			январь	
Оформление демонстрационно-наглядного материала в кабинете и группах	Освещение актуальных вопросов детской психологии	-Оформление стендового материала	В течение года ежемесячно	Повышение осведомленности в вопросах психического развития дошкольников
Обобщение результатов обследований, составление таблиц, разработка бланков	Анализ и систематизация результатов диагностик	-Обработка результатов диагностик Работа с таблицами и бланками	В течение года	Эффективная организация деятельности
Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Способствовать гармоничному психическому развитию воспитанников	-Анализ результатов диагностик -Составление индивидуальных программ	Декабрь, январь	Гармоничное психическое развитие детей
Взаимодействие с социальными партнерами				
1.1.Реализация плана мероприятий совместно с музейно-выставочным центром	Социализация и культурное просвещение воспитанников подготовительных групп	- организация и сопровождение во время экскурсий	В течение учебного года	Гармоничное психическое развитие детей, социально-коммуникативное развитие

Педагог-психолог: Гусева С.В. _____

Воспитатели: Дроздова Е.А. _____

Гасанова Е.Э. _____

