

Перспективный план индивидуальной коррекционной работы
Ф.И. ребенка

№	Направления коррекционной работы	Содержание коррекционной работы	Игровые методы, приемы, упражнения	Период работы	Примечание
1.	Ознакомление с окружающим и развитие речи	Расширение представлений об окружающем в соответствии с лексическими темами	Кто или что это? подбери слово, дополни предложение, кто лучше слушает. я знаю пять названий (фруктов, одежды и т.д.), времена года	В течение учебного года	
2.	Развитие элементарных математических представлений	Развитие количественного счета от 1 до 10, прямого и обратного счета от 1 до 10, развивать знания о составе чисел, упражнять в усвоении приемов вычисления в пределах 10, учить соотносить числа и количества, учить решать задачи с опорой на схемы, развивать умение сравнивать предметы	Посчитай и назови, назови соседей, скажи сколько чего, числовая лесенка, геометрическое лото, логические задачи	В течение учебного года	
3.	Развитие мышления	Развитие мыслительных процессов, учить выделять четвертый лишний, устанавливать причинно-следственные связи,	«Расставь по порядку», классификация, 4 лишний, продолжи ряд, скажи наоборот, загадки	В течение учебного года	
4.	Формирование и развитие психических процессов	Совершенствование мнестической деятельности, развитие зрительного внимания	Незаконченные фигуры, Запомни картинки, Что изменилось? найди отличия, фотоаппарат	В течение учебного года	
5.	Формирование и развитие восприятия	Обогащение сенсорного опыта ребенка и развитие всех видов восприятия, формирование пространственных представлений	Найди пару, что какого цвета? дорисуй по образцу	В течение учебного года	
6.	Развитие произвольной моторики пальцев рук	Развитие мелкой моторики и графических навыков	Шнуровка, раскрась, укрась предмет, пальчиковая гимнастика	В течение учебного года	
7.	Организация индивидуальной помощи вне дефектологических занятий	Проведение индивидуальных консультаций для воспитателей, родителей, специалистов		В течение учебного года	