

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»

Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя-дефектолога ЛГМАДОУ ДС №2 «Белочка»
Лавриенко Н. А.

г. Лангепас

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка к годовому планированию

Годовой план работы учителя - дефектолога составлен с учетом задач дошкольного образования, особенностей развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, с учетом их индивидуальных и психофизических особенностей. Работа строится по четырем направлениям:

- работа с детьми включает проведение диагностического обследования, проведение непрерывной образовательной деятельности (индивидуальной и групповой);

- работа с родителями включает проведение консультаций, просвещение родителей по вопросам коррекционно – образовательной, воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, а также с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития.

- работа с коллективом – консультирование педагогов по вопросам коррекционно – образовательной, воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития, а также с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития, выступления на методических советах и совете педагогов;

- просветительская работа – подготовка печатных материалов для родителей, подготовка рекомендаций для педагогов в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями развития детей с задержкой психического развития, а также с детьми, имеющими тяжелые множественные нарушения развития.

Годовое планирование разработано на основе образовательной программы учреждения, на основе «Программы обучения и воспитания в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой и Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, Программа «Воспитание и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Баряевой, Л.П. Гаврилушкиной, группа №1 «Семейка» для детей от 6 лет до окончания образовательных отношений.

Группу компенсирующей направленности № 1 «Семейка», посещают воспитанники от 6 лет до окончания образовательных отношений с задержкой психического развития, а также 1 ребенок-инвалид. Поэтому приемы работы с детьми подбираются дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Программный материал предполагает гибкость. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание работы	Сроки
Организация коррекционно-воспитательного процесса, работа с детьми:	
Изучение специальной психолого-педагогической литературы.	Сентябрь – май
Проведение психолого-педагогического обследования	Сентябрь, январь, май
Планирование коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь – май
Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий	Сентябрь – май
Участие в работе психолого-педагогического консилиума	В течение года по мере необходимости
Участие в познавательно-развлекательных мероприятиях группы и детского сада	В течение года по мере необходимости
Работа с педагогами:	
Оказание помощи в проведении педагогической диагностики.	Сентябрь, январь, май
Помощь в организации коррекционно-развивающего процесса в группе.	В течение года, по мере необходимости
Ведение тетради взаимодействия с воспитателями.	В течение года
Оказание помощи в планировании НОД.	В течение года
Оказание помощи в определении индивидуальных приемов коррекционно-развивающей работы с детьми.	В течение года
Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий логопедов и учителя-дефектолога ДОУ, с целью совершенствования, обмена профессионального опыта.	В течение года
Работа родителями	
Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь, январь, май
Проведение индивидуальных бесед, консультаций	В течение года
Приглашение родителей на индивидуальные занятия	В течение года
Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек.	В течение года
Выступление на родительских собраниях:	
«Содержание и организация работы учителя дефектолога».	Сентябрь
«Необходимые условия и документация для прохождения ТПМПК при переходе на следующий уровень образования»	Январь
«Подведение итогов коррекционно - развивающего обучения за 2023-24 уч год	Апрель-май
Методическая работа	
Составление графика работы, расписания, циклограммы.	Сентябрь

Составление индивидуальных планов работы по результатам обследования.	Сентябрь
Пополнение кабинета учителя-дефектолога методической литературой. Изучение новинок в методической литературе, педагогических журналах.	В течение года
Участие в работе городского педагогического сообщества по «Формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»	По плану работы ГПС
Оснащение кабинета:	
Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.	В течение года
Систематизация дидактического материала по лексическим темам.	В течение года.
Подготовка практических пособий, раздаточного материала для проведения НОД.	В течение года
Подготовка материалов для организации взаимодействия с родителями воспитанников.	В течение года

Перспективный план работы с родителями, педагогами и детьми группы №1 «Семейка» (1 корпус)

Направлен ие работы	Информационно- аналитическое	Наглядно- информационное	Познавательное (дистанционное)	Досуговое	Работа с педагогами
Месяц					
Мероприятия					
Сентябрь	Индивидуальные беседы с родителями по итогам психолого- педагогического обследования	Информация в уголке для родителей на тему: «Возрастные особенности детей 6-7 лет с ЗПР»	Участие в родительском собрании по плану группы.		
Октябрь	Анкета для родителей «Готовность ребёнка к школе – это...»		Семинар-практикум для родителей на тему «Развитие графических навыков у старших дошкольников»	Участие в музыкально- развлекательном мероприятии с детьми «Праздник Осени»	
Ноябрь		Тема «Советы учителя- дефектолога родителям детей с ЗПР»			Консультация для воспитателей старших групп: «Дидактические игры для детей 5-7 лет, на развитие памяти».
Декабрь		Памятка для родителей: «Игры на развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста»		Викторина с родителями «По дорогам финансовой грамотности»	
Январь	Индивидуальные беседы с родителями по итогам психолого- педагогического обследования	Буклет «Рекомендации для родителей по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников»	Групповое родительское собрание «Уроки финансовой грамотности в семье».		Консультация «Этапы обучения детей ориентировке в пространстве»
Февраль		«Дидактические игры и упражнения по			Семинар-практикум «Игры и упражнения для развития и

		сенсорному развитию ребенка» (6-7 (8) лет)			коррекции познавательной сферы дошкольников»
Март		Консультация «Готовим ребёнка к школе- домашняя игротка» (6-7(8) лет)	Участие в челлендже финансовой направленности «Полезные советы» - устаами младенца	Участие в праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню.	
Апрель		Консультация из серии «Играем дома», «Игры на развитие слухового восприятия (внимания)!» (6-7 (8) лет)		Игровой тренинг для родителей «Я готов к школе?»	
Май	Индивидуальные беседы с родителями по итогам психолого- педагогического обследования	Памятки для родителей на летний период: «Игры на кухне», «Учимся играя»	Участие в родительском собрании по плану группы	Познавательно- развлекательное мероприятие для детей с ОВЗ подготовительных групп «Дошкольник - Знайка»	

