

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**Журнал взаимодействия
учителя-дефектолога Н.А. Лавриенко
с педагогами группы №1 «Семейка»
(6-7 лет)
на 2023-2024 учебный год**

Тема недели Осень. «Овощи».	1неделя
Уточнить представление об овощах (место и способ произрастания).	
И. «Что из чего?» (капуста – капустный, огурец –огуречный и т.д), «Чудесный мешочек»	
Круг, квадрат, прямоугольник	
И «Скажи ласково» (огурец-огурчик и т.д)	
Части суток: утро-вечер, день-ночь (6-7л)	
Конструирование: «Машина для перевозки урожая». (из плоскостных геометрических фигур по шаблону).	
Времена года (собери картинку)	

2023-2024

Тема недели Осень. «Фрукты».	2 неделя
Закрепить знания о фруктах. Где растут?	
И. «Что из чего?» (яблоко – яблочный, сливы – сливовый)	
И «Скажи ласково» (Яблоко-яблочко и т.д) «Подбери пару»	
И «Что не так?» На яблоне растут груши. Апельсин, яблоки и сливы - это овощи. Из персиков варят яблочное варенье.	
И «Посчитай до 5» согласование числительных с существительными. (6-7л)	
Загадки – описания фруктов.	
Составление круга, квадрата из частей.(6-7л)	
Конструирование: квадрат, треугольник из счетных палочек.	
Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам.(6-7л)	

Тема недели Осень. «Сбор урожая».	4 неделя
Закрепить знания о фруктах и овощах. Где растут?	
Игра «Урожай» (собери фрукты в корзинку, овощи в коробку)	
И «Скажи наоборот», «Угадай предмет»; «Чудесный мешочек» (достань что назову)	
И «Что не так?» На яблоне растут апельсины. Апельсин, яблоки и груши - это овощи. Из персиков варят яблочное варенье.	
И «Посчитай до 5» согласование числительных с существительными. (6-7л)	
Загадки – описания фруктов, овощей.	
Назови предметы(зашумлённые картинки)	

Тема недели « Приметы ранней осени» (в соответствии с климатическими условиями региона)	3 неделя
Игра с мячом. «Назови приметы осени»	
Повторить части суток, времена года.	
Продолжи ряд	
И «Посчитай до 5» согласование числительных с существительными. (1 лист, 2 листа и т.д)	
Конструирование: «Забор», «Лопатка» (счетные палочки – по образцу).	
Дорисуй фигуру (овал, круг), чтобы получился предмет	
Прямой и обратный счет в пределах 10. (6-7л)	

Тема недели «Ягоды».	5 неделя
Закрепить знания о ягодах. Понятие садовые, лесные ягоды.	
И. «Варим компот» (из малины – малиновый, из земляники – земляничный и т.д)	
И «Скажи ласково» (клубника-клубничка и т.д)	
Найди лишнюю фигуру.	
И «Посчитай до 5» согласование числительных с существительными.	
Группировка предметов по форме.	
Практические действия с предметами впереди-сзади.	
Обводка по трафаретам., закрашивание и штриховка по контуру.	

Тема недели «Грибы».	6 неделя
Игра «Съедобное- не съедобное» Закрепить знания о съедобных и не съедобных грибах.	
И «Скажи ласково» (гриб - грибочек и т.д)	
И «Посчитай до 5» согласование числительных с существительными.	
Закрепить пространственные представления впереди-сзади, на, над, под.	
Что не так? Вкусный суп получился из маслят и мухоморов. Волк сушит на зиму грибы.	
Лабиринт «Помоги ежику...»	
Сравнение 2-х предметов по 3-м и более признакам (грибы).	
Конструирование: грибок из счетных палочек по образцу.	
Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам.	

Тема недели «Деревья и кустарники».	7 неделя
Строение деревьев.	
Беседа о профессии лесника.	
Образование существительных множественного числа (лист — листья, дождь - дожди).	
«С какого дерева лист» (лист с берёзы- берёзовый лист и т.д)	
И. «Скажи наоборот» (высокий – низкий, толстый – тонкий и т.д)	
И «Посчитай до 5» 1 дерево, 2 дерева и т. д	
Продолжи ряд.	
Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам	

Тема недели «Одежда» (профессии)	8 неделя
Называть разновидность одежды (майка, платье, кофта, джемпер, свитер и т.д)	
Ориентировка на плоскости (6-7л)	
Ориентировка во времени: дни недели	
И. «Скажи наоборот». (чистый-грязный, холодный –теплый и т.д)	
Закрепить понятие впереди, сзади.	
Моделирование предметов одежды из геометрических форм.	
Обводка, закрашивание и штриховка по трафаретам.	
Прямой и обратный счет с заданного числа, в пределах 10. (6-7л)	

Тема недели « Поздняя осень» (осенние месяцы)	9 неделя
Игра с мячом. «Назови приметы поздней осени»	
Повторить части суток, времена года.	
Продолжи ряд (форма)	
«Прямой и обратный счет с любого числа»	
Конструирование: «Дерево», «Дом» (счетные палочки).	
Дорисуй фигуру (овал, круг), чтобы получился предмет	
Закрепление употребления в речи предлогов (с мячом)	

Тема недели «Дикие животные».	10 неделя
И. «У кого кто?» (у лисы- лисёнок и т.д) Назови маму, папу, детёныша.	
Хитрые вопросы - сколько у 2х зайцев лап, хвостов, ушей? - Кто больше, зайчиха или зайчонок, медведь или медвежонок.	
Игры: «Кто как голос подает?», «Кто, где живет?»	
Назови животных (наложенные изображения).	
Закончи предложение: Медведь живет в Волк живет.... Лиса живет... В дупле Зимой не увидишь.....	
Прямой и обратный счет с любого числа в пределах 10.	
Разрезные картинки.	

Тема недели «Мебель».	11 неделя
Назови предметы мебели, обобщающие понятия (мебель для спальни, кухни,гостиной)	
И. «Назови части целого» У стула есть У шкафа есть...	
И «Моя квартира» (ориентировка в пространстве) называть мебель для кухни, спальни и т.д	
Составление квадрата, прямоугольника из частей.	
Подбор предметов заданной формы.	
Использование предлогов (в, на, из-под, из- за, над)	
Повтори рисунок (работа в тетради)	
Конструирование из счетных палочек мебели (по образцу)	

Тема недели «Домашние животные».	12 неделя
И. «У кого кто?» (у кошки - котёнок и т.д) Кто что ест?	
Что не так? Кошка мычала на диване. Лошадь дает шерсть. Собака лает на своих.	
Игры: «Угадай по описанию», «Кому что дадим?»	
Назови животных (наложенные изображения).	
Кто в каком домике живет? (рассели правильно)	
Сравнение предметов по длине (длинный - короткий)	
Разрезные картинки.	
Пространственные представления (впереди, сзади, на, над, под)	

Тема недели «Посуда».	13 неделя
Закрепить знания о названии посуды.	
Называть части посуды (ручка, дно, стенки и т.д)	
И. «Что для чего?» (ложка, вилка, сковорода и т.д).	
Составление загадок – описания по предлагаемой схеме.	
Составление квадрата из частей.	
Подбор предметов заданной формы.	
Что не так? Чай налили в тарелку. Ложку едят супом. В чайнике сварили суп.	
Повтори рисунок (работа в тетради)	
И. «Из чего, какой?» (кастрюля из металла-металлическая, вилка из пластмассы – пластмассовая и т.д)	
Упражнения на развитие слухового восприятия (Слушай, запоминай, повторяй)	

Тема недели «Человек. Части тела».	14 неделя
Знать и называть части тела.	
И. «Что для чего нужно?» (глаза - чтобы видеть и т.д)	
Повторение: дни недели, понятия сегодня, вчера, завтра	
«Расставь, как скажу». (располагать предметы в указанном порядке (между, перед, за). «Найди пару» (рукавички)	
Продолжи ряд (работа в тетради)	
И. «Скажи ласково»	
Выкладывание фигуры человека из палочек, geometr. фигур, мозаики,	
Массах с грецким орехом «Я орешек покатаю» (выучить слова)	
Нейроупражнение «Ухо-нос»	
Упражнения на развитие слухового восприятия (Слушай, запоминай, повторяй)	

Тема недели «Зима. Зимние забавы».	15 неделя
Назови приметы зимы. Зимние месяцы.	
И. «Кто на чем?» (снеговики)	
И «Когда это бывает?» (лото времена года)	
«Сосчитай до 5» 1 рукавица и т. д	
Разрезные картинки. Зима, зимние забавы.	
Прямой и обратный счет с любого числа в пределах 10.	
Повтори рисунок (работа в тетради)	
И «Подбери признак»	
Упражнения на развитие слухового восприятия (Слушай, запоминай, повторяй)	
Нейроупражнение «Кулак, ладонь»	

Тема недели «Зимующие птицы».	16 неделя
Назови зимующих птиц.	
И «Угадай по описанию»	
Игра на внимание «Кого не стало?»	
Назови птиц (наложенные изображения)	
Вставь пропущенную цифру 1..34 12..4 ..2..4	
Выкладывание птиц из геометрических фигур.	
Повторение частей суток, дней недели.	
Продолжи узор (работа в тетради)	
Разрезные картинки. Зимующие птицы	
Упражнения на развитие слухового восприятия (Слушай, запоминай, повторяй)	
Нейроупражнение «Кулак, ладонь»	

Тема недели «Новый год».	17 неделя
И. «Скажи наоборот» Ветер холодный- Длинная гирлянда- Высокая ёлка- Мешок тяжелый- Настроение веселое-	
Продолжи рисунок (гирлянда)	
Назови дни недели со среды, с пятницы и т.д	
Прямой и обратный счет с заданного числа в пределах 10.	
Игра с числовым кубиком «Назови соседей числа» в пределах 10	
«Веселые превращения» (круги в предметы)	
Упражнения на развитие слухового восприятия (Слушай, запоминай, повторяй)	
Нейроупражнение «Лезгинка»	

Тема недели «Наш дом, семья».	18 неделя
Знания ребенка о себе: имя, фамилия, возраст. Состав семьи: имя, отчество, место работы родителей.	
Что не так? Мама старше бабушки. Я – дедушкин сын.	
Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»	
И. «Скажи наоборот»	
Составить рассказ о своей семье по схеме.	
Назови соседей числа (в пределах 10)	
Продолжи ряд (работа в тетради)	
Рассели в домик жильцов (8)	
Что не так? Мама старше бабушки. Я – дедушкин сын.	
Нейроупражнение «Лезгинка»	

Тема недели «Домашние птицы».	19 неделя
Почитай до 5 (одна курица, две курицы и т.д)	
И. «У кого кто?» (у курицы- цыплёнок и т.д) Назови маму, папу, детёныша.	
Игры: «Угадай по описанию»	
Назови домашних птиц (силуэты).	
Составление рассказа по опорным картинкам.	
Сравнение петуха и гуся.	
Прямой счет с любого числа в пределах 10.	
Допиши цифры (работа в тетради)	
Разрезные картинки домашние птицы.	
Рассели в домик жильцов (6)	
Нейроупражнения	

Тема недели «Транспорт» (профессии)	20 неделя
Виды транспорта: наземный, водный, воздушный.	
Назови части транспорта (кабина, дверь, колеса, и тд)	
Чем похожи, чем отличаются?, трамвай и поезд	
Кто чем управляет? Машинист управляет.... Водитель управляет... Капитан управляет... Пилот управляет...	
Составление рассказа по опорным картинкам. 6-7 лет	
Зимние месяцы, дни недели.	
Нейроупражнения	

Тема недели «Головные уборы» (профессии)	21 неделя
Закрепить название головных уборов, их детали.	
Что лишнее? Почему?	
Составление описательного рассказа по теме «Головные уборы» с опорой на схему.	
Порядковый счет.	
Найди головные уборы в комнате. (внимание)	
Раздели квадрат на 2 части, чтобы получились 2 прямоугольника, 2 треугольника.	
Повтори ритмический рисунок. (хлопай)	
Нейроупражнения	
Упражнения на развитие слухового восприятия	

Тема недели «Бытовые приборы».	22 неделя
Закрепить знания о бытовых приборах, назначении, правилах пользования, безопасности	
Составление рассказа по схеме.	
Игры: «Собери из частей целое», «Что перепутал художник».	
Определение времени года по опорным картинкам.	
Нарисуй кругов больше на 1, меньше на 1 (в пределах 5) 6-7 лет	
И «Опиши, я отгадаю».	
Дорисуй предмет (бытовые приборы).	
Работа в тетради (письмо цифры 9). 6-7 лет	
Нейроупражнения	

Тема недели «Обувь» (профессии).	23 неделя
Закрепить знания о сезонной обуви, её деталях. Уход за обувью.	
Чем похожи и чем отличаются: туфли и босоножки, сапоги и валенки?	
Игры: «Собери целое из частей», «Что перепутал художник».	
(обувь) закрепление понятия пара.	
Закрепление понятий над, под, перед, за. 6-7 лет	
И «Опиши, я отгадаю».	
Дорисуй предмет (обувь).	
Что не так? Папины ботинки малы сыну. Дочка испачкала сапоги, их нужно постирать.	
Нейроупражнения	
Упражнения на развитие слухового восприятия	

Тема недели «23 февраля».	24 неделя
Закрепить знания о Российской армии.	
Кто управляет самолетом, кораблем, танком?	
Игры: «Собери из частей целое», «Что перепутал художник».	
Что не так? Самолетом управляет танкист. Солдаты не должны защищать Родину.	
Нарисуй кругов больше на 1, меньше на 1 (в пределах 5)	
Что общего и чем отличаются самолет и вертолет; корабль и подводная лодка?	
Вложи из счетных палочек: корабль, танк	
И «Скажи наоборот»	
Нейроупражнения	
Упражнения на развитие слухового восприятия	

Тема недели «Продукты питания» (профессии).	25 неделя
Закрепить знания о хлебе, о полезных и вредных продуктах питания.	
Игра «Полезно - не полезно», «Угадай по описанию»	
Составление фигур из счетных палочек.	
Части суток.	
Что не так? По утрам полезно есть конфетки.... Из хлеба можно лепить фигурки. Молоко вредный продукт.	
Игра «Найди предмет заданной формы». 5-6 лет	
Игра «Что, из чего?»	
Графический диктант 6-7 лет	
Упражнения на развитие слухового восприятия	
Нейроупражнения	

Тема недели «Весна. 8 Марта. (профессии мам)».	26 неделя
Закрепить знания о международном празднике 8 марта. О профессиях мам.	
«Как зовут маму?» «Кем работает моя мама?»	
Игры: «Волшебные превращения» (фигуры в предмет)	
Графический диктант 6-7 лет	
Весна, весенние месяцы.	
Игра «Скажи ласково»	
Повтори не ошибись. 5-6 лет	
Нейроупражнения	

Тема недели «Весна. Приметы».	27 неделя
Закрепить знания о весне, приметах весны.	
Игры: «Что перепутал художник».	
Дорисуй предмет. 5-6 лет	
Составление прямоугольника из частей. 5-6 лет	
Собери целое из частей. 6-7 лет	
И «Опиши, я отгадаю».	
Что не так? Весной собирают грибы и ягоды. Солнце греет, но не светит. Весной загорает на пляже.	
Графический диктант 6-7 лет	
Нейроупражнения	

Тема недели «Перелётные птицы».	28 неделя
Закрепить знания о перелётных птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду.	
Игры: «Что это за птица?», «Что перепутал художник?».	
Прямой и обратный счет в пределах 10.	
Закрепить понятия высоко-низко, далеко- близко.	
Собери целое из частей. 6-7 лет	
И «Опиши, я отгадаю».	
Графический диктант 6-7 лет	
Нейроупражнения	

Тема недели «Труд взрослых в Югре».	29 неделя
Закрепить знания о разнообразии профессий Югры.	
«Кем работает моя мама, мой папа?»	
И. «Волшебные превращения фигуры в предмет»	
И. «Скажи ласково»	
Повтори не ошибись	
И. «Кому что нужно?» (профессии)	
Вчера, сегодня, завтра (закрепляем понятия)	
Нейроупражнения	

Тема недели «Наша страна».	30 неделя
Закрепить знания о названии страны, её столице.	
Учить узнавать и называть флаг, герб России.	
Назови - какой?	
«Собери целое из частей»	
Составление прямоугольника, квадрата из 2х частей.	
Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа, над, под, перед.)	
Нейроупражнения	

Тема недели «Наш город» (народы Севера).	31 неделя
Закрепить знания о родном городе.	
И. «Найди отличия»	
И. «Из чего какой?» (из дерева - деревянный; из панелей - панельный; из кирпича – кирпичный, из кожи -... и т.д)	
Составление геометрических фигур из 2х частей.	
Ориентировка на листе бумаги.	
Посчитай до 5. Один хант, 2....; Один , 2....	
Нейроупражнения	

Тема недели «День космонавтики».	32 неделя
Закрепить знания о дне космонавтики, героях-космонавтах.	
И. «Кому что нужно?» (профессии)	
И. «Волшебные превращения фигуры в предмет»	
И. «Один-Много»	
И. «Подбери слова» (Космонавт какой? Космический корабль какой?)	
Кто где? (закрепить понятия далеко-близко, высоко-низко т.д.)	
Составление предметов из геометрических фигур	
Нейроупражнения	

Тема недели «Школьные принадлежности».	33 неделя
Закрепить знания о школьных принадлежностях.	
И. «Собери портфель»	
И. «Скажи ласково»	
И. «Один-Много»	
И «Посчитай до 5» (одна тетрадь, две тетради ..., пять тетрадей, ручек, карандашей)	
Графический диктант	
Составление предметов из геометрических фигур	
Нейроупражнения	

Тема недели «Дом, части дома».	34 неделя
Называть детали дома (стены, потолок, крыша, окна и т.д).	
Называть разновидность домов (дом из кирпича-кирпичный, из панелей-панельный, из дерева-деревянный и т.д)	
Прямой и обратный счет с заданного числа в пределах 10.	
И. «Скажи ласково». (дом-домик, окно-окошечко и т.д)	
Образование существительных мн. числа (дом-дома, крыша-крыши и т.д)	
Ориентировка на листе бумаги (6-7л)	
Дни недели, части суток.	
Нейроупражнения	

Тема недели «Рыбы»	35 неделя
Закрепить знания детей о речных обитателях.	
Упражнение на внимание «Найди рыбок» (закрепление предлогов за, на, под)	
И. «Рыбалка» (на скоординированную работу руки и глаза)	
Составление геометрических фигур из 2х частей.	
Нарисуй по контуру.	
Посчитай до 5. Одна рыбка, 2....; Один окунь, 2....	
И «Назови одним словом»	
Нейроупражнения	

Тема недели «Цветы»	36 неделя
Закреплять знания о травах и цветах	
Упражнение на внимание «Найди такой же»	
И. «Чей стебель, чей цветок?», «Четвертый лишний».	
Деление геометрических фигур на 2е части (умение пользоваться ножницами) (5-6л)	
Нарисуй по контуру.	
Употребление предлогов «на», «под», «в».	
Что не нарисовал художник? (упражнение на внимание)	
Нейроупражнения	

Тема недели «Насекомые»	37 неделя
Расширять знание о многообразии насекомых	
Игры: «Найди и назови», «Опиши и назови».	
И. «Подбери по цвету» (игры на липучках)	
Деление геометрических фигур на 2е части (умение пользоваться ножницами) (5-6л)	
Обведи по контуру.	
Посчитай до 5. Одна бабочка, две бабочки и т.д; Один жук, два жука,	
И «Летает не летает»	
Графический диктант	
Нейроупражнения	

