Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение "Детский сад №2 «Белочка»**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Школа юного финансиста»

*(тема инновационного проекта (программы))*

за 2023–2024 учебный год

Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации3](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком5](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период9](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью11](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период*11](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом*12](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности13](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты*13](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов*15](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты15](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год16](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год17](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки20](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)*20](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)*21](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)23](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)23](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период24](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)24](#_Toc176540106)

[на 2024-2025 учебный год\*24](#_Toc176540107)

[Требования к структуре и содержанию отчета**Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc176540108)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование | Городской округ Лангепас |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Лангепас |
| 3. | Полное наименование образовательной организации | Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №2 «Белочка» |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас , ул. Парковая, дом 29А |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628672, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Лангепас , ул. Парковая, дом 29А |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | [**ds2-langepas.gosuslugi.ru**](https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/?ysclid=m150rlx28p335867085) |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | [ds2-belochka@mail.ru](mailto:ds2-belochka@mail.ru) |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | Лазарева Полина Андреевна |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | [ds2-belochka@mail.ru](mailto:ds2-belochka@mail.ru)  [8 (34669) 2-11-31](tel:+73466921131) |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Рахматуллина Рамиля Исламовна |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | [ds2-belochka@mail.ru](mailto:ds2-belochka@mail.ru)  [8 (34669) 2-11-31](tel:+73466921131) |
| 12. | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Проект направлен на формирование у дошкольников с ОВЗ основ финансовой грамотности, необходимых экономических представлений о финансовой составляющей современной семьи, приобретение детьми умения устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности. Практическая значимостьпроектазаключается в формировании полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста. |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Заключается в разработке и систематизации методических материалов, использование инновационных технологий, сценариев, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которых ребёнок может быть главным действующим героем. |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста | Должность | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Рахматуллина Рамиля Исламовна | заместитель заведующего | - | 23 | - | Руководитель |
| 2 | Саидахмедова Рухшона Астуллоевна | педагог-психолог | высшая категория | 8 | - | Член творческой группы РИП |
| 3 | Лавриенко Наталья Анатольевна | учитель-дефектолог | первая категория | 21 | - | Член творческой группы РИП |
| 4 | Доможирова Анна Борисовна | воспитатель | первая категория | 17 | - | Член творческой группы РИП |
| 5 | Рогалевич Людмила Васильевна | воспитатель | высшая категория | 39 | - | Член творческой группы РИП |
| 6 | Велибекова  Раиса Шахвеледовна | воспитатель | первая категория | 17 | - | Член творческой группы РИП |
| 7 | Полухина Наталья Петровна | муз. руководитель | первая категория | 20 | - | Член творческой группы РИП |
| 8 | Тарасова Наталья Петровна | воспитатель | первая категория | 33 | - | Член творческой группы РИП |
| 9 | Шарипова Светлана Фларидовна | воспитатель | первая категория | 32 | - | Член творческой группы РИП |
| 10 | Побудей Наталья Андреевна | инструктор по физической культуре | первая категория | 27 | - | Член творческой группы РИП |
| 11 | Риттер Любовь Александровна | учитель-логопед | первая категория | 12 | - | Член творческой группы РИП |
| 12 | Евсеева Елена Сергеевна | учитель-дефектолог | первая категория | 15 | - | Член творческой группы РИП |
| 13 | Кошкарова Анастасия Владимировна | воспитатель | первая категория | 17 | - | Член творческой группы РИП |
| 14 | Хаматшина Гульназ Ринатовна | воспитатель | первая категория | 8 | - | Член творческой группы РИП |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения | Цель мероприятия | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | | Ссылка на информацию  о мероприятии | Примечание |
| педагогов | обучающихся |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | О реализации деятельности региональной инновационной площадки  по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного  возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проекта «Школа  юного финансиста» в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» | Январь, 2024 | Создание и определение функционала рабочей группы | Приказ от 19.01.2024 №25 «О реализации деятельности региональной инновационной площадки  по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного  возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проекта «Школа  юного финансиста» в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»» | - | - |  | В соответствии с перспективным планом реализации проекта «Школа юного финансиста» во всех возрастных группах организовано чтение художественных  произведений экономической  направленности, просмотры мультфильмов, игровые занятия, сюжетно-дидактические игры, образовательная деятельнось (занятия по рисованию, ФЭМП, развитию речи). С родителями воспитанников были проведены консультации, подготовлены памятки.  В январе 2024 был издан приказ по реализации деятельности региональной инновационной площадки в учреждении, в котором был скорректирован план деятельности РИП учреждения, включены новые мероприятия с использованием инновационных технологий (использованием учебного комплекса и интерактивной программы финансового воспитания «Копеечка 5+»). Также был запланирован и реализован краткосрочный проект « В гостях у Музейчика или уроки финансовой грамотности для малышей» совместно с Музейно-выставочным  Центром. |
| 2 | Приобретение программно-аппаратного комплекса «Колибри. Фин» (учебный комплекс и интерактивная программа финансового воспитания «Копеечка 5+») |  | С целью цифровизации образовательно- игрового процесса в ходе реализации проекта | Программно-аппаратный комплекс «Колибри»- интерактивное оборудования для детей дошкольного возраста по финансовой грамотности | - | - | <https://vk.com/public185988413?z=photo-185988413_457241555%2Fwall-185988413_1810> |
| 3 | Приобретение декоративно-развивающей панели «Офис банка» |  | С целью пополнения предметно-пространственной среды по формированию азов финансовой грамотности у дошкольников | РППС детского сада пополнена декоративно-развивающими панелями. Оформлена среда для проведения увлекательных занятий по финансовой грамотности. | - | - | <https://vk.com/public185988413?z=photo-185988413_457241554%2Fwall-185988413_1810> |
| 4. | Круглый стол для педагогов «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности» | Январь 2024 | С целью повышения компетентности педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности дошкольников | Педагоги учреждения провели круглый стол, на котором поделились секретами  успешной организации мероприятий по формированию финансовой грамотности. | 15 | - | [Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников (gosuslugi.ru)](https://ds-belochka-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/novosti-i-sobytiya/formirovanie-osnov-finansovoy-gramotnosti-u-doshkolnikov.html) |
| 5. | Круглый стол «Экономические игры для детей: учим обращаться с деньгами» | Февраль 2024 | повышение компетентности педагогов в вопросах формирования основ финансовой грамотности дошкольников | Педагоги провели круглый стол, на котором поделились опытом использования экономических игр с детьми. |  |  |  |
| 6. | Мастер-класс для педагогов по созданию интерактивных игр с помощью интерактивного оборудования в редакторе «СОВА» | Февраль 2024 |  | Педагоги поделились опытом участия в региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» и участии в конкурсе интерактивных разработок с помощью редактора «Сова». рассказали | 24 | - |  |
| 7. | Творческое задание «Семейные профессии» | Февраль 2024 | Формирование основ-финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе знакомства с профессиями | Дети познакомились с профессиями своих родителей «пекарь», «продавец»,  посетили пекарню «Дом хлеба», выполнили творческое задание нарисовать профессию своих родителей. | 4 | 10 | <https://vk.com/public185988413?w=wall-185988413_1824> |
| 8. | Квест-игра "В поисках науки" | Февраль 2024 | Формирование основ-финансово-экономической грамотности дошкольников в процессе знакомства с профессиями | Ребята познакомились с профессиями ученых-химиков, участвовали в проведении опытов и экспериментов. | 2 | 17 | <https://vk.com/public185988413?w=wall-185988413_1436> |
| 9. | Интерактивное занятие с детьми младшего и среднего дошкольного возраста «Азбука юного финансиста» | март | Формирование умение детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию | В рамках Недели финансовой грамотности дети  познакомились с  товарно- денежными  отношениями, историей денег. | 3 | 21 | <https://vk.com/wall-185988413_1840> |
| 10. | Создание видеоролика «Полезные советы по финансовой грамотности» воспитанников детского сада в рамках челенджа «Полезные советы» - устами младенца. | март | формирование начальных представлений финансовой грамотности | Дети подгготовили | 4 | 8 | <https://vk.com/wall-185988413_1854> |
| 11. | Мероприятия в рамках Недели по финансовой грамотности: | март | формирование начальных представлений финансовой грамотности | В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания. | 54 | 400 | <https://vk.com/wall-185988413_1824>  <https://vk.com/wall-185988413_1854> |
| 12. | Полезные советы по финансовой грамотности в рамках краткосрочного проекта «Маленький блогер –маленький финансист» | март | формирование начальных представлений финансовой грамотности | В рамках проекта «Маленький блогер –маленький финансист»  были проведены различные мероприятия | 6 | 12 | <https://vk.com/wall-185988413_1854> |
| 13. | Спортивное развлечение  для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в денежную страну» | апрель | формирование начальных представлений финансовой грамотности | В игровой занимательной форме закрепить у детей экономические знания. | 3 | 26 | <https://vk.com/wall-185988413_1966> |
| 14 | Творческое задание «Семейный бюджет» |  | Формирование экономических понятий и знаний о бюджете семьи | Совместное мероприятие "Что такое семейный бюджет?". Родителям было дано домашнее задание - познакомить ребёнка с финансовой стороной жизни семьи. Мамы воспитанников представили свои проекты семейных бюджетов и поделились своим опытом | 3 | 10 | <https://vk.com/public185988413?w=wall-185988413_1732> |
| 15 | Премьера музыкально- театрализованной сказки по финансовой грамотности «Муха –Цокотуха» |  | Знакомство с экономическими понятиями через театрализованную деятельность | Ребята совместно со специалистами учреждения подготовили сказку по финансовой грамотности. | 6 | 60 | <https://vk.com/public185988413> |
| 16. | «Копилка своими руками» Совместная работа детей и родителей | Июнь, июль, август | формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного  возраста | Семьи подготовили творческие поделки –копилки. | 3 | 10 |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
|  | ЛГ МАУ «Центр культуры «Нефтяник» «Музейно-выставочный центр» | -Разработка и проведение совместных мероприятий.  -Знакомство воспитанников детского сада с историческими страницами жизни народов ханты и манси (быт, традиции, роль труда в жизни народов ханты и манси, деньги-мера оценки труда, универсальное средство обмена).  [ЛГ МАДОУ Детский сад №2 "Белочка" г.Лангепас: записи сообщества (vk.com)](https://vk.com/wall-185988413?q=экскурсия%20в%20музей%20%20в%20рамках%20проекта%20Музейчик&w=wall-185988413_1573)  <https://vk.com/wall-185988413_1753>  <https://vk.com/wall-185988413_1806>  -Знакомство с историей возникновения города Лангепаса (профессии жителей города). Обратная связь воспитанников и педагогов, рисунки детей о наиболее запомнившихся моментах от экскурсий. В дальнейшем организация выставки творческих работ воспитанников детского сада в Музейно-выставочном центре на итоговом мероприятии.  -Совместное мероприятие посвященное «Международному дню музеев», театрализация сказки по финансовой грамотности «В гостях у Мухи-Цокотухи" воспитанниками детского сада, организация выставки рисунков педагогами ДОУ.  18 мая 2024г  <https://vk.com/wall-185988413_2619>  <https://vk.com/museum_langepas?w=wall328467977_5852> |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | Приказ «О реализации деятельности региональной инновационной площадки  по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проекта «Школа юного финансиста» в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» | Создание и определение функционала рабочей группы |
| **2** | Положение о региональной инновационной площадке ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» | Регламентирует инновационную деятельность в дошкольном учреждении |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования  (кол-во) | | | Квалификационная категория\*  (кол-во) | | | | | | | | | Повышение квалификации ПК (кол-во) | | | Профессиональная подготовка  (кол-во) | | | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников  (%) |
| **1** | **2** | | | **3** | | | | | | | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
|  | высшее | ср. спец. | иное | 2024 | | | 2025 | | | 2026 | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| Заместитель руководителя | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| Старший воспитатель | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| Учитель-дефектолог | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | - |  |  |  |
| Учитель-логопед | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | - |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - |  |  | 50% |
| Воспитатель | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | - |  |  |  |
|  | 11 | 3 |  | 3 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | - |  |  |  |

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений  (*с подробным описанием способов их предотвращения)* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Проект по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Школа юного финансиста» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ | [**https://disk.yandex.ru/i/Z306zsaNNAw\_rg**](https://disk.yandex.ru/i/Z306zsaNNAw_rg) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 2 | Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в денежную страну» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ | [**https://disk.yandex.ru/i/OKDTR\_yPU3tH8w**](https://disk.yandex.ru/i/OKDTR_yPU3tH8w) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 3 | Сценарий развлечения по финансовой грамотности «В гости к Мухе -цокотухе» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ | [**https://disk.yandex.ru/i/gKTCeut\_6my5tg**](https://disk.yandex.ru/i/gKTCeut_6my5tg) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 4 | Методическая разработка «Семейный бюджет и расходы семьи» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ | [**https://disk.yandex.ru/i/iJcG4jmeNQIeeQ**](https://disk.yandex.ru/i/iJcG4jmeNQIeeQ) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 5 | Сценарий мероприятия «Квест-игра «Город финансов» | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ. | [**https://disk.yandex.ru/i/nsmSY5YYKQrSTA**](https://disk.yandex.ru/i/nsmSY5YYKQrSTA) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 7 | Видеролик «Полезные советы по финансовой грамотности» в рамках челленджа «Полезные советы» - устами младенца | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой видео материал. | [**https://vk.com/public185988413?w=wall-185988413\_1854**](https://vk.com/public185988413?w=wall-185988413_1854) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
| 8 | Методическая разработка викторина для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста  по формированию основ финансовой грамотности  «По дорогам финансовой грамотности». | Используется педагогическими работниками дошкольной организации и представляет собой текстовый документ. | [**https://disk.yandex.ru/i/awSxslBqGFDXCQ**](https://disk.yandex.ru/i/awSxslBqGFDXCQ) | Продукт может быть использован руководящими и педагогическими работниками города и округа | Факторов риска при апробации нет |
|  |  |  |  |  |  |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат | Ожидаемый эффект | Полученный эффект | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Повышение активности педагогов  дошкольной образовательной  организации и участие их в  инновационной деятельности. | Активности педагогов  дошкольной образовательной  организации (публикации,  конкурсы, заседания, создание интерактивных игр в редакторе «Сова»). Ожидаемое участие педагогов в инновационной деятельности 50%. | Полученный уровень участия педагогов в инновационной деятельности 75%. |  |
| 2 | Увеличился охват детей, принимающих участие, в мероприятиях по формированию основ финансовой грамотности. | Количество групп принявших участие в мероприятиях проекта -25  Количество воспитанников -442 | Эффект достигнут благодаря активности педагогов, включившихся в реализацию мероприятий проекта, активному вовлечению родителей в мероприятия, использованию педагогами интерактивных технологий . |  |
| 3 | Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет организации и проведения профессионального обучения (онлайн обучение) | Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет организации и проведения профессионального обучения (онлайн обучение) | Эффект не был достигнут Педагоги самостоятельно проходят онлайн обучение. | Планируем организацию педагогами прохождения курсов профессионального обучения. |

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации  (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные:  название журнала / сборника;  место и название издательства (для сборника),  год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |
|  | Семенова Татьяна Николаевна | Методическая разработка: Квест-игра «Город финансов» | Сайт edy-time.ru (17 сентября 2024г) | <https://edu-time.ru/pub/152701> |  |
|  | Рогалевич Людмила Васильевна | «Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности посредством сюжетно-ролевых игр» | Всероссийская дистанционная конференция для педагогов (16 февраля 2024г) | <https://pedjournal.ru/material/materialyi-konferenczij-2024/fevral-(01.02.24-29.02.24).html> |  |
|  | Рогалевич Людмила Васильевна | Статья: «Обучение финансовой грамотности дошкольников через  Игру». | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» (июнь 2023 часть 9) стр 97 | <https://solncesvet.ru/book-archive/>  Номерсвидетельства: СВ5159328 <file:///C:/Users/lavri/Downloads/23cae738b2a625c6005682d598e99ed3.pdf> |  |
|  | Рогалевич Людмила Васильевна | Доклад: «Специфика работы с родителями по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» | Международный педагогический журнал «Предметник»  Международная педагогическая конференция «Образование и воспитание. Теория и практика» (27.02.2024г) |  |  |
|  | Хаматшина Гульназ Ринатовна | Методическая разработка развлечение по финансовой грамотности «Буратино и монетки» | Всероссийское издание ПЕДРАЗВИТИЕ | спросить у Гульназ |  |
|  | Хаматшина Гульназ Ринатовна | Взаимодействие с родителями в условиях ДОУ по  формированию основ финансовой грамотности у  дошкольников. | Международное образовательное издание «ШАГ ВПЕРЁД» | <https://pedup.ru/document/?doc=63095> |  |
|  |  |  |  |  |  |
| *\* Раздел, обязательный для заполнения* | | | | | |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации / сюжета | Выходные данные  (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| 1 | Басырова Г.В., Рогалевич Л.В. | «В поисках науки» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1436> |
| 2 | Басырова Г.В., Заболотских А.С., Рогалевич Л.В., Шалимова Т.Ю. | «Знатоки финансовой грамотности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1436> |
| 3 | Басырова Г.В., Заболотских А.С., Рогалевич Л.В., Шалимова Т.Ю. | «Всей семьей изучаем бюджет» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1732> |
| 4 | Басырова Г.В., Заболотских А.С., Ладатко Н.Ф., Рогалевич Л.В., Шалимова Т.Ю., учитель-д6ефектолог Лавриенко Н.А. | Экскурсия в Музейно-выставочный центр. | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1753> |
| 6 | Шалимова Т.Ю., Заболотских А.С., Лавриенко Н.А., Синкевич И.А. | «В гостях у Музейчика» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1806> |
| 7 | Доможирова А.Б., Шафикова Р.М. | «Неделя финансовой грамотности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1810> |
| 8 | Шарипова С.Ф.,Тарасова Н.П., Риттер Л.А. | «Неделя финансовой грамотности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1824> |
| 9 | КошкароваА.В., Зейнутдинова Л.И. | «Неделя финансовой грамотности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1840> |
| 10 | Ладатко Н.Ф., Бабаева А.М. | «Полезные советы по финансовой грамотности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1854> |
| 11 | Ладатко Н.Ф., Бабаева А.М., Побудей Н.А. | «Путешествие в Денежную страну» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_1966> |
| 12 | Басырова Г.В., Рогалевич Л.В.. | Познавательно-развлекательное мероприятие "В гости к Мухе-Цокотухе" | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2032> |
| 13 | Дмитриева Л.Г., Афлятонова Л.Ф.. | Познавательное мероприятие в рамках проекта «Юные финансисты» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2054> |
| 14 | Шарипова С.Ф., Тарасова Н.П., Полухина Н.П. | Музыкально - театрализованной сказка по финансовой грамотности «Муха –Цокотуха» на новый лад | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2082> |
| 15 | Басырова Г.В., Заболотских А.С., Рогалевич Л.В., Шалимова Т.Ю., Ладатко Н.Ф., Бабаева А.М., Велибекова Р.Ш., Дроздова Е.А. | Мероприятия в музее. | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2619> |
| 16 | Велибекова Р.Ш., Дроздова Е.А. | Акция «Ярмарка профессий» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2255> |
| 17 | Басырова Г.В., Шалимова Т.Ю., Зейнутдинова Л.И. | «Путешествие в страну финансов» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2777> |
| 18 | Шафикова Р.М., Рузиева Ш.Ю. | Познавательное мероприятие «Мы идем на день рождение» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2791> |
| 19 | Загородникова Н. В., Дорошенко О. И. | Квест-игра «Поможем Буратино заработать деньги» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2801> |
| 20 | Попова Ю.Г.  Дюбо О.Ю. | «В гостях у Фунтика» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_2878> |
| 21 | Загородникова Н.В., Рогалевич Л.В., Кошкарова,А.В., . Малофеева Ю.М. | Игра-путешествие «Поход в магазин за овощами и фруктами» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_3066> |
| 22 | Рахматуллина Рамиля Исламовна | «Правила финансовой грамотности и кибербезопасности» | официальная страница ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» в ВК | <https://vk.com/wall-185988413_3246> |
| 23 | Лавриенко Наталья Анатольевна | Мастер-класс: «Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | Социальная неделя «Объединяя усилия» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре, - XIV Всероссийский форум «Вместе - ради детей!» 13 октября 2023г, 9.00 | <https://xn--80afforombdha9j0ajej.xn--p1ai/2023/#broadcast-5> |
| 24 | Шарипова Светлана Фларидовна | Презентация из опыта работы педагогов: «Организация социального партнёрства ДОУ с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО». | Образовательный портал системы образования города Лангепаса, городские методические объединения (материалы с заседаний) Март 2024г | <https://lanedu.ru/wp-content/up> |
| 25 | Лавриенко Наталья Анатольевна, Доможирова Анна Борисовна | «Формирование основ финансово-математической грамотности  дошкольников посредством авторского дидактического пособия  «МАТФИН куб» | Образовательный портал системы образования города Лангепаса, сборник методических разработок-2024 «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей» июль 2024г (стр 133) | <https://lanedu.ru/?page_id=37> |
| 26 | Шарипова Светлана Фларидовна | Конспект занятия: «Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Магазин «Дом хлеба». | Образовательный портал системы образования города Лангепаса городские методические объединения (материалы с заседаний) Май 2024г | <https://lanedu.ru/wp-content/uploads/2024/05> |
|  |  |  |  |  |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | муниципальный | Городское методическое объединение г Лангепаса по «Формированию финансовой и математической грамотности дошкольников» | 23.11.2023г | Презентация игры-викторины «В мире финансов» для детей дошкольного возраста. | Детский сад №4 «Солнышко», корпус 3 |
| 27.02.2024г | Представление материалов из опыта работы педагогов: «Организация социального партнёрства ДОУ с учреждениями социума в условиях реализации ФГОС ДО». | зал ИКТ ЛГ МАУ «Фортуна» |
| 02.05.2024г | Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Магазин «Дом хлеба» | Детский сад №2 «Белочка», корпус 1 |
| Презентация интерактивной игры «Профессии моего города», созданной в редакторе «Сова» |
| 2 | Институциональный | Круглый стол для педагогов. | февраль | «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности» | Детский сад №2 «Белочка», корпус 1 |
|  | Институциональный | Мастер-класс для педагогов | февраль | Мастер-класс для педагогов по созданию интерактивных игр с помощью интерактивного оборудования в редакторе «СОВА» | Детский сад №2 «Белочка», корпус 1, корпус 2 |
|  |  |  |  |  |  |

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Социальная неделя «Объединяя усилия» в Ханты-Мансийском автономном округе Югре, - XIV Всероссийский форум «Вместе - ради детей!» | Мастер-класс: «Формирование основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» | 13 октября 2023г, 9.00 | Очно-заочная | Интерактивная площадка делегации Югры. |
| 2 | IVрегиональный форум «Финансовая грамотность для всех» | Проект по формированию основ финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Школа юного финансиста» | Ноябрь 2022 | очная | г.Сургут. Сургутский государственный университет |
| 3 | V региональный форум «Финансовая грамотность для всех». | Презентация интерактивных игр финансовой направленности для детей дошкольного возраста, созданные в редакторе «Сова» | 28-29 ноября 2023 | очная | г.Сургут. Сургутский государственный университет |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

Деятельность в статусе региональной инновационной площадки учреждение ведет с января 2024 года. За период деятельности: 10 (8%) педагогов приняли участие в семинарах – практикумах «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Был обобщен и представлен собственный педагогический опыт работы.

Педагоги учреждения являются участниками городского методического объединения по формированию основ финансовой и математической грамотности у дошкольников. Педагог учреждения является руководителем городского методического объединения по формированию основ финансовой и математической грамотности у дошкольников.

Предметная среда, созданная в учреждении в рамках проекта – это система, которая доступным языком раскрывает детям сущность финансовой грамотности. В группах детей старшего возраста оборудованы центры финансовой грамотности, в которой представлены: кассы, копии денежных купюр, счеты, весы, настольные игры по финансовой грамотности, наборы иллюстрированных наглядных пособий и т.д. Детский сад оснащен программно-аппаратным комплексом «Колибри. Фин» (учебный комплекс и интерактивная программа финансового воспитания «Копеечка 5+»), декоративно-развивающей панелью «Офис банка» для успешной реализации финансовой грамотности воспитанников ДОУ в рамках региональной инновационной площадки.

Проведена большая работа с родителями (законными представителями), при подготовке к проведению различных мероприятий: челлендж «Полезные советы», создание виртуальных экскурсий в рамках недели финансовой грамотности, при подготовке к инсценировке сказок.

Родители стали полноправными участниками квест-игр, предварительной работы по подготовке к играм: присутствовали и участвовали на открытых мероприятиях, оказывали помощь в продуктивной деятельности, делились профессиональным опытом с детьми, оказывали помощь воспитателям.

В течение учебного года были организованы и проведены различные мероприятия по теме формирования финансовой грамотности у воспитанников и родителей: викторина для родителей воспитанников «По дорогам финансовой грамотности», квест – игра «Город Финансов», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Путешествие в денежную страну» (спортивное развлечение) и др. (Представлены таблице 2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за учебный год)

В течение года педагоги активно участвовали в ГМО, представляли материалы из опыта работы, а также опыт работы по созданию интерактивных игр в редакторе «Сова» был представлен педагогами на V региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» в г. Сургуте, в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» создан клуб «Юные финансисты».

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Необходимость повышения квалификации педагогов и их готовность к этому.

* Основной проблемой являлось построение педагогами своей образовательной траектории в области инновационных информационных технологий, связанных с формированием основ финансовой грамотности у дошкольников.
* Психолого-педагогические риски (слабая мотивация педагогов, их настороженное отношение к инновационным методам и технологиям). Преодолевали через просветительскую и методическую работу, нацеленную на повышение профессиональных компетенций.
* Трудозатратность, что выражается, прежде всего, в увеличении нагрузки педагога за счет разработки собственных ресурсов (интерактивных игр, занятий и т.д.).

Часть перечисленных проблем помогли снять предлагаемые методические рекомендации, проведение мастер-классов.

Другим вектором решения проблемы стала система поощрений и стимулирования деятельности педагогов-новаторов

Начата работа по систематизации и структурированию методических материалов в методическую копилку: сценарии мероприятий, методические разработки, интерактивные игры, созданные педагогами в редакторе «Сова», виртуальные экскурсии и презентации, которые, в дальнейшем, помогут педагогам в организации деятельности с детьми в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности, поддержать начинающего педагога методическими ресурсами.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

Проект по формированию основ финансовой грамотности «Школа юного финансиста», интерактивные игры, созданные в редакторе «Сова», могут быть внедрены в образовательную практику в любом дошкольном учреждении ХМАО-Югры.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год\***

1. Создание постоянно действующего интернет - ресурса учреждения по финансовой грамотности для дошкольников и их родителей

2. Организация прохождения курсов повышения квалификации по формированию у дошкольников финансовой грамотности для педагогов города на базе учреждения

3. Обмен опытом между педагогами и представителями ПАО «Сбербанк» по способам формирования финансовых компетенций у дошкольников.

4. Создание сборника методических материалов: сценарии мероприятий, методические разработки, интерактивные игры, созданные педагогами в редакторе «Сова», виртуальные экскурсии и презентации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок исполнения | Исполнитель |
| Приобретение методической литературы, наглядно - дидактических пособий по формированию основ финансовой грамотности у детей | В течение 2024-2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Создание постоянно действующего интернет- ресурса учреждения по финансовой грамотности для дошкольников и их родителей | Сентябрь 2024 года | Старший воспитатель |
| Организация прохождения курсов повышения квалификации по формированию у дошкольников финансовой грамотности для педагогов | В течение 2024-2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Мероприятия в рамках сотрудничества с социальными партнерами «Музейно-выставочным центром, ПАО «Сбербанк», БИЦ . Организация краткосрочных проектов. | В течение 2024-2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Открытие в учреждении центра «Точка роста «Юные финансисты | Январь 2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Организация методического и информационного сопровождения, способствующе го внедрению проекта (семинары, круглые столы для педагогов) | В течение 2024-2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Организация участия педагогов, в конкурсах, фестивалях различного уровня по развитию финансовой грамотности | В течение 2024-2025 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| Организация деятельности с воспитанниками в рамках проекта (познавательно-развлекательные мероприятия,  квест-игры, КВН, интерактивные занятия, проведение акции «Неделя финансовой грамотности») | В течение 2024-2025 года | Старший воспитатель |
| Разработка плана взаимодействия с родителями на 2024 -2025 учебный год, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных мероприятий | Сентябрь 2024 года | Старший воспитатель |

**Заведующий**

**ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка П.А. Лазарева**