

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)

ПРИКАЗ

« 19 » 01 2024 г.

№ 25

г. Лангепас

О реализации деятельности региональной инновационной площадки по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проекта «Школа юного финансиста» в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 20.12.2023 № 10-П-3208 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», с целью развития инновационной деятельности в учреждении, приказываю:

1. Организовать деятельность региональной инновационной площадки (далее РИП):
 - 1.1. по направлению «Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»;
 - 1.2. по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством проекта «Школа юного финансиста».
2. Назначить ответственными за ведение деятельности РИП в ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» на период 2023-2026 годов заместителя заведующего Р.И. Рахматуллину, учителя-дефектолога Н.А. Лавриенко.
3. Ответственным за ведение деятельности РИП разработать и утвердить документацию, регламентирующую деятельность РИП в ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка».
4. Утвердить:
 - 4.1. положение о региональной инновационной площадке ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка», согласно приложению 1;
 - 4.2. разработать и утвердить Дорожную карту по реализации инновационного образовательного проекта по формированию основ финансовой грамотности дошкольников (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование»), согласно приложению 2;
 - 4.3. перспективный план деятельности РИП по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством проекта «Школа юного финансиста» на 2024 год, согласно приложению 3;
 - 4.4. список участников региональной инновационной деятельности по финансовой грамотности в статусе РИП на период до 27.12.2024 года, согласно приложению 4;

Положение
о региональной инновационной площадке
Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о региональной инновационной площадке (далее по тексту - Положение) Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» (далее по тексту - учреждение) разработано в соответствии:

1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» от 23.07.2013 г. № 611;

- Порядком признания организаций, осуществляющих инновационную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденного Приказом департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 25.12.2013г. №13-нп;

- Приказом Департамента образования и науки Ханты - Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2023 № 10-П-3208 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»,

1.3. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональной инновационной площадки (далее по тексту – РИП).

1.4. РИП – временная структура, организованная на базе учреждения и обеспечивающая деятельность в рамках системы мероприятий по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа Югры по направлению деятельности – «Модернизация технологий и содержание дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта».

1.5. Целью инновационной деятельности является совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.6. Признание учреждения РИП не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе учреждения не фиксируется.

1.7. Участниками инновационной работы являются педагоги образовательной организации, обучающиеся и родители.

2. Основные задачи региональной инновационной площадки

2.1. Создание оптимальных условий для внедрения добровольческого движения в дошкольные образовательные учреждения и для эффективной работы добровольческих отрядов.

2.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, инновационных продуктов по заявленному направлению.

2.3. Разработка инструментария для внедрения в дошкольные образовательные учреждения города и округа педагогического передового опыта.

3. Организация инновационной деятельности РИП

3.1. Общее руководство деятельностью РИП осуществляет руководитель

Учреждения, на базе которого создана РИП.

3.2. Для организации и проведения инновационной работы в учреждении создается рабочая группа, состоящая из заведующего, заместителя по ВМР, опытных педагогов.

3.3. Состав работников рабочей группы, привлекаемых к инновационной – педагогической, исследовательской работе, а также содержание и сроки работы рабочей группы, Дорожная карта работы РИП утверждаются приказом руководителя учреждения.

3.4. Для организации комплекса мероприятий, предусмотренных дорожной картой инновационной деятельности, со стороны учреждения приказом назначаются организаторы РИП и состав проектно-инициативной группы.

Организаторы РИП:

- обеспечивают выполнение всех запланированных мероприятий на базе учреждения;

- создают условия распространения опыта деятельности РИП (корректируют, редактируют, готовят заявки для публикации материалов инновационной деятельности);

- инициируют проведение семинаров, круглых столов творческих и педагогических гостиных и т.д. по ходу и результатам инновационной работы;

- обеспечивают необходимую поддержку инновационной деятельности учреждения;

- осуществляют мониторинг выполнения инновационной деятельности и достижения промежуточных результатов;

Проектно-инициативная группа:

- изучает и анализирует законодательные акты, нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие вопросы реализации проекта РИП;

- принимает участие в разработке нормативных локальных актов учреждения по работе РИП;

- участвует в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках РИП;

- осуществляют сбор информации и ведет предварительный мониторинг результатов деятельности РИП;

- информирует Педагогический совет о ходе и результатах реализации инновационного проекта;

- осуществляет просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации инновационной деятельности;

- разрабатывает и оформляет материалы инновационного опыта к публикации в изданиях разного уровня;

- разрабатывает инновационные продукты для участия в конкурсных отборах образовательных организаций в рамках реализации проектов модернизации и развития системы образования в Ханты-Мансийского автономного округа-Югры;

- принимает участие в конференциях, съездах, форумах, выставках и других мероприятиях;

- принимает участие в разработке докладов, презентаций и других аналитических материалов;

- принимает участие в подготовке публичной отчетности о ходе и результатах внедрения проекта инновационной деятельности в образовательный процесс.

3.5. Оценка эффективности инновационной деятельности Учреждения осуществляется средствами контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта через:

- мониторинг процесса реализации проекта (сбор и обработка информации о процессах реализации инновационного проекта для принятия управленческих решений по внесению корректив);

- мониторинг результативности работы по проекту (сбор и обработка информации о результатах реализации инновационного проекта);

- аналитические материалы о значимости результатов проекта для региональной системы образования, возможных способах использования полученных результатов в массовой практике.

3.6. РИП обеспечивает доступность информации о своей деятельности по реализации инновационного проекта.

Доступность информации обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте учреждения, в сетевых педагогических сообществах, СМИ, проведение семинаров, практикумов, мастер-классов и т.п.

3.7. Деятельность РИП осуществляется на основании разработанного и утвержденного руководителем учреждения Дорожной карты РИП.

4. Права и обязанности работников, задействованных в инновационной деятельности учреждения

4.1. Заведующий учреждения имеет право:

- обращаться в вышестоящие органы управления образованием с предложениями по штатам и должностным обязанностям работников в соответствии с целями и организационными условиями проведения инновационной деятельности учреждения;

- ходатайствовать в установленном порядке об улучшении развития материально-технической базы учреждения, премировании работников, участвующих в инновационной деятельности учреждения;

4.2. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности учреждения, имеют право:

- в ходе работы РИП вносить предложения для корректировки проекта, методик, инновационного продукта, диссеминации опыта инновационной деятельности учреждения;

- участвовать в научно-педагогических исследованиях и инновациях;

4.3. Заведующий образовательным учреждением обязан:

- создавать условия участникам инновационной деятельности учреждения для выполнения мероприятий дорожной карты РИП;

- осуществлять контроль за ходом работы РИП в условиях инновационной деятельности учреждения, своевременно выявлять затруднения в организации работы и принимать меры по их устранению.

4.4. Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности учреждения обязаны:

- выполнять продуктивно и качественно инновационную работу по заданному направлению;

- готовить материалы для распространения опыта инновационной деятельности учреждения.

5. Финансирование деятельности РИП

5.1. Финансирование деятельности РИП осуществляется из источников, предусмотренных законодательством РФ, Уставом ДОО.

5.2. Финансирование деятельности РИП осуществляется за счет:

- средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- привлечение внебюджетных средств: гранты, собственные доходы учреждения.

6. Прекращение деятельности РИП

6.1. Прекращение деятельности РИП осуществляется на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югра «О прекращении деятельности региональной инновационной площадки».

6.2. Основания для закрытия РИП:

- завершение сроков реализации инновационного проекта;

- возникновение ситуаций, препятствующих образовательному учреждению осуществлять деятельность по реализации инновационного проекта в соответствии с разработанным планом работы РИП.

Дорожная карта по реализации инновационного образовательного проекта по формированию основ финансовой грамотности дошкольников (как комплекс целевых проектов, основанных на федеральных проектах национального проекта «Образование») на 2023 -2023гг

Сроки реализации	Содержание деятельности
1 этап - проектировочный (2023-2024 учебный год)	
декабрь 2023 г	Формирование рабочей группы по реализации проекта
	Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме «Формирование основ финансовой грамотности» -изучение передового опыта других дошкольных образовательных организаций на региональном, федеральном уровне по данной теме.
	Детализация проекта как комплекса мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста. Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников;
	Составление плана работы, определение содержания и объема работы; распределение направлений деятельности. Отбор программного материала на основе изучения психолого-педагогической, экономической и методической литературы.
	Разработка критериев количественных и качественных показателей сформированности финансовой грамотности дошкольников.
	Организация социального партнерства. Разработка пакета документов (включающих договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества) по взаимодействию с социальными партнерами.
2 этап - практический (2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы)	
2023-2026 гг	Проведение разъяснительной работы с участниками образовательной деятельности (анкетирование родителей, родительское собрание)
	Проведение мониторинга уровня финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.
	Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта.
	Издание необходимых локально-нормативных актов по реализации инновационного проекта.
	Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования для эффективной работы по реализации проекта Прохождение педагогами курсов повышения квалификации для педагогов по методике формирования основ финансовой грамотности Проведение обучающих семинаров по изучению теоретических подходов к проблеме формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; просмотр вебинаров, самообразование.
	Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по формированию финансовой грамотности дошкольников. Проведение мероприятий по

	<p>повышению компетентности педагогов в области экономического воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематические педагогические советы; – семинары – практикумы; – круглые столы совместно с представителями социальных партнёров; – мастер-классы лучших практик; – методическая копилка; – конференции, семинары, вебинары, консультации и т.д. (в том числе онлайн участие) и др. – групповые проекты
	<p>Расширение и укрепление связей с социальными партнёрами реализация планов совместной деятельности.</p> <p>Апробация новых направлений и форм сотрудничества</p>
	<p>Включение нового содержания образования в рабочую программу, в части, формируемой участниками образовательного процесса Реализация мероприятий по формированию основ финансовой грамотности дошкольников</p>
	<p>Организация информационно-насыщенной образовательной среды учреждения, наполнение учебно-методическими материалами.</p>
	<p>Расширение фонда авторских учебно-методических материалов из опыта работы педагогов дошкольной образовательной организации.</p>
	<p>Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.</p>
3 – продуктивно-обобщающий этап 2025-2026 учебный год (2-е полугодие)	
Январь - май 2026 г	<p>Подведение итогов реализации проекта</p> <p>Соотношение результатов с поставленными целями и задачами.</p> <p>Анализ результатов проведения качественного мониторинга.</p>
	<p>Диссеминация итогов проекта на муниципальном и региональном уровнях.</p>
	<p>Работа проектной группы по подготовке материалов к публикации в сборниках и распространению на городских методических мероприятиях.</p> <p>Обобщение опыта по созданию педагогических условий по формированию основ финансовой грамотности дошкольников</p>
	<p>Продвижение инновационного продукта в системе образования</p>
	<p>Ежегодные публикации участников РИП в сборниках научно-методической литературы.</p>
	<p>Публикации учебно-методических материалов по теме инновационной деятельности в периодических изданиях, сборниках, на образовательных порталах.</p>
	<p>Разработка локальных нормативных документов по проведению конкурсов и мероприятий данной направленности.</p>

**Перспективный план деятельности
РИП по финансовой грамотности в 2024 году**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Период
1.	<p>-круглый стол для педагогов «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»</p> <p>- НОД «Дом, в котором живут деньги» (виртуальная экскурсия в банк).</p> <p>- анкетирование родителей «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»</p>	<p>Рахматуллина Р.И. Лавриенко Н.А. Хаматшина Г.Р. Доможирова А.Б.</p> <p>Воспитатели: Заболотских А.С., Шалимова Т.Ю. Старший воспитатель Саидахмедова Р.А., воспитатели всех возрастных групп</p>	январь
2.	<p>- Круглый стол «Экономические игры для детей: учим обращаться с деньгами»</p> <p>- мастер-класс для педагогов по созданию интерактивных игр по финансовой грамотности с помощью интерактивного редактора «СОБА»;</p> <p>- квест-игра "В поисках науки"</p>	<p>Лавриенко Н.А. Рогалевич Л.В.</p> <p>Лавриенко Н. А., учитель-дефектолог, Доможирова А.Б.</p> <p>Басырова Г.В., Рогалевич Л.В.</p>	февраль
3.	<p>-конкурс на лучшую интерактивную разработку по финансовой грамотности с помощью интерактивного редактора «СОБА»</p> <p>Мероприятия в рамках Недели по финансовой грамотности:</p> <p>- КВН «Знатоки финансовой грамотности»</p> <p>- Творческое семейное задание «Семейный бюджет»</p> <p>-интерактивное занятие с детьми младшего и среднего дошкольного возраста «Азбука юного финансиста»</p> <p>- мастер-класс «Создание лепбука по финансовой грамотности»</p>	<p>Старший воспитатель Саидахмедова Р.А., воспитатели всех возрастных групп, специалисты Воспитатели: Заболотских А.С., Шалимова Т.Ю., Рогалевич Л.В., Басырова Г.В., Лавриенко Н. А., учитель-дефектолог</p> <p>воспитатели: Рогалевич Л.В., Доможирова А.Б., Шафикова Р.М., Кошкарлова А.В., Зейнудинова Л.И.</p> <p>воспитатели: Тарасова Н.П., Шарипова С.Ф. Риттер Л.А, учитель- логопед</p>	март

	- челлендж «Полезные советы- устами младенца»	Велибекова Р.Ш., Дроздова Е.А. воспитатели всех возрастных групп, специалисты	
4.	-краткосрочный проект «Маленький блогер-маленький финансист» -деловая игра для родителей детей подготовительной группы «Азбука финансов» -познавательное мероприятие «Учимся экономить» -интегрированное занятие «Путешествие с монеткой по стране Экономики» - викторина «По дорогам финансовой грамотности» (совместно с родителями) - квест- игра «В поисках клада» Развлечение «Путешествие в Королевство экономики»	Воспитатели Голофеева О.В., Елисеева Е.В., Евсеева Е.В., учитель-дефектолог, Хажиева Г.Ф., учитель-логопед воспитатели Бабаева А.М, Ладатко Н.Ф. воспитатели: Тарасова Н.П., Шарипова С.Ф. Риттер Л.А, учитель-логопед воспитатели: Доможирова А.Б., Шафикова Р.М. воспитатели: Рогалевич Л.В., Басырова Г.В. воспитатели Велибекова Р.Ш., Дроздова Е.А., Согумова Н.И., Федосеева Г.И. инструктор по физ.культуре Побудей Н.А.	апрель-май
5.	-викторина по экономическому воспитанию для детей старших и подготовительных групп «Путешествие в денежную страну» -создание лэпбуков по финансовой грамотности, выставка лэпбуков -«Копилка своими руками» совместная работа детей и родителей	воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Июнь Июль август
6.	- семинар для педагогов «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности» -развлечение по финансовой грамотности для детей подготовительной группы «Буратино и его монетки» -познавательно-развлекательное мероприятие «Все профессии важны, все профессии нужны»	Рахматуллина Р.И. воспитатели: Хаматшина Г.Р., Шевеленко И.Н. воспитатели: Рогалевич Л.В., Басырова Г.В.,	сентябрь
7.	- мастер-класс «Создание лепбука по финансовой грамотности «Юные финансисты»	воспитатели: Рогалевич Л.В., Басырова Г.В.,	октябрь

		Доможирова А.Б., Шафикова Р.М.	
8.	-КВН с родителями на тему «Путешествие в мир экономики» - спектакль по финансовой грамотности по мотивам сказки К.И.Чуковского «Муха Цокотуха» -познавательное-развлекательное мероприятие «Семейный бюджет и расходы семьи»	Воспитатели Голофеева О.В., Елисева Е.В., Хажиева Г.Ф., учитель-логопед воспитатели: Тарасова Н.П., Шарипова С.Ф. Риттер Л.А, учитель-логопед, музыкальный руководитель Полухина Н.П. воспитатели: Доможирова А.Б., Шафикова Р.М.	ноябрь
9.	-выставка семейных экономических газет - интерактивная игра «Юные финансисты» - познавательное-развлекательное мероприятие «По дорогам финансовой грамотности» -НОД «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»	воспитатели всех возрастных групп, специалисты воспитатели: Заболотских А.С., Шалимова Т.Ю., Лавриенко Н. А., учитель-дефектолог воспитатели: Рогалевич Л.В., Басырова Г.В., воспитатели: Доможирова А.Б., Шафикова Р.М.	декабрь

Приложение 4 к приказу
от « 19 » 01 2024 № 25

Список участников региональной инновационной деятельности по финансовой грамотности в статусе РИП на 2024 год

зам. заведующего	Рахматуллина Р.И.
воспитатель	Бабаева А. М.
воспитатель	Басырова Г.В.
воспитатель	Белова З.Ж.
воспитатель	Голофеева О.В.
воспитатель	Велибекова Р.Ш.
воспитатель	Гусейналиева У.И.
воспитатель	Доможирова А.Б.
воспитатель	Дроздова Е.А.
учитель-дефектолог	Евсеева Е.С.
воспитатель	Елисева Е.В.
воспитатель	Есенева Г.Э.
воспитатель	Заболотских А.С.

воспитатель	Зейнудинова Л.И.
воспитатель	Кошкарлова А.В.
учитель-дефектолог	Лавриенко Н.А.
воспитатель	Ладатко Н.Ф.
воспитатель	Пиркайбова Т.М.
инструктор по физ.культуре	Плотникова В.А.
инструктор по физ.культуре	Побудей Н.А.
музыкальный руководитель	Полухина Н.П.
воспитатель	Рамазанова З.И.
учитель-логопед	Риттер Л.А.
воспитатель	Рузиева Ш.Ю.
воспитатель	Шарипова С.Ф.
старший воспитатель, педагог-психолог	Саидахмедова Р.А.
учитель-логопед	Синкевич И.А.
воспитатель	Согумова Н.И.
воспитатель	Тарасова Н.П.
воспитатель	Федосеева Г.И.
учитель-логопед	Хажиева Г.Ф.
воспитатель	Хаматшина Г.Р.
воспитатель	Шалимова Т.Ю.
воспитатель	Шевеленко И.Н.
воспитатель	Шафикова Р.М.

**Список частных региональной инновационной деятельности по
финансовой грамотности в статусе РИП на 2024 год**

старший воспитатель	Рашидова М.Н.
воспитатель	Абдулина К.В.
воспитатель	Абдулмеджидова М.Д.
воспитатель	Агамирзаева О.А.
учитель-дефектолог	Афлятонова Л.Ф.
музыкальный руководитель	Васильева М.В.
воспитатель	Велибекова Р.Ш.
воспитатель	Великанова М.В.
музыкальный руководитель	Гайсина Т.Р.
воспитатель	Гасанова Е.Э.
воспитатель	Гаттарова А.С.
педагог-психолог	Гусева С.В.
воспитатель	Дмитриева Л.Г.
воспитатель	Дорошенко О.И.
воспитатель	Дроздова Е.А.
воспитатель	Загородникова Н.В.
воспитатель	Захарова Ю.В.
воспитатель	Карельцева Н.Н.
воспитатель	Ковжун Л.Н.
воспитатель	Комарницкая Е.И.
инструктор по физ.культуре	Константинова Л.В.
инструктор по физ.культуре	Краковская И.С.
воспитатель	Малофеева Ю.М.
учитель-логопед	Милкина А.В.
воспитатель	Мурзина Ю.Е.

воспитатель	Мухамедьянова А.А.
воспитатель	Поплавская Т.И.
воспитатель	Семенова Т.Н.
педагог-психолог	Хандакова Г.А.
воспитатель	Черненко А.А.
воспитатель	Юсупова К.А.

Приложение 5 к приказу
от «_19_» __01__ 2024 №_25_

Состав творческой группы по организации деятельности РИП по финансовой грамотности в ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» на 2024 год

№ п/п	Фамилия, имя отчество	Должность	Функции в проекте
1.	Рахматуллина Рамиля Исламовна	заместитель заведующего	Руководитель региональной инновационной площадки, управление инновационной деятельностью, координация взаимодействия дошкольного учреждения с социальными партнерами, ответственный за материально-техническое сопровождение деятельности РИП, обогащение и пополнение развивающей предметно - пространственной среды, стимулирование педагогических инициатив по результатам оценки эффективности реализации проекта.
2.	Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна	старший воспитатель	Ответственный за организационно- методическое, информационно - аналитическое сопровождение, контроль и общее руководство инновационной деятельностью в режиме функционирования РИП
3.	Лавриенко Наталья Анатольевна	учитель- дефектолог	Члены творческой группы РИП, ответственные за организацию психолого – педагогического сопровождения, взаимодействия с педагогами, родителями, проведение оценки эффективности реализации проекта, кураторы педагогов работающих в данном направлении.
	Доможирова Анна Борисовна	воспитатель	
4.	Рогалевич Людмила Васильевна	воспитатель	Члены творческой группы РИП, ответственные за участие воспитанников в конкурсах различного уровня, подготовки
5.	Велибекова Раиса Шахвеледовна	воспитатель	

6.	Полухина Наталья Петровна	муз.руководитель	отчета о промежуточных результатах внедрения проекта, подготовка и предоставление продуктов (результатов) инновационного проекта.
7.	Шарипова Светлана Фларидовна	воспитатель	
8.	Тарасова Наталья Петровна	воспитатель	
9.	Побудей Наталья Андреевна	инструктор по физ.культуре	
10.	Риттер Любовь Александровна	учитель-логопед	
11.	Евсеева Елена Сергеевна	учитель-дефектолог	Член творческой группы РИП, ответственный за реализацию Медиа - студии «Юные журналисты», освещение мероприятий в рамках функционирования РИП в социальных сетях, за разработку и оформление методического пособия для педагогических работников.
12.	Кошкарова Анастасия Владимировна	воспитатель	
13.	Хаматшина Гульназ Ринатовна	воспитатель	

С приказом ознакомлены корпус 1: «19» 01. 2024 №25

воспитатель	_____	Бабаева А. М.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Басырова Г.В.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Белова З.Ж.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Велибекова Р.Ш.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Голофеева О.В.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Гусейналиева У.И.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Доможирова А.Б.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Дроздова Е.А.	« _____ »	2024
учитель-дефектолог	_____	Евсеева Е.С.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Елисеева Е.В.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Есенева Г.Э.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Заболотских А.С.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Зейнудинова Л.И.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Кошкарлова А.В.	« _____ »	2024
учитель-дефектолог	_____	Лавриенко Н.А.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Ладатко Н.Ф.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Пиркайбова Т.М.	« _____ »	2024
инструктор по физ.культуре	_____	Плотникова В.А.	« _____ »	2024
инструктор по физ.культуре	_____	Побудей Н.А.	« _____ »	2024
музыкальный руководитель	_____	Полухина Н.П.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Рамазанова З.И.	« _____ »	2024
учитель-логопед	_____	Риттер Л.А.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Рузиева Ш.Ю.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Шарипова С.Ф.	« _____ »	2024
педагог-психолог	_____	Саидахмедова Р.А.	« _____ »	2024
учитель-логопед	_____	Синкевич И.А.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Согумова Н.И.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Тарасова Н.П.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Федосеева Г.И.	« _____ »	2024
учитель-логопед	_____	Хажиева Г.Ф.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Хаматшина Г.Р.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Шалимова Т.Ю.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Шевеленко И.Н.	« _____ »	2024
воспитатель	_____	Шафикова Р.М.	« _____ »	2024