

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2
«БЕЛОЧКА» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»
(протокол от 27.08.2024 г. №1)

УЧЕТ МНЕНИЯ

совета родителей воспитанников
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»
протокол №2 от 29.07.2024 года



Положение

**о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста
с применением дистанционных технологий обучения в Лангепасском городском
муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №2 «Белочка»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Об утверждении типового положения о порядке организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования» от 20.10.2021 №10-П-1418.

1.3. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удалённых участников с применением информационных и телекоммуникационных ресурсов сети Интернет:

- региональной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (ГИС Образование Югры)» (при наличии доступа);
- сайта образовательной организации;
- сервисы беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций.

1.5. Информация о реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения размещается:

- в специализированном разделе на официальном сайте образовательной организации.

1.6. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определённую возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Основная задача педагогов и специалистов - подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребёнком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

Электронное обучение - это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно-образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.8. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.10. Образовательная организация вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.11. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в образовательной организации, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определённая для конкретного возраста (обучающегося) не должна превышать норматив.

2. Цели и основные задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные

электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом;

- ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия;

- использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю);

- минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране;

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих её фиксацию в тетрадах воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут;

- общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут;

- для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки);

- занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся;

- одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается;

- интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

3.2. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом образовательной организации, учебным планом, количеством часов, определённых для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

3.3. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

3.4. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда педагог даёт задание для выполнения какой-либо работы ребёнком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

3.5. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями образовательной организации и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

3.5.1. Для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выбравшим для своего ребёнка обучение с применением дистанционных технологий, используется информационный ресурс официального сайта образовательной

организации, где размещается информация об учебном плане и режиме дистанционных занятий. На сайте также могут выкладываться обучающие материалы и задания для самостоятельной работы родителя (законного представителя) с ребёнком.

Обучающие материалы включают видеозаписи и сценарии занятий, разработанные педагогами учреждения, материалы образовательных платформ для дошкольников, и иные материалы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой дошкольной образовательной организации.

3.6. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом образовательной организации, в котором предусматривается информация:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

3.7. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащёнными web-камерами, микрофонами, колонками;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения образовательная организация обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

5. Права и обязанности сторон

5.1. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

Образовательная организация:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребёнка;
- поддерживать интерес ребёнка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.