

## «Ребенок и экономика»

Нужно ли воспитывать в ребенке такие качества, как бережливость, **экономность**, трудолюбие? Конечно, нужно! От этого зависит, каким будет **ребенок** во взрослой жизни — расточительным или бережливым. Но как приучить детей к **экономии**?

В дошкольном детстве можно дать элементарные сведения из области **экономики**: формировать у детей правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумному использованию.

При этом у детей формируются знания о взаимосвязи между **экономическими** этическими категориями: бережливость, достоинство, щедрость, честность. Дошкольникам необходимо рассказать, как разумно расходовать деньги, не покупать ненужных вещей, не завидовать приобретениям сверстников.

Для начала необходимо развеять миф о том, что деньги растут на деревьях. Дети считают, что **родители** просто подходят к банкомату и берут там деньги, сколько захотят. Чем быстрее **ребенок начнет понимать**, откуда берутся деньги, тем лучше. Приучать малышей к деньгам можно уже с 5- 6 лет. Детям надо рассказать, что взрослые ходят на работу, там они выполняют обязанности, за это выдают зарплату. При этом необходимо с детских лет воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, внушать **ребенку** важность приобретения хорошей профессии, которая позволит в будущем создать семью и обеспечить ее достаток.

В каждой семье есть необходимые траты и расходы на желаемое. Нужно так распределить семейный капитал, чтобы хватило на проживание. **Ребенку можно объяснить**, что из общего семейного дохода надо отложить деньги на обязательные траты — это коммунальные платежи, продукты, проезд в автотранспорте, оплата за учебу. Если что-то осталось, можно позволить и желаемое. Например, поездка в аквапарк, поход в кино, велосипед. При этом надо учитывать и желания **родителей**. Можно решить этот вопрос на семейном совете, пусть **ребенок сам выбирает**, что он хочет больше всего, а чем может и пожертвовать.

Чтобы **ребенок лучше понял**, можно нарисовать схему. Например, **ребенок** хочет роликовые коньки. Ежемесячный доход семьи составляет 50 тысяч рублей. В месяц у **родителей** выходит 21 рабочих дней по 8 часов — это примерно 336 часов. Поделив зарплату на число рабочего времени, мы узнаем, что за час **родители** получают примерно 148 рублей. Роликовые коньки стоят 5000 рублей. Чтобы купить роликовые коньки, маме с папой придется трудиться 34 часа — это 4,5 дня. Вроде не так уж и много, но в семье есть и другие расходы. Здесь **ребенок** учится быть не только **экономным**, еще у него формируется уважение к труду взрослых, умение ценить время.

Детей уже с шестилетнего возраста надо приучать к деньгам и разумным тратам. Это поможет **ребенку** суметь распоряжаться средствами. **Родители** дают детям небольшую сумму (*она зависит от возраста ребенка и возможностей семьи*) — карманные деньги на определенный период времени. Они приучают использовать их разумно, не тратить зря. Нужно обсудить вместе с детьми, на чем нельзя **экономить**. Например, на школьных завтраках. Если деньги закончились

раньше времени, не надо ругать **ребенка**. Но и выделяемые средства увеличивать не стоит, т. к. он не будет **экономить**.

Полезно брать **ребенка в магазин**. Пусть он поймет, куда уходят деньги.

Часто **родители** дают **ребенку** какую-либо сумму за то, что он выполнил работу по дому (*пропылесосил, покормил рыбок и т. д.*). Правильно ли это? Конечно же, нет. Нельзя поощрять детей за проделанную работу, они должны понимать, что это общие обязанности. Можно привести в пример маму и объяснить, что маме никто не дает деньги, за то, что она приготовила обед.

Формирование **экономического** сознания дает детям стремление доводить начатое дело до конца, возникает здоровый интерес к деньгам, осознаются правила их честного зарабатывания.

#### **Родителям на заметку**

Нельзя говорить **ребенку** постоянно: «*У нас нет денег*»! У **ребенка** сформируется чувство, что он беден. Это чувство перейдет с ним в школу, а потом и во взрослую жизнь. Он будет завидовать тем, кто «*богат*», будет постоянно неудовлетворенный собой.

Нельзя быть жадной в глазах **ребенка**! Если вы не можете дать деньги своему **ребенку** – **объясните причину**. Нехорошо, если сын или дочь будут считать вас жадной.

Нельзя потратить все деньги сразу! Необходимо научить детей планировать свои расходы. Дошкольникам выдаются деньги малыми порциями и на короткий срок. Чем старше **ребенок**, тем больше интервал между выдаваемыми средствами и сумма значительнее.