

Как организовать работу с детьми-аутистами в ДОО

Чтобы включить детей-аутистов в образовательный процесс, необходимо:

- прикладывать усилия по адаптации ребенка в условиях детского сада;
- взаимодействовать со специалистами и воспитателями ДОО с учетом рекомендаций врачей;
- разработать программу коррекции, адаптировать образовательную программу;
- сочетать лечебную, образовательную и коррекционную работу с учетом возможностей и особенностей ребенка;
- включить родителей в процесс реабилитации ребенка;
- создать и поддерживать благоприятный психологический климат в ДОО.

Проведите комплексную диагностику ребенка

Пусть воспитатель понаблюдает за ребенком и отметит особенности поведения, общения, восприятия информации. Важно оценить навыки познавательной деятельности, самоконтроля, самообслуживания и уровень адаптации ребенка в детском саду.

Привлеките учителя-дефектолога: пусть побеседует с родителями, проведет первичную диагностику развития психофизических процессов у ребенка. Также дефектологу нужно изучить и проанализировать анамнез дошкольника, его способности, особенности познавательного развития, психофизические отклонения. Это поможет эффективно организовать коррекционно-развивающую работу с ребенком. Понадобится и помощь педагога-психолога. Он оценит навыки общения ребенка, его психологические особенности, степень дезадаптации в ДОО.

Учителя-логопеда попросите собрать данные о ходе психофизического развития дошкольника (изучить медицинскую карту, побеседовать с родителями). Далее он проведет подробное обследование и оценит речевые и

неречевые процессы (состояние общей и речевой моторики, связной речи, грамматического строя, словарный запас, фонетику, восприятие). Логопед ознакомит родителей с результатами обследования, даст рекомендации по развитию речи ребенка.

Результаты обследования и наблюдений обсудите на консилиуме, куда пригласите родителей ребенка.

Разработка и корректировка адаптированных программ для детей с ОВЗ проходит в рамках ППк. Адаптированную программу разрабатывают педагоги и специалисты ДОО на основе примерной программы. Итоговый вариант утверждает руководитель ДОО.

Проводите коррекционно-развивающую работу

Организуйте психолого-педагогическое сопровождение ребенка-аутиста. Необходима тесная взаимосвязь и слаженная работа всех воспитателей и специалистов ДОО, которые взаимодействуют с дошкольником (учителя-дефектолога, педагогов, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, педагога по ИЗО, учителя-логопеда, музыкального руководителя).

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми-аутистами должны проводить те специалисты, которых рекомендовала ПМПк. Это могут быть дефектолог, логопед, психолог. Они вместе с воспитателем выявляют причины затруднений у каждого конкретного ребенка, подбирают комплекс коррекционных мер, которые помогут ребенку адаптироваться в условиях ДОО.