

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Белочка»
в 2023-2024 учебном году**

Лангепас, 2024

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить в дальнейшем.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09 июля 2020 года на основании постановления города Лангепаса от 26.03.2020г. №458 путем слияния ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок» с ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка».

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)
Руководитель	Полина Андреевна Лазарева
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А
Места осуществления образовательной деятельности	628672, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Лангепас, Парковая улица, 21-2 (корпус 1) 628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А (корпус 2)
Телефон, факс	8(34669)2-11-31, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	ds2-belochka@mail.ru
Официальный сайт	https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/
Учредитель	городской округ Лангепас (Департамент образования администрации города Лангепаса) Адрес учредителя: ул. Ленина, 35, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672. Телефон: (34669)2-07-30, Факс:(34669)2-07-30 Директор департамента образования администрации города Лангепаса Односталко Виктория Дмитриевна Прием: вторник, пятница – с 16.00 до 17.00, каб.105 E-mail: lanedu@pisem.net Сайт: lanedu.ru
Дата создания	09. 07.2020.
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа, регистрационный номер № Л035-0130486/00175785 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192

ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города и расположен рядом с лесопарковой зоной города. Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как средняя общеобразовательная школа № 5, музыкальное и художественное отделение ЛГ МАОУ ДО "ДШИ", Лангепасский

реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, комплексный центр социального обслуживания «Виктория», музейно-выставочный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), Лангепасский политехнический колледж.

Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине. С воспитанниками проводятся экскурсии к монументу «Капля нефти», к памятнику «Колокол», к мемориалу в сквер Памяти жертвам Великой отечественной войны, на площадь «Ретро».

Организационная среда ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00.

Режим пребывания воспитанников в Учреждении: в группах общеразвивающей направленности: пятидневная неделя, с 7-00 до 19-00, утренний прием до 8-00 часов. В группах компенсирующей направленности: пятидневная неделя, с 8-00 до 18-00, утренний прием до 8-00 часов.

В 2023-2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 25 групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. В корпусе 1- 12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; из них 5 групп компенсирующей направленности (3 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы – для детей с задержкой психического развития), 2 группы комбинированной направленности; во 2 корпусе - 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 3 группы компенсирующей направленности (2 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития), 2 группы комбинированной направленности.

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	38
2.	2 младшая группа	1	3-4	26
3.	Средняя группа комбинированной направленности	2	4-5	32
4.	Старшая группа	1	5-6	24
5.	Подготовительная группа	1	6-7	23
6.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	3	4-7	31
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	2	4-7	21
2 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	46
2.	1 младшая группа комбинированной направленности	1	2-3	10
3.	2 младшая группа комбинированной направленности	1	3-4	26
4.	2 младшая группа	1	3-4	15
5.	Средняя группа	2	4-5	56
6.	Старшая группа	1	5-6	27
7.	Подготовительная группа	2	6-7	50
8.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5-7	20
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	4-7	11

Списочное количество детей в 2023-2024 учебном году составило 449 воспитанников, из них 89 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 10 детей-инвалидов. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Состав воспитанников многонациональный: русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры, таджики, чеченцы, дагестанцы и др.

Комплектование учреждения проводится учредителем – департаментом образования администрации города Лангепаса. Прием детей осуществляется на основании путевок, выданных департаментом образования администрации города Лангепаса, согласно требованиям СанПиН из расчета площади групповых помещений.

Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным установлен порядке переводом на русский язык. В группы компенсирующей и комбинированной направленности зачисление детей проводится на основании заключения ТПМПК города Лангепаса с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

путевки, выданной департаментом образования администрации города Лангепаса;

медицинской справки о состоянии здоровья;

документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию;

свидетельства о рождении;

заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;

заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии в

группы компенсирующей и комбинированной направленности.

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор. В дошкольном учреждении оказывают дополнительные образовательные услуги сверх основной образовательной деятельности.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: на базе учреждения функционирует консультационно-диагностический пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Помощь родителям (законным представителям) оказывается специалистами учреждения: педагогом — психологом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре, Монтессори — педагогами. Диагностическая и консультативная помощь оказывается в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическая диагностика и подготовка рекомендаций. В течение 2023- 2024 года на консультации к специалистам обратились 38 семей. Наиболее актуальными вопросами оказались по раннему психоречевому развитию детей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель: Полина Андреевна Лазарева, заведующий

Телефон: (34669)2-11-31, e-mail: ds2-belochka@mail.ru

Сайт: <https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/>

Заместитель заведующего по ВМР: **Рахматуллина Рамиля Исламовна**

Прием: среда с 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-11-31

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Заместитель заведующего по ВМР: **Нуриева Диана Мансуровна**

Прием: среда с 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-17-53

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Главный бухгалтер: **Гавриш Людмила Александровна**

Прием: четверг 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-211-26.

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: **Колыхалова Екатерина Вячеславовна**

Прием: среда с 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-11-25

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Основными органами коллегиального управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательные программы Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» разрабатываются, утверждаются и реализуются ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. С 01.09.2023 была утверждена образовательная программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Основная образовательная программа Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» реализуется в течение 5 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

**Информация о реализуемых в 2023-2024 учебном году образовательных программах ЛГ
МАДОУ ДС №2 «Белочка»**

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Краткая структура, особенности программы	Срок реализации программы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 2 лет до окончания образовательных отношений и включает следующие образовательные области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».	5 лет
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	Программа ориентирована на коррекцию нарушений речевого развития воспитанников; разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	3 года
3.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с задержкой психического развития	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья	Программа ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников с задержкой психического развития с 3 лет до окончания образовательных отношений. разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, Р.Д.	3 года

			Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой	
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	Программа ориентирована на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с НОДА; разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе «Программы воспитания и обучения детей с НОДА» Симоновой Н.В.	3 года

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, выставки рисунков «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП и АООП ДОУ. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Уровень индивидуального развития воспитанников определялся с помощью инструментария, разработанного рабочей группой педагогов по ФОП ДО и диагностического тестирования на инновационной образовательной платформе Smart School Pro.

Анализ результатов усвоения программного материала за 2023-2024 учебный год показал положительную динамику. Результаты усвоения образовательной программы детьми младших, средних и старших групп представлены в таблицах.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками групп общеразвивающей направленности

Уровень усвоения программ	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%
Высокий	49	22	40	19	42	19	59	26	51	22
Средний	164	73	173	76	168	75	151	67	162	73

Низкий	10	5	10	5	13	6	13	6	10	5
223 воспитанников										

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками групп общеразвивающей направленности (вместе с ясельными группами)

Уровень усвоения программ ы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательн о развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникатив ное		Художественно- эстетическое	
	Количес т во детей	%	Количес т во детей	%	Количес т во детей	%	Количес т во детей	%	Количес т во детей	%
Высокий	69	22	54	18	57	18	72	24	65	21
Средний	219	73	234	77	229	76	213	70	223	74
Низкий	14	5	14	5	16	6	17	6	14	5
302 воспитанника										

Вывод: приведенные данные позволяют признать удовлетворительной работу педагогов по усвоению детьми групп общеразвивающей направленности образовательной программы. Вместе с тем, педагогами отмечен ряд проблем: низкий уровень усвоения программы отмечен у детей, поступивших в детский сад в середине года, ранее не посещавших детский сад; воспитывающихся в условиях двуязычия, а также у детей, имеющих проблемы в развитии речи и задержки психического развития.

Воспитанникам с низким уровнем развития, имеющие нарушения речи и задержку психического развития рекомендовано прохождение ТПМПК в апреле-мае 2024 года. В 2023-2024 учебном году по заключению ТПМПК дети, имеющие нарушения в развитии речи и задержку психического развития зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям детьми групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР

Уровень усвоения программ ы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникатив ное		Художественно- эстетическое	
	Количес то детей	%	Количес то детей	%	Количес то детей	%	Количес то детей	%	Количес то детей	%
Высокий	5	6%	0	0	2	2	0	0	0	0
Выше среднего	8	9%	8	9	5	6	12	13	14	14
Средний	37	43	58	65	43	48	44	49	50	50
Ниже среднего	34	38	19	21	35	38	29	34	32	32
Низкий	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
89 воспитанников										

Вывод: приведенные данные позволяют признать удовлетворительной работу педагогов по усвоению детьми групп компенсирующей направленности образовательной программы. Низкий уровень усвоения образовательной программы отмечается у детей первого года обучения, а также у воспитанников, имеющих особенности поведенческого характера, эмоционально-волевой сферы.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выпускниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР

Уровень усвоения программ	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	5	21	6	25	5	21	6	25	6	25
Средний	10	41	8	33	8	33	9	38	14	58
Ниже среднего	4	17	9	38	10	42	8	33	3	13
Низкий	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
24 выпускника										

Вывод: у воспитанников из групп компенсирующей направленности с ниже – средним и низким уровнем усвоения программы отмечаются недостаточные показатели развития по всем образовательным областям. Это связано с тем, что дети первого года обучения и имеют сложные медицинские диагнозы, сочетанные нарушения развития

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По отзывам педагогов выпускники имеют достаточный уровень психоречевого развития: грамотно строят фразы и высказывают свои мысли, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют среднюю и высокую мотивацию к учебной деятельности, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Большинство выпускников групп компенсирующей направленности (в среднем 90%) поступают в начальные классы школы для продолжения обучения по общеобразовательной программе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении. Всего обследовано 95 выпускников.

Общие сведения по усвоению программных требований выпускниками учреждения

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество/	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Процент										
Высокий	32	34	41	43	32	33	29	27	37	39
Выше среднего	5	5	6	7	6	6	5	5	6	6
Средний	54	57	41	43	56	57	56	58	48	50
Ниже среднего	2	2	5	5	2	2	8	8	3	3
Низкий	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего 95 выпускников										

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что **98%** выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на уровне «высокий» в среднем – **36%**, «выше среднего» - **6%** и «средний» - **53%**. У **2%** выпускников выявлен низкий уровень усвоения программных требований (выпускники, имеющие частые пропуски по болезни, сложные сочетанные нарушения в развитии, а также, имеющие инвалидность).

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Уровни готовности к школьному обучению	2023-2024
Готов к обучению	87 (92%)
Условно готов	6(6%)
Не готов	2 (2%)
Всего	95 (из них 24 выпускника из групп компенсирующей направленности)

Количество выпускников составляет 95 человек. Среди которых 87 (92%) выпускников готовы к школьному обучению. 6 (6%) условно готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности, причинами условной готовности к школе являются: частые пропуски без причины, по болезни, нарушения в речевом развитии, отмечаются проблемы поведенческого и эмоционально – волевого характера. 2 (2%) не готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, дети – инвалиды (2 ребенка). Все дети имеют сложные сочетанные нарушения в развитии, частые пропуски в течении года по болезни.

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что проблемы усвоения программного материала остались у выпускников группы компенсирующей направленности для детей. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, позднее выявление проблем в развитии воспитанников и как, следствие, позднее начало коррекционно-развивающего обучения. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы.

Название парциальной программы	Автор	Образовательная область
Парциальная программа художественно – эстетическое развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Художественно – эстетическое развитие
Парциальная программа «Обучение грамоте детей» Программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Речевое развитие
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева	Познавательное развитие
"Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментальной деятельности. Парциальная программа «Любознйка»	Г.П. Тугушева	Познавательное развитие
Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет. ФОП. ФГОС		социально-коммуникативное развитие
Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. ФГОС		
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л.Л. Тимофеева	Познавательное развитие

Проектная деятельность: в течение учебного года реализовались проекты учреждения: «Юный мультипликатор», «Маленькие патриоты – большой страны», «Вместе весело шагать», «От кубиков Lego к роботам будущего», «Здоровая улыбка», «Шкатулка семейных ценностей», «Бархатные прикосновения», «Раз – словечко, два - словечко», «Путешествие по временам года», «Все начинается с детства», «Мы – часть России», «В школу с радостью», «Музей – территория творчества», «Олимпийские надежды».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей. В систему здоровьесбережения включены:

- лечебно-профилактическая работа;
- иммунопрофилактика;
- санитарно-просветительная работа с родителями и педагогами
- занятия в плавательном бассейне;
- физкультурно-оздоровительная работа в режимных моментах дня;
- организация закаливающих мероприятий.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С целью улучшения здоровья и физической подготовки дошкольников в ДООУ созданы все необходимые условия: размеры мебели соответствуют росту ребенка, в каждой группе имеются определенные пособия и различное оборудование по профилактике плоскостопия детей. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной и адаптированных образовательных программ ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинскими сестрами. Для занятий с детьми в залах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В учреждении инструкторами по физической культуре реализуются проекты «Нормативы комплекса ГТО – старт для будущих рекордов», «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!», инструктором по плаванию «Моя безопасная вода». Воспитанники учреждения ежегодно принимают участие в городской Спартакиаде дошкольников, «Губернаторских состязаниях» и занимают призовые места. Воспитанники являются призерами и победителями спортивного праздника ВСФК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений города Лангепаса в различных нормативах. В 2023 году 19 воспитанников сдали нормативы на золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО.

Уровень физической подготовленности воспитанников за 2023-2024 учебный год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количество	%
Усвоили образовательную	93	98%	288	95%

программу на высоком и среднем уровне				
Усвоили образовательную программу на низком уровне	2	2%	14	5%
Не обследованы по причинам инвалидизирующих заболеваний, медицинских противопоказаний	-	-	-	-
ВСЕГО:	95		302	

Сравнительный анализ показывает увеличение показателей индекса здоровья, коэффициента посещаемости и сохранность показателей заболеваемости. Положительная динамика возможна благодаря систематической и эффективной работе направленной на сохранение и укрепление здоровья. Мероприятия, направленные на повышение индекса здоровья и увеличения показателя посещаемости, а так же снижение случаев заболеваемости проводятся и организуются в системе.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья:

- разработан механизм реализации системного подхода к оздоровительной работе в образовательном учреждении;
- организована работа со всеми участниками образовательной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечена реализацию и использование современных здоровье сберегающих технологий.

В дошкольном учреждении работают медицинские работники, которые осуществляют медицинский контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания.

К актуальным проблемам детского здоровья относятся: гиподинамия, детские стрессы, тревожность, агрессия и пр. В учреждении существует целый ряд практических технологий по коррекции физических развития детей: разработаны критерии диагностики, методические рекомендации, проводится отслеживание эффективности результатов коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими патологию. Необходимость создания единой оздоровительной системы в условиях детского сада ощущается специалистами, медработниками и педагогами. Педагогами ДОУ используются современные здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика Стрельниковой А.Н.; режим смены динамических поз по технологии Базарного В.Ф.; упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия, музыкотерапия.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 8 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья и 4 группы комбинированной направленности. В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 24 выпускника групп компенсирующей направленности.

Уровень усвоения программы по образовательным областям выпускниками групп

компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и для детей с ЗПР

Уровень усвоения программ	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое

	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%
Высокий	4	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	5	21	6	25	5	21	6	25	6	25
Средний	10	41	8	33	8	33	9	38	14	58
Ниже среднего	4	17	9	38	10	42	8	33	3	13
Низкий	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
24 выпускника										

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии, организована работа психолого– педагогического консилиума (далее ППк), план мероприятий которого направлен на оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных со своевременным оказанием услуг в воспитании, развитии и обучении детей, имеющих отклонения в развитии. Разработан план работы ППк и порядок организации деятельности ППк ДООУ. На заседаниях консилиума рассматриваются вопросы адаптации детей раннего возраста, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, вопросы готовности выпускников к обучению в школе. В течение всего 2023-2024 учебного года специалисты дошкольного учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные и групповые встречи с семьями обучающихся, по результатам диагностики готовили пакеты документов для прохождения процедуры территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Проведенная работа в консультационном пункте в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями. Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Родителей интересовали вопросы адаптации детей к детскому саду, развития речи ребёнка, развитие художественного творчества; вопросы подготовки детей к школе; -какие игрушки и игры нужны детям; вопросы воспитания в семье и др.

Выводы о работе консультационного пункта: консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста к активному сотрудничеству. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности

разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Для повышения компетентности и самообразования в 2023-2024 учебном году специалистами ППк пройдены курсы по повышению квалификации:

«Сурдопедагогика»;

«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»;

«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста»;

«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного воспитания».

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Целью организации платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении является:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2023 - 2024 учебном году продолжена работа по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг с учетом запросов родителей, предоставлялось 18 дополнительных образовательных услуг, данные представлены в таблице.

№ п/п	Наименование услуги	Возраст воспитанников	Охват воспитанников	ФИО педагога, оказывающего услугу
1.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	4-7 лет	79 воспитанников	Музыкальный руководитель Н.П. Полухина
2.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Цветная палитра»	4 до 5 лет	20 воспитанников	Воспитатель Н.Н. Карельцева
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Сказка на песке»	4 до 5 лет	5 воспитанников	Воспитатель К.А. Юсупова
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Тестопластика»	4 до 7 лет	17 воспитанников	Воспитатель Г.Р. Хаматшина Т.Ю. Шалимова
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	6-7 лет	20 воспитанников	Музыкальный руководитель М.В. Васильева
6.	Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности	2-7 лет	13 воспитанников	Музыкальный руководитель Т.Р. Гайсина

	«Проведение праздников»			Воспитатель А.А. Мухамедьянова Воспитатель А.М. Бабаева Учитель – логопед Г.Ф. Хажиева
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Материнская школа» групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М. Монтессори.	1-3 лет	17 воспитанников	учитель- дефектолог Н.А. Лавриенко воспитатель О.И. Дорошенко
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	5-7 лет	30 воспитанников	воспитатель М.Н. Рашидова Н.В. Загородникова
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	3 до 7 лет	94 воспитанника	Воспитатель С.Ф. Шарипова Т.Н. Семенова О.И. Дорошенко
10.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Юный мультипликатор»	4-7 лет	4 воспитанника	Воспитатель Ш.Ю. Рузиева
11.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей»	4-7 лет	12 воспитанников	Инструктор по физической культуре Н.А. Побудей
12.	Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	5-7 лет	40 воспитанников	Инструктор по физической культуре И.С. Краковская

Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными и иными услугами в 2023-2024 учебном году составило – **351** детей.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Хореография»»

Данной услугой было охвачено **79 воспитанников**. Занятия организовывались 2 раза в неделю для детей в возрасте от 4 до 7 лет по 45 минут.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Цветная палитра»»

Сформировано 4 группы по 5 детей в возрасте от 4 до 5 лет. Занятия проводились с февраля по апрель месяц 2024 учебного года 2 раза в неделю, по одному академического часа. Всего было охвачено услугой **20 воспитанников**.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Сказка на песке»»

Данной услугой было охвачено **5 воспитанников** в возрасте от 4 до 5 лет. Занятия организовывались 2 раза в неделю по одному академическому часу (45 мин).

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Тестопластика»»

Сформировано 3 группы по 5 детей и одна группа по 2 ребенка в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводились в течение учебного года 2 раза в неделю, по одному академического часа. Всего с февраля месяца по апрель месяц 2024 года охвачено услугой **17 воспитанников**.

Услуга «Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Проведение праздников»»

Данной услугой было охвачено 13 воспитанников. Занятия организовывались по требованию по одному академическому часу.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Музыкальные ритмы»

Сформировано 3 группы по 6 детей, одна группа по 2 ребенка в возрасте от 6 до 7 лет. Занятия проводились в течение учебного года 2 раза в неделю, по 30 минут. Всего в течение учебного года охвачено услугой **20 воспитанников**. В течение учебного года организованы дистанционные видеоотчеты концерты, выступление коллектива старших воспитанников на городском фестивале – конкурсе «Лангепасская звездочка», выступление коллектива детей на утренниках «Прощание с детским садом», на которых воспитанники представили достижения музыкально-ритмических возможностей.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Материнская школа» групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М. Монтессори»»

Данной услугой было охвачено **17 воспитанников**. Занятия организовывались 2 раза в неделю по одному академическому часу.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»»

Данной услугой было охвачено **30 воспитанников** в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия организовывались 2 раза в неделю по одному академическому часу. Воспитанники в возрасте от 6 до 7 лет стали победителями и призерами городского турнира «Юный шахматист» для детей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»»

Данной услугой было охвачено **94 воспитанника**. Занятия организовывались 2 раза в неделю по 45 минут.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Юный мультипликатор»»

Сформирована 1 группа по 4 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проводились с февраля по апрель месяц 2024 учебного года 2 раза в неделю по одному 45 минут. Всего было охвачено услугой **4 воспитанника**.

«Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей»»

Сформировано 2 группы по 6 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводились с февраля по май месяц 2024 учебного года 2 раза в неделю по 45 минут. Всего было охвачено услугой **12 воспитанников**.

«Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Плавание»»

Данной услугой было охвачено **40 воспитанников** в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия организовывались 1 раз в неделю по 45 минут.

Платные услуги оказывались в соответствии с расписанием занятий и графиками работы специалистов. Работа по оказанию платных услуг проводилась с октября 2023 года по июнь 2024 года.

Информация о доходах по платным услугам за 2023-2024 учебный год представлена в таблице.

Информация о доходах по платным услугам за 2023-2024 учебный год на 31.06.2024.

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Сумма, заработанная в 2023-2024 учебном году
1.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	295458,43
2.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Цветная палитра»	49478
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Сказка на песке»	4445
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Тестопластика»	37658,18
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	80334,7
6.	Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Проведение праздников»	18000
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Материнская школа» групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М. Монтессори.	45263
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	94635,97
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	316807,01
10.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Юный мультипликатор»	9654,25

11.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей»	29714,92
12.	Дополнительная иная услуга дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физкультурно-спортивной направленности «Плавание»	82015,75
Итого:		1063465,21

Охват воспитанников дополнительными образовательными программами (сведения АИС ПФДО):

- количество детей в системе АИС ПФДО – 197 воспитанников.

Общий вывод по оказанию дополнительных платных образовательных услуг: для реализации дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении созданы условия, имеются необходимые специалисты, учебная материальная база. Развитие способностей дошкольников через дополнительное образование положительно влияет на развитие детей, следствием чего является повышение результатов освоения образовательной программы. Дополнительное образование детей позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 5. Целью работы по преемственности с СОШ являлось установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придает педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Ежегодно между учреждениями проводятся различные образовательные и воспитательные мероприятия. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки, развлечения с первоклассниками. Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения знакомятся с формами организации воспитательно-образовательного процесса, обговаривают индивидуальные особенности детей. Проводят

диагностику результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детей подготовительных групп, определяют уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, проводится анализ успеваемости детей-выпускников ДОУ, выявляется уровень адаптации детей первоклассников в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников педагогами учреждения активно строится взаимодействие с Библиотечно-информационным центром ЛГ МАУ центр культуры «Нефтяник», ДШИ, центром по работе с детьми и молодёжью «Фортуна», «Музейно-выставочным центром», ЛГ МАОУ ДО ЦСВПДМ «Патриот», ЛГ МАУ "Спортшкола". В течение отчетного периода педагоги учреждения вели совместную деятельность, участвовали в мероприятиях и конкурсах, проводимых социальными партнерами.

Библиотечно-информационный центр ЛГ МАУ центр культуры «Нефтяник»	Совместное проведение различных мероприятий в том числе для родителей в рамках краткосрочных проектов; приобщение детей к культуре чтение художественной литературы
ГИБДД	Участие в окружных и городских профилактических мероприятиях и акциях
«Музейно-выставочный центр»	Проекты «Музей - территория творчества», «Забавы вокруг русской печки», «В гостях у Музейчика», «Школа юного финансиста». В рамках соглашения воспитанники старшего дошкольного возраста посетили тематические выставки: «Животный мир Югры», «День защитника Отечества», выставки «Путешествие в русскую избу», «Наша Югра», «Музей в чемодане», проведены совместные тематические мероприятия по финансовой грамотности. Совместно с ЛГ «ДШИ» (художественное отделение) с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализованы проекты «На пути от маленького слушателя до большого музыканта», «Студия «Art—music».
БУ «Лангепасская городская стоматологическая поликлиника»	Реализован проект «Здоровая улыбка», проведены совместные конкурсы, выставки
ПАО «Банк Открытие»	С целью формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья организовано сотрудничество в рамках проекта «Школа юного финансиста». Проект является победителем

	конкурсного отбора на признание образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» присвоен статус региональной инновационной площадки по финансовой грамотности).
Лангепасский политехнический колледж	С 2020 года учреждение принимает активное участие в реализации совместного проекта с Лангепасским политехническим колледжем по организации производственной практики по направлению «Дошкольное воспитание». Студенты колледжа проходят практику два раза в год по различным направлениям, педагоги учреждения принимают участие в составе экзаменационной комиссии на экзаменах в колледже, проводят совместные мероприятия по распространению передового педагогического опыта.
ЛГ МАУДОП СШ «Академия спорта»	В сотрудничестве с ЛГ МАУДОП СШ «Академия спорта» реализован педагогический проект «Олимпийские надежды», организовано городское мероприятие «Малые Олимпийские игры среди семейных команд города». Проект представлен на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты» в номинации «#будь_здоров!», является победителем конкурса.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

ФОП предполагает тесное взаимодействие ДОУ с семьёй. Родители и педагоги объединяют свои усилия, что обеспечивает ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Педагогический коллектив ДОУ создал свою модель взаимодействия с родителями воспитанников, которые решаются в трех направлениях:

- работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

С целью организации профессионально-грамотного взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй составлен план работы с родителями, в котором предусматривается активное вовлечение родителей, их заинтересованное участие в учебно-воспитательном процессе. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи,
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников,
- организации различных новых форм работы с родителями (пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, семейные клубы, проектная деятельность и т.д.),
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, в конкурсах, совместных выставках, акциях, в проектной деятельности
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В детском саду имеются все необходимые материально — технические условия для реализации приоритетных задач образовательной деятельности. В помещениях групп оборудованы центры активности (исследовательский центр, игровой, познавательный, театральный, художественной деятельности, центр книги, центр уединения). В учреждении имеются специализированные помещения для организации образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, бассейн, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), кабинет для проведения развивающих занятий с использованием технологии М. Монтессори, шахматный класс. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице.

Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, ковер «Звездное небо», зеркало, мягкие модули, сухой бассейн, пузырьковая колонна, пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь», интерактивный источник света для фиброоптики, интерактивная панель «Колокольчик», панель с фиброоптическими волокнами, развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко»	Педагог-психолог, учитель – дефектолог
Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном; ноутбуки, графические планшеты	Музыкальный руководитель
Спортивный зал	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования	Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту,	Инструктор по физической культуре

	занятия лечебной физкультурой.	самокаты, комплекс «Кузнечик».	
Бассейн	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.	Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.	Инструктор по физической культуре
Кабинет М. Монтессори	Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.	Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.	Воспитатели кабинета Монтессори
Кабинет учителя – логопеда	Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	Интерактивная доска с мультимедиапроектором, зеркало логопедическое, компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142», дидактические игры, игрушки, наглядные пособия.	Учитель-логопед
Кабинет учителя – дефектолога	Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей	Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В. Воскобовича	Учитель – дефектолог, учитель-логопед
Шахматный класс	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы.	Шахматные доски, шахматы	Воспитатели

В ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений. В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» с целью оптимизации системы дошкольного образования в 2023 году было приобретено интерактивное оборудование, направленное на всестороннее развитие дошкольника и развитие ИКТкомпетенций участников образовательного процесса,

интерактивные программы для специалистов:

- 3 интерактивных комплекта (доска и ноутбук);
- два интерактивных комплекса «Колибри» (интерактивный редактор и игровой центр «Сова», комплекс развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»);
- интерактивный комплекс «Муза» (творческая студия для организации детской студии мультипликации и развития творческих способностей детей);
- дополнительное программное обеспечение «Профессиум», «Копилочка»;
- программное обеспечение Мерсибо «Интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-10 лет.

Также было закуплено инновационное и развивающее оборудование:

- развивающие панели «Офис банка», «Семейный бюджет» для реализации проекта по финансовой грамотности,
- настенные панели «Соты», «Пазлы» для комплектования ясельных групп;
- декоративно-развивающая панель «Северный край» для проведения занятий по региональному компоненту;
- информационный стенд «Мой край» для проведения занятий по патриотическому воспитанию, размещения полезной информации о родном регионе.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, канцелярские товары. Приобретены детские стулья в музыкальный зал, скамейки в раздевалки, обновлены жалюзи в групповых помещениях, хозяйственный инвентарь; установлены парковки для санок и велосипедов; закуплено новое оборудование для пищеблока (котлы, столы разделочные, мойки, котломойки), постельное белье.

Детская библиотека: имеется. Библиотечный фонд детского сада насчитывает более тысячи экземпляров, в том числе литература по педагогике, методике дошкольного воспитания, коррекционно-развивающему обучению, программы, методические пособия, учебно – наглядный материал, справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) литература для детей и периодические издания.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками, частично имеющими доступ к сети Интернет. Детский сад обеспечен информационно-правовой электронной системой «Образование», «Гарант». Логопедические кабинеты, музыкальные залы, кабинет дефектолога, группы детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиапроектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные залы, оснащены экраном, мультимедиа проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В учреждении, начиная с 10 января 2024 года, начал свою работу новый официальный сайт нашего детского сада на платформе ГосВеб по адресу: <https://ds2-langepas.gosuslugi.ru/>

«Госвеб» – это подсистема Единого портала госуслуг, которая обеспечивает доступ пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданы официальные страницы МАДОУ в социальных сетях:

- аккаунт в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public185988413>

Официальные страницы предназначены для решения следующих задач:

предоставление свободного доступа к информации о направлениях деятельности по образовательному учреждению, всем желающим (в первую очередь, родительской общественности);

обеспечение эффективных коммуникаций между участниками образовательного процесса (родителями, педагогами), образовательными учреждениями.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы материально-технические условия для реализации в полном объеме и на качественном уровне образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты логопеда, дефектолога, психолога (сенсорная комната).

Все группы компенсирующей направленности и кабинет М. Монтессори оснащены коррекционно-развивающим оборудованием и дидактическими средствами для осуществления профессиональной коррекции нарушений развития (задержки психического развития, нарушений речевого развития).

В учреждении функционирует сенсорная комната, являющаяся мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития малышей. Пребывание в сенсорной комнате способствует нормализации психического и эмоционального состояния дошкольника, снятию нервного возбуждения и тревожности, а так же активизации познавательной деятельности. В оборудование сенсорной комнаты входит оптиковолокноное оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сухой бассейн, мягкие модули для релаксации, оборудование для пескотерапии. В кабинете учителя-дефектолога приобретен многофункциональный инклюзивный куб АЛМА для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими ментальные нарушения, развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко».

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников и работников.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности учреждения. Учреждение обеспечено следующими мерами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц входные калитки оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, проводятся инструктажи с работниками, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Установлена автоматическая система оповещения без участия сотрудников «Стрелец-мониторинг» и система автоматической пожарной сигнализации прибор приемно-контрольной «Сигнал-20М» с системой речевого оповещения «Рупор-300»; автоматическая пожарная система оповещения «ОРИОН» на базе С-2000, речевое предупреждение дежурного на АРН «Орион». В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей,

установлены домофоны на входах в группы первого этажа, система видеонаблюдения снаружи и внутри здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в холлах обозначены пути эвакуации.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия и развлечения с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Подведение итогов реализации программы являются праздники и развлечения, которые организуются в детском саду по тематическим блокам, а также выставки рисунков на тему «Безопасность». В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, осуществляли целевые прогулки, экскурсии, организовывали выставки детских и совместно с родителями рисунков. Также осуществлялась систематическая работа с родителями по данной теме: беседы, консультации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, безопасного поведения на улице и дома и др.

За последние три года случаев детского травматизма в учреждении не зарегистрировано.

В целях обеспечения безопасности воспитанников два раза в год проводится технический осмотр основных элементов здания детского сада.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обследование детей в детском саду осуществляется муниципальным учреждением «Городская больница» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами министерства здравоохранения РФ по медицинскому обслуживанию детей в образовательных учреждениях. В детском саду имеются медицинский блок и изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные и переносные). Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения привитие воспитанников в соответствии с национальным календарем прививок. Проведение медицинского осмотра детей врачом-педиатром проводится перед прививками, после болезни, после диспансеризации специалистами, так же проводится осмотр вновь поступающих детей. Проведение профилактических прививок осуществляется еженедельно согласно плану проведения профилактических прививок. Углубленный профилактический осмотр воспитанников 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет проводится по графику. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Строительство здания корпуса 1 (ул. Парковая, 21/2) детского сада начато в 1992 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1993 году; здание корпуса №2 введено в эксплуатацию в 2010 году

Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Участок детского сада оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а так же качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Групповые помещения оборудованы всем необходимым для организации образовательной, игровой деятельности и организации питания и сна детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В помещениях групп оборудованы центры активности (исследовательский центр, игровой, познавательный, театральный, художественной деятельности, центр книги, центр уединения). В Учреждении имеются специализированные помещения для организации образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, бассейн, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), кабинет для проведения развивающих занятий с использованием технологии М. Монтессори. Физкультурный и музыкальный залы, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащены в соответствии санитарно-гигиеническими нормами, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач.

3.6. Характеристика территории детского сада: ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города. Территория корпуса №1 и корпуса №2 ограждена и имеет внутреннее освещение. На территории корпусов имеются участки для прогулок воспитанников, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников. На участках для прогулок есть закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. В 2019 году на территории учреждения установлено развивающее оборудование «Юный метеоролог», которое позволит формировать представления и знания детей о природе, погодных явлениях, закономерностях природных явлений. Метеорологическая площадка оснащена визуализатором погоды, метеобудкой, солнечными часами, ветровым рукавом, осадкомером и другими приборами. С помощью метеорологической станции ребята могут наблюдать силу и направление ветра, количество осадков в различное время года, наблюдать за изменениями погоды, поведением птиц, ростом растений. В результате победы в региональном конкурсе инициативных проектов учреждение выиграло 2 112 575,00 рублей, обновлено игровое оборудование на прогулочных участках для благоустройства игровых тематических площадок «Защитники Родины», «Театральная студия», «Доктор Айболит», «Кафе-пекарня «Семейный завтрак», «Отважные спасатели».

3.7. Качество и организация питания

В детском саду четырехразовое питание, второй завтрак включает кисломолочные продукты, организован уплотненный полдник с ежедневным употреблением фруктов. Строго соблюдается питьевой режим. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность питания. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем медицинского персонала и администрации учреждения. Так же ежедневно информация о

питании воспитанников каждой группы размещается в информационных уголках для родителей. При наличии у воспитанников пищевых аллергий, непереносимости продуктов питания, осуществляется замена блюд (при наличии медицинского подтверждения об имеющейся аллергии или непереносимости продуктов питания).

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников осуществляется мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами с анализом данных скрининг - теста и лабораторных исследований по достижению ими декретированных возрастов. Это необходимо для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррективов в педагогическую деятельность педагогов по оздоровлению воспитанников.

В учреждении систематически проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников, анализ ведущих патологий, прослеживается динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп. Весь анализ представлен в таблицах.

Основные заболевания воспитанников, выявленные в ходе медицинского осмотра в 2023– 2024 учебном году

Возраст и количество детей, № группы	Количество воспитанников	Лор заболевания ГНМ/тугоухость	Нарушения зрения	Стоматология	Невр. нарушения	Нарушения ОДА	Педиатр										Психиатр
							Анемия	Крипторхизм мошонки	Бронх.астма	Камни почки	Атоп.аллергит	Пневмония	ДЖВП	ЭКО	Наруш.кард.	Заболеван.почек	
Всего	396	4 1%	134 34%	217 55%	94 24%	9 2%	24 6%	-	1 0,3%	-	4 1%	8 2%	5 1%	4 1%	30 8%	12 3%	43 11%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Возраст детей, № гр.	Д I		Д II		Д III		Д V		Основные патологии
	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	

Общеразв. вида	302	51	17%	213	68%	45	15%	-	-	Кариес, зрение ИМВП, ДЖВП, ДЦП нарушение ритма сердца, сахарный диабет, другие уточнённые поражения ЦНС
Гр. комб. направлен.	54	9	16	35	65	8	15	2	4	
Компенс. направ. для детей с ТНР	50	0	0	44	88	5	10	1	2	
Компенс. направ. для детей с ЗПР	32	0	0	20	62	5	16	7	22	
Всего:	438	60	13%	312	70%	63	14%	10	2%	

Сравнивая % соотношение детей выпускников 2023-2024 год, отмечается уменьшение количество детей с I группой здоровья по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Детей с группой здоровья Д-II увеличилось на 5%, с группой ДV увеличилось на 1%.

Анализ представленных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что всего 13% воспитанников детского сада полностью здоровы. Наименьшее количество детей с первой группой здоровья в группах компенсирующей направленности, наибольшее – в группах общеразвивающей направленности. Основные патологии, выявленные у воспитанников: кариес, зрение, психоневрологические патологии, лор заболевания, педиатрические заболевания пневмония, анемия, сахарный диабет, нарушения ОДА.

Ранжирование основных заболеваний выпускников показывает распределение основных заболеваний следующим образом:

I место: стоматологические заболевания – 77 человека (81 %);

II место: заболевания органов зрения – 50 человек (52%).

III место: неврологические заболевания – 29 (30 %)

Индекс здоровья у выпускников составляет 18%, в целом по детскому саду – 8 %.

Основными проблемами являются снижение уровня здоровья воспитанников (преобладание отрицательной динамики распределения групп здоровья выпускников в течение учебного года). Вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников является актуальным и чрезвычайно важным. Формированию у дошкольников положительной мотивации к здоровому образу жизни, развитию у них физических и волевых качеств служат спортивно-массовые мероприятия, проводимые как в условиях детского сада, так и в городском масштабе.

В 2023-2024 учебном году воспитанники групп старшего дошкольного возраста (87 воспитанников) участвовали в городских соревнованиях:

- XXI соревнования «Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры» - 14 воспитанников, 1 место;
- Фестиваль ВСФК «ГТО» - 24 воспитанника;
- Единый день ВСФК «ГТО» - 13 воспитанников;
- Первенство Академии спорта по спортивной акробатике в индивидуальных упражнениях по 3 юношескому разряду – 36 воспитанников.

Таким образом, в учреждении созданы оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОУ за 2024 год показывают в целом положительную динамику.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и

педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»;
- городской конкурс «Математический знайка»;
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2024»;
- XXI соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры»;
- XXV открытый городской фестиваль – конкурс духовной поэзии «И воспет душа моя Господа»;
- городской конкурс детско – родительских соревнований по конструированию и робототехнике;
- городской фестиваль национальных культур «Дружба народов»;
- городской конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»;
- XXV городской конкурс эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий»;
- городское физкультурно – массовое мероприятие «БегоВелоГонка»
- городская выставка декоративно – прикладного творчества «Красная горка»;
- городской конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- первенство Академии спорта по спортивной акробатике в индивидуальных упражнениях по 3 юношескому разряду;
- турнир «Юный шахматист» для детей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса;
- городская интеллектуально – развлекательная игра по финансовой грамотности «страна финансов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса;
- городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- городской фестиваль среди дошкольных учреждений города «История моей семьи»;
- городские соревнования «Малая зимняя Олимпиада – 2024»;
- городской Слёт юных экологов среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений

Достижения воспитанников

Наименование конкурса (название вносится полностью)	Фамилия, имя ребенка	Место
Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Казанбекова Фатима Дробышева Вероника	участник участник
Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Кузин Аникей Чунарева Анна Ананьева Полина Кузьмин Леонид Шабанина Ксения Гамляева Дарья Белоглазова Варвара Кудин Илья Хамзин Айнур Рыжкова Дарья Щеглова Варвара	участник участник участник участник участник 1 место (1 муницип.этап) 1 место (1 муницип.этап) участник участник участник
Окружной весенний этнофест «Мелодия журавля»	Ибрагимова Амина	1 степени

Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2024 году	Номинация «Хореография»: Клецкий Александр Трофимова Александра Колесников Мирон Салинская Полина Нартаев Данил Исроилова Амира	1 степени
	Ибрагимова Амина Гришкова Елизавета Кабирова Фарангиз Олимова Амира Рахимов Бехруз Тимофеева Софья	3 степени
	Номинация «Вокально – хоровое искусство»: Чапаян Карина Романова Вера Ибрагимова Амина	3 степени 3 степени 1 степени
	Номинация «Исполнители инструментальной музыки»: Гаврилюк Анастасия Кукиева Саида Неъматзода Робиябону Попаз Арина Романова Вера Чапаян Карина Черненко Артём Шалькина Екатерина Яковлев Андрей	2 степени
	Номинация «Декоративно – прикладное искусство»: Турсунов Хусрав Риттер Валерия Хамзин Айнура Чунарева Анна Тимофеева Софья Сазонова Мирослава Лопанская Светлана Шалахина Юлия Ражина Василиса	участник 1 степени 2 степени участник 3 степени Гран – при участник участник участник
	Номинация «Художественное слово»: Усов Степан Вавилонский Леонид Глазунова Варвара Клецкий Александр Магомедова Милада Марычев Марк Ибрагимова Амина Абдурашитова Амелия Байбосинова Алиса Ищенко Матвей Рыжкова Дарья Савченко Елизавета	3 степени участник участник участник 2 степени 3 степени Гран – при Гран – при участник участник 1 степени 2 степени
	Номинация «Театральное искусство»: Губайдуллин Айдар Смотров Макар	2 степени

	Салинская Полина Шабанина Ксения Евдокимова Виктория Носик Ксения Шорохова Полина Попов Егор Ветошкина Василиса	
Городской конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград»	Группы № 20,21, 26, 9,7, 10,12,11	Участники
Городской фестиваль среди дошкольных учреждений города «История моей семьи», посвященный Дню Победы	Трофимова Александра Трофимова Екатерина Павловна	участники
Городские соревнования «Малая зимняя Олимпиада – 2024» среди семей воспитанников дошкольных учреждений	Семья Александровых Семья Хайдаровых Семья Хамзиных	2 место
25-й открытый городской конкурс духовной поэзии «И воспоёт душа моя Господа»	Ражина Василиса Мифтахов Тимур Черненко Артём Глазунова Варвара Рочева Дарья Миндигулова Азалия Клецкий Александр Колесников Мирон Магомедова Милада Марычев Марк Чунарева Анна Каменец Дарья Хамзин Айнур Локтев Семён Шабанина Ксения Смотров Макар Кузьмин Леонид Петросян Артур Ананьева Полина Хайдарова Екатерина Рыжкова Дарья Савченко Елизавета Музафаров Мансур Ищенко Матвей Абдурашитова Амелия Щеглова Варвара Белоусов Елисей Коростелева Таисия	3 степени 3 степени 3 степени 1 степени 1 степени 2 степени 3 степени 2 степени 3 степени
Первая часть конкурса «Математический Знайка» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2024 году	Байбосинова Алиса Кузьмин Леонид Ильницкая Богдана Шапошников Арсений Бадриев Егор Шабанина Ксения	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Вторая часть конкурса «Математический Знайка» среди воспитанников муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2024 году	Гришкова Елизавета Ищенко Матвей Ищенко Тимофей Чапапнян Карина Шаргин Юрий Шкуматова Виктория	Участники в номинации «Юные эрудиты» Участники в номинации «Знатоки математики»
Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных	Гришкова Елизавета Рахимов Бехруз Савченко Елизавета Исроилова Амира	Участники в номинации Участники в номинации

образовательных учреждений в 2023 году	Клецкий Александр Колесников Мирон	
Детско – родительские соревнования по конструированию и робототехнике среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2023 году	Команд «Инженеры будущего»: Ищенко Матвей Ищенко Тимофей Ищенко Александр Владимирович Команда «Легомены»: Глоба Полина Салинских Кристина Андреевна Салинских Михаил Михайлович	участники
Городской фестиваль национальных культур «Дружба народов» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2023 году	Александрова Алиса Гришкова Елизавета Дубровин Владимир Ибрагимова Амина Ищенко Тимофей Кабилова Фарангиз Олимова Амира Рахимов Бехруз Тимофеева Софья Чипига Алиса Галиева Эльза Гаврилюк Анастасия Исроилова Амира Колесников Мирон Магомедова Милада Нартаев Данил Огуля Максим Попов Егор Трофимова Александра Чапанян Карина	Участники в номинации «Песня – символ дружбы народов»
XXI соревнования «Губернаторские состязания среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры»	Группы №9, №22, №24	1 место
Фестиваль ВСФК «Готов к труду и обороне»	Группы №9, 22, 24	
Городской конкурс семейного творчества «Рисует Вечный огонь»	Стогов Александр Хамроев Бахром Неупокоева Арина Корякова Алиса Заболотских Варвара	участники
XXV городской конкурс эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий»	Исроилова Амира Магомедова Милада Ибрагимова Амина	1 степени 1 степени 1 степени
Городское физкультурно – массовое мероприятие «БегоВелоГонка»	Хасанов Тимур Рахимов Бехруз Черкасов Антон	1 место 3 место 2 место
Городская выставка декоративно – прикладного творчества «Красная горка»	Рочева Дарья Демидович Эрик	участник участник
Городской конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Миндигулова Азалия Акулова Елизавета	1 место 3 место
Первенство Академии спорта по спортивной акробатике в индивидуальных упражнениях по 3 юношескому разряду	Сергеева София Мерзляков Павел Миндигулова Азалия Рочева Дарья Дубровская София Имаев Ярослав Карпова Ярослава Носик Ксения	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

	Локтев Семен Гасаналиев Рашид – Хан Ламков Иван Мамонова Дина Клецкий Павел Губин Святослав Изгагин Роман Усов Степан Артемова Полина Здобнов Михаил Гаттаров Даниил Ушаков Георгий Вавилонский Леонид Мамонова Милана Исмаилова Алиса Казанбекова Фатима Сухина София Подлужная Каролина Алиев Юсиф Марычева Маргарита Сухина Ксения Подлужная Алиса Габдуллин Айдар Шевчук Михаил Порецков Михаил, Букреев Давид Лясота Виктория Губин Ярослав	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Городская интеллектуально – развлекательная игра по финансовой грамотности «страна финансов» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	Чапаян Карина Шкуматова Виктория Шаргин Юрий	Участники в номинации «Самая интеллектуальная команда»
Городской конкурс на лучший световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Пронькин Александр Марычев Марк Трофимов Арсений	участник участник участник
Городской турнир «Юный шахматист» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2023 году	Романова Вера Тимонов Максим Чапаян Карина Черненко Артём Шаргин Юрий Яковлев Андрей	2 место 2 место 1 место 2 место 3 место участник
Городской слёт юных экологов среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений	Белоусов Елисей Олимова Амира Фархутдинова Лейсан Чапаян Карина Черненко Артём Яковлев Андрей (группы №9, 22)	участники

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей воспитанников по вопросам удовлетворенности качеством образования в учреждении в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

общий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении составил 100 %.

Вопросы, представленные в анкете касались реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и качества оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» за 2023 /2024 учебный год. В анкетировании приняли участие 393 семей, что составляет абсолютное большинство. Анализируя результаты проведенного анкетирования, можно сделать выводы о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей оценивают пребывание детей в детском саду, как комфортное, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, положительно оценивают отношение воспитателей к детям.

4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2023 году, получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга. В декабре 2022 года учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность. Результаты – **99.6** баллов из 100, что соответствует значению «отлично».

Критерии	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99.6
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	99.5
Доступность услуг для инвалидов	80
Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	100
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	99.7

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 97%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 56 (74%) педагогов, среднее специальное образование – 19 (26%). Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. В учреждении работают 17 специалистов (3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по плаванию)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 17 педагогов, что составляет 26%; 23 педагога (35%) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 14 педагогов (21%). 12 педагогов (15%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет).

В 2023-2024 учебном году подтвердили категорию на соответствие должности – 4 педагога, на первую и высшую квалификационную категорию 4 человека.

В течение 2023-2024 учебного года 23 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов.

Около 70% педагогов были охвачены другими формами повышения квалификации (семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, конференции). Педагоги активные участники городских педагогических сообществ, систематически представляют опыт работы на заседаниях городских педагогических сообществ, отмечены Благодарственными письмами за инициативный творческий подход и активное участие в работе педагогических сообществ.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают городские педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских педагогических сообществах и открытых мероприятиях.

Вывод: в детском саду проводится значительная работа по созданию системы организации воспитательно-образовательного процесса и повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Проведение различных видов контролей в 2023-2024 учебном году позволило выявить затруднения ряда педагогов в подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности, написании аналитических справок, анализа по результатам педагогической деятельности. В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов необходимо продолжить мотивировать педагогов к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году являлся активным участником **конкурсов профессионального мастерства, городских и окружных мероприятий:**

В 2023-2024 году педагоги учреждения приняли участие:

- в городском конкурсе «Педагог года – 2023», 2 место, учитель-логопед Г.Ф. Хажиева;
- в городском **фестивале лучших практик дошкольных образовательных учреждений** – воспитатель Хаматшина Г.Р., педагог-психолог Саидахмедова Р.А.- 3 место, Мурзина Ю.Е. – участие;

- в городском **конкурсе методических разработок** для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей» в номинации «Лучшая методическая рекомендация по организации предметно-развивающей среды детского сада» - М.В. Васильева – 1 место;

О.А. Агамирзаева, А.С. Гаттгарова, А.М. Бабаева, Н.Ф. Ладатко, А.В. Кошкарлова, Л.И. Зейнудинова, А.Б. Доможирова, Н.А. Лавриенко – 2 место;

О.И. Дорошенко, Ю.М. Малофеева, Т.Н. Семенова, О.Ю. Дюбо, Л.А. Риттер, Г.Ф. Хажиева – 3 место;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»- Г.И. Федосеева, Н.И. Согумова.;

- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (сертификат участника Гусева С.В.);

- во всероссийском конкурсе «Росмолодежь Гранты», победитель учитель=логопед Л.А. Риттер в номинации #будь_здоров;

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Марафон профессий» по направлению «Дошкольное воспитание», 2 место (Л.В. Рогалевич, М.В. Ковжун);

- в региональном конкурсе «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, педагог-психолог Г.А. Хандакова -1 место;

- в региональном конкурсе интерактивных разработок «Совушка – сова – умная голова!», А.Б. Доможирова, Н.А. Лавриенко – 3 место;

- в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная практика», педагог-психолог С.В. Гусева, 3 место;

- в Международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие», Р.И. Рахматуллина, Н.П. Полухина, А.В. Кошкарлова, Н.Ф. Ладатко, Р.А. Саидахмедова;

- в международной Премии #МЫВМЕСТЕ, Д.М. Нуриева, М.В. Васильева;

- в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» (Д.М. Нуриева).

Коллектив учреждения принял в городском профсоюзном спортивном соревновании «Веселые старты - 2024», команда педагогов, диплом 2 степени;

-в Фестивале творчества городской Профсоюзной организации образования «Кружево души-2024»;

- в региональном конкурсе инициативных проектов (победители конкурса, проект «Увлекариум - площадка для игр, развития и творчества», сумма 2 112 575,00);

-в конкурсном отборе на признание образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» присвоен статус региональной инновационной площадки по финансовой грамотности).

Педагоги активно участвовали в городском проекте по организации производственной практики обучающихся Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» по специальности «Дошкольное образование», отмечены Благодарственными письмами за участие в проекте.

Педагоги учреждения активно участвуют в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: ЛГ МКУ «Библиотечно-информационный центр» - ежегодно педагоги и воспитанники являются участниками городского экологического конкурса «Мы - друзья природы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»; ЛГ МБУ «Музейно-выставочный центр» - педагоги и воспитанники являются участниками творческих конкурсов; ЛГ МАУ «Фортуна» - воспитанники являются победителями творческих конкурсов. Педагоги детского сада разрабатывают программы, инновационные проекты, реализуют современные коррекционно-развивающие технологии. По результатам конкурсов педагогического мастерства авторские технологии, разработанные педагогами учреждения заслужили высокие оценки.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения всего	221254284,09
в т.ч. бюджетных средств всего	205734767,16
в том числе бюджета	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	186040059,80
местного	19694707,36

внебюджетные средства:	15516516,93
в том числе средства:	-
организации	15516516,93
населения	15516516,93
из них родительская плата	-
Другие внебюджетные средства	-

Расходы учреждения

Расходы всего за 1 полугодие 2024	88029148,58
Питание	5766333,73
Материальные запасы	655454,64
Услуги связи	48817,83
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	4369930,35
Услуги по содержанию имущества	1688624,73
Прочие затраты	2394149,01
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	150678,00
Заработная плата	55136310,84
Начисления на выплаты по оплате труда	16252331,65
Несоциальные выплаты персоналу	
Социальные пособия и компенсации персоналу	1058842,57
Прочие расходы	507443,99
Возврат дебиторской задолженности прошлых лет	-

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата за содержание ребенка группы раннего возраста (до 3 лет) в учреждении составляет 205,00 руб. в день; групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 215,00 руб. в день. Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей - инвалидов и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико-психолого-педагогической комиссии или медицинская справка с указанием диагноза. В учреждении освобождены от оплаты за содержание ребенка 10 воспитанников (дети, имеющие инвалидность).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка - в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка - в размере 50 процентов, и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка.

7. Решения, принятые по итогам

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду создана современная образовательная среда, направленная на развитие разносторонних способностей дошкольников, их инициативности, умению творчески видеть окружающий мир и возможности применения к каждому воспитаннику индивидуального подхода. Результаты анализа социально-нормативных возрастных

характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ способствует оптимальной реализации оздоровительного, воспитательного компонентов. Все проводимые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей, которые проводятся постоянно и систематически, с учетом индивидуальных возможностей ребенка положительно сказываются на общем состоянии ребенка. Дополнительное образование детей в образовательной организации позволяет удовлетворить спрос на образовательные услуги, способствует привлечению дополнительных финансовых средств.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. Педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Повышение квалификации педагогов проходит в соответствии с планом с учетом периодичности прохождения курсов и инициативы педагогов. Отмечается увеличение процента педагогов, представивших свой педагогический опыт на профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Систематически проводимая работа с семьями воспитанников, приносит положительный результат. Количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия, увеличивается, заинтересованность в образовательной деятельности детского сада присутствует, что подтверждается увеличением количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях, а также результативность в различных акциях, смотрах и конкурсах. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения позволяет в полной мере охватить все направления развития воспитанников, способствует формированию положительного имиджа организации, обеспечивает успешную социализацию детей в городе.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена: высоким профессионализмом педагогов, наличием методического и материально-технического обеспечения; организацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»; сотрудничеством с социумом.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2024-2025 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через:
 - реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий;
 - развитие современной здоровьесберегающей среды в учреждении;
 - формирование семейных ценностей, пропаганду и популяризацию ЗОЖ посредством совместной деятельности с семьями воспитанников;
 - реализацию программ, проектов дополнительного образования спортивной направленности, в том числе по программе сетевого взаимодействия с ЛГ МАУДО СШ «Академия спорта»;
 - реализацию комплекса ГТО в дошкольном учреждении;
- ✓ совершенствование работы по повышению качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных образовательных технологий, вовлечения всех участников образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) в

инновационную деятельность, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения сетевого взаимодействия;

✓ создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования; обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

✓ совершенствование условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



П.А. Лазарева

