

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии и результатах деятельности
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Белочка»
в 2022-2023 учебном году**

Лангепас, 2023

Уважаемые родители (законные представители), педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить в дальнейшем.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09 июля 2020 года на основании постановления города Лангепаса от 26.03.2020г. №458 путем слияния ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок» с ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка».

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)
Руководитель	Оксана Александровна Бритва
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А
Места осуществления образовательной деятельности	628672, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Лангепас, Парковая улица, 21-2 (корпус 1) 628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А (корпус 2)
Телефон, факс	8(34669)2-11-31, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	ds2-belochka@mail.ru
Официальный сайт	https://belochka-langepas.ru
Учредитель	городской округ Лангепас (Департамент образования администрации города Лангепаса) Адрес учредителя: ул. Ленина, 35, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672. Телефон: (34669)2-07-30, Факс:(34669)2-07-30 Директор департамента образования администрации города Лангепаса: Односталко Виктория Дмитриевна Прием: вторник, пятница – с 16.00 до 17.00, каб.105 E-mail: lanedu@pisem.net Сайт: lanedu.ru
Дата создания	09. 07.2020.
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа, регистрационный номер № Л035-0130486/00175785 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192

ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города и расположен рядом с лесопарковой зоной города. Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как средняя общеобразовательная школа № 5, музыкальное и художественное отделение ЛГ МАОУ ДО "ДШИ", Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья,

комплексный центр социального обслуживания «Виктория», музейно-выставочный центр, физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК), Лангепасский политехнический колледж.

Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине. С воспитанниками проводятся экскурсии к монументу «Капля нефти», к памятнику «Колокол», к мемориалу в сквер Памяти жертвам Великой отечественной войны, на площадь «Ретро».

Организационная среда ДОУ

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-00 до 19-00.

Режим пребывания воспитанников в Учреждении: в группах общеразвивающей направленности: пятидневная неделя, с 7-00 до 19-00, утренний прием до 8-00 часов. В группах компенсирующей направленности: пятидневная неделя, с 8-00 до 18-00, утренний прием до 8-00 часов.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 23 группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. В корпусе 1-12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; из них 5 групп компенсирующей направленности (3 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы – для детей с задержкой психического развития); во 2 корпусе - 11 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 3 группы компенсирующей направленности (2 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития).

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	36
2.	2 младшая группа	2	3-4	38
3.	Средняя группа	1	4-5	25
4.	Старшая группа	1	5-6	25
5.	Подготовительная группа	1	6-7	26
6.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	3	4-7	34
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	2	4-7	21
2 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	42
2.	2 младшая группа	2	3-4	53
3.	Средняя группа	2	4-5	55
4.	Старшая группа	1	5-6	27
5.	Подготовительная группа	1	6-7	27
6.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5-7	20
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	4-7	10

Списочное количество детей в 2022-2023 учебном году составило 441 воспитанников, из них 88 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 8 детей-инвалидов. 100% воспитанников, помимо образовательной услуги, получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. Состав воспитанников многонациональный: русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры, таджики, чеченцы, дагестанцы и др.

Комплектование учреждения проводится учредителем – департаментом образования администрации города Лангепаса. Прием детей осуществляется на основании путевок, выданных департаментом образования администрации города Лангепаса, согласно требованиям СанПиН из расчета площади групповых помещений.

Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным установлен порядке переводом на русский язык. В группы компенсирующей направленности зачисление детей проводится на основании заключения ТПМПК города Лангепаса с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Прием в учреждение осуществляется на основании следующих документов:

путевки, выданной департаментом образования администрации города Лангепаса;

медицинской справки о состоянии здоровья;

документа установленного образца, подтверждающего право на льготную категорию; свидетельства о рождении;

заявления родителя (законного представителя) о приеме ребенка в учреждение;

заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии в группы компенсирующей направленности.

При зачислении ребенка между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор. В дошкольном учреждении оказывают дополнительные образовательные услуги сверх основной образовательной деятельности.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: на базе учреждения функционирует консультационно-диагностический пункт для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Помощь родителям (законным представителям) оказывается специалистами учреждения: педагогом — психологом, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре, Монтессори — педагогами. Диагностическая и консультативная помощь оказывается в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование, психолого-педагогическая диагностика и подготовка рекомендаций.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководитель: Бритва Оксана Александровна, заведующий

Телефон: (34669)2-11-31, e-mail: ds2-belochka@mail.ru

Сайт: <https://belochka-langepas.ru>

Заместитель заведующего по ВМР: Рахматуллина Рамиля Исламовна

Прием: среда с 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-11-31

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Главный бухгалтер: Липаткина Татьяна Валентиновна

Прием: четверг 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-211-26.

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: Колыхалова Екатерина Вячеславовна

Прием: среда с 17-00 до 19-00

Телефон: (34669)2-11-25

E-mail: ds2-belochka@mail.ru

Основными органами коллегиального управления и самоуправления в Учреждении являются Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательные программы Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» разрабатываются, утверждаются и реализуются ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная образовательная программа Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» реализуется в течение 5 лет и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о реализуемых в 2022-2023 учебном году образовательных программах ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка»

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Краткая структура, особенности программы	Срок реализации программы
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,	Программа является комплексной, охватывает развитие детей от 2 лет до окончания образовательных отношений и включает следующие образовательные	5 лет

	«Белочка» «От рождения до школы»	всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	области: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».	
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	Программа ориентирована на коррекцию нарушений речевого развития воспитанников; разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	3 года
3.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с задержкой психического развития	Создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.	Программа ориентирована на коррекцию ограниченных возможностей развития воспитанников с задержкой психического развития с 3 лет до окончания образовательных отношений. разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустиной, И.Н. Волковой, примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	3 года
4.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. формирование положительных личностных качеств, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности и самостоятельности в быту, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка	Программа ориентирована для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических и индивидуальных особенностей, разработана на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (авт. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева).	3 года

Для оценки качества образовательного процесса в ДОУ был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения ООП и АООП ДОУ. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения

образовательной программы. Анализ результатов усвоения программного материала за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику.

Результаты усвоения образовательной программы детьми младших, средних и старших групп представлены в таблицах.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками групп общеразвивающей направленности

Уровень усвоения программы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%
Высокий	55	20	47	17	35	13	58	21	57	21
Средний	187	68	193	70	184	67	199	72	184	67
Низкий	34	12	36	13	57	20	19	7	35	12
276 воспитанников										

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками групп общеразвивающей направленности (вместе с ясельными группами)

Уровень усвоения программы	Образовательные области									
	Физическое развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое	
	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%
Высокий	65	18	57	17	45	12	70	20	67	19
Средний	212	60	243	68	210	60	236	67	221	62
Низкий	77	22	54	15	99	28	48	13	66	19
354 воспитанников										

Вывод: приведенные данные позволяют признать удовлетворительной работу педагогов по усвоению детьми групп общеразвивающей направленности образовательной программы. Вместе с тем, педагогами отмечен ряд проблем: низкий уровень усвоения программы отмечен у детей, поступивших в детский сад в середине года, ранее не посещавших детский сад; воспитывающихся в условиях двуязычия, а также у детей, имеющих проблемы в развитии речи и задержки психического развития.

Воспитанникам с низким уровнем развития, имеющим нарушения речи и задержку психического развития рекомендовано прохождение ТПМПК в апреле-мае 2024 года. В 2023-2024 учебном году по заключению ТПМПК дети, имеющие нарушения в развитии речи и задержку психического развития зачислены в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и задержкой психического развития.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

Уровень усвоения программы	Образовательные области				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое

	Количество во детей	%								
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	10	18	15	27	15	27	19	34	18	32
Средний	38	68	25	45	19	34	30	54	29	52
Ниже среднего	8	14	12	21	18	32	6	10	9	16
Низкий	-	-	4	7	4	7	1	2	-	-
56 воспитанников										

Вывод: приведенные данные позволяют признать удовлетворительной работу педагогов по усвоению детьми групп компенсирующей направленности образовательной программы. Низкий уровень усвоения образовательной программы отмечается у детей первого года обучения, а также у воспитанников, имеющих особенности поведенческого характера, эмоционально-волевой сферы.

Уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям выпускниками групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР

Уровень усвоения программ ы	Образовательные области										
	Физическое развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Социально- коммуникатив ное		Художественно- эстетическое		
	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	Количество во детей	%	
Высокий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выше среднего	8	24	12	37	13	40	13	40	14	43	
Средний	20	61	10	30	10	30	13	40	11	33	
Ниже среднего	3	9	7	21	6	18	5	15	5	15	
Низкий	2	6	4	12	4	12	2	5	3	9	
33 выпускника											

Вывод: у воспитанников из групп компенсирующей направленности с ниже – средним и низким уровнем усвоения программы отмечаются недостаточные показатели развития по всем образовательным областям. Это связано с тем, что дети первого года обучения и имеют сложные медицинские диагнозы, сочетанные нарушения развития

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. По отзывам педагогов выпускники имеют достаточный уровень психоречевого развития: грамотно строят фразы и высказывают свои мысли, эмоционально раскрепощены, коммуникабельны, имеют среднюю и высокую мотивацию к учебной деятельности, успешно проходят период адаптации к школьным условиям. Большинство выпускников групп компенсирующей направленности (в среднем 90%) поступают в начальные классы школы для продолжения обучения по общеобразовательной программе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на конец учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении. Всего обследовано 90 выпускников.

**Общие сведения по усвоению программных требований
выпускниками учреждения**

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Количество/Процент	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	24	27	22	25	11	12	11	12	21	24		
Выше среднего	7	8	13	15	12	13	13	15	14	16		
Средний	54	60	48	53	56	62	55	61	47	52		
Ниже среднего	3	3	5	5	7	8	6	7	5	5		
Низкий	2	2	2	2	4	5	5	5	3	3		
Всего 90 выпускников												

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что **87%** выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на уровне «высокий» в среднем – **19%**, «выше среднего» - **13%** и «средний» - **52%**. У **5%** выпускников выявлен недостаточный уровень усвоения программных требований (уровень «ниже среднего» у **5%** и «низкий» у **3%**). Это выпускники, имеющие частые пропуски по болезни; дети со сложными сочетанными нарушениями в развитии, а также дети, имеющие инвалидность.

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Уровни готовности к школьному обучению	2022-2023
Готов к обучению	80(89%)
Условно готов	7(8%)
Не готов	3(3%)
Всего	90 (из них 33 выпускника из групп компенсирующей направленности)

80 (89%) выпускников готовы к школьному обучению. 7 (8%) условно готовы к школьному обучению - это воспитанники из группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Причинами условной готовности к школе являются: частые пропуски без причины, по болезни, нарушения в речевом развитии, отмечаются проблемы поведенческого и эмоционально – волевого характера. 3 (3%) не готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, дети – инвалиды (2 ребенка). Все дети имеют сложные сочетанные нарушения в развитии, частые пропуски в течении года по болезни.

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что проблемы усвоения программного материала остались у выпускников группы компенсирующей направленности для детей. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, позднее выявление проблем в развитии воспитанников и как следствие, позднее начало коррекционно-развивающего обучения. Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет способствует повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. Оказание помощи родителям по вопросам формирования мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе помогает становлению внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений в отчетном году в детском саду реализованы авторские парциальные программы.

Название парциальной программы	Автор	Образовательная область
Парциальная программа художественно – эстетическое развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»	И.А. Лыкова	Художественно – эстетическое развитие
Парциальная программа «Обучение грамоте детей» Программа по обучению грамоте детей дошкольного возраста	Н.В. Нищева	Речевое развитие
Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду	С.Н. Николаева	Познавательное развитие
Парциальная программа «Социокультурные истоки»		социально-коммуникативное развитие
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	Л.Л. Тимофеева	Познавательное развитие

Проектная деятельность: в течение учебного года реализовались проекты учреждения: «На пути от маленького слушателя к большому музыканту», «Россия – Югра, навеки друзья», «Календарь знаменательных дат», «Нормативы комплекса ГТО – старт для будущих рекордов», «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!», «Моя безопасная вода», «Школа маленького финансиста», «Студия Art-music», «Музей - территория творчества».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений деятельности учреждения является сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей. В систему здоровьесбережения включены:

- лечебно-профилактическая работа;
- иммунопрофилактика;
- санитарно-просветительная работа с родителями и педагогами
- занятия в плавательном бассейне;
- физкультурно-оздоровительная работа в режимных моментах дня;
- организация закаливающих мероприятий.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и

гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С целью улучшения здоровья и физической подготовки дошкольников в ДООУ созданы все необходимые условия: размеры мебели соответствуют росту ребенка, в каждой группе имеются определенные пособия и различное оборудование по профилактике плоскостопия детей. С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма, в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения основной и адаптированных образовательных программ ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, медицинскими сестрами. Для занятий с детьми в залах имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

В учреждении инструкторами по физической культуре реализуются проекты «Нормативы комплекса ГТО – старт для будущих рекордов», «Я здоровье берегу – быть здоровым я хочу!», инструктором по плаванию «Моя безопасная вода». Воспитанники учреждения ежегодно принимают участие в городской Спартакиаде дошкольников, «Губернаторских состязаниях» и занимают призовые места. Воспитанники являются призерами и победителями спортивного праздника ВСФК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений города Лангепаса в различных нормативах. В 2023 году 19 воспитанников сдали нормативы на золотые, серебряные и бронзовые знаки ГТО.

Уровень физической подготовленности воспитанников за 2022-2023 учебный год

Уровень физической подготовленности	Выпускники		Дошкольники	
	количество	%	количество	%
Усвоили образовательную программу на высоком и среднем уровне	87	97%	357	81%
Усвоили образовательную программу на низком уровне	1	1%	76	17%

Выше среднего	8	24	12	37	13	40	13	40	14	43
Средний	20	61	10	30	10	30	13	40	11	33
Ниже среднего	3	9	7	21	6	18	5	15	5	15
Низкий	2	6	4	12	4	12	2	5	3	9
33 выпускника										

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих нарушения в развитии, организована работа психолого– педагогического консилиума (далее ППк), план мероприятий которого направлен на оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных со своевременным оказанием услуг в воспитании, развитии и обучении детей, имеющих отклонения в развитии. Разработан план работы ППк и порядок организации деятельности ППк ДООУ. На заседаниях консилиума рассматриваются вопросы адаптации детей раннего возраста, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, вопросы готовности выпускников к обучению в школе. В течение всего 2022-2023 учебного года специалисты дошкольного учреждения проводили психолого-педагогическую диагностику, индивидуальные и групповые встречи с семьями обучающихся, по результатам диагностики готовили пакеты документов для прохождения процедуры территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Проведенная работа в консультационном пункте в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями. Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Родителей интересовали вопросы адаптации детей к детскому саду, развития речи ребёнка, развитие художественного творчества; вопросы подготовки детей к школе; -какие игрушки и игры нужны детям; вопросы воспитания в семье и др.

Выводы о работе консультационного пункта: консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста к активному сотрудничеству. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители (законные представители) стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Для повышения компетентности и самообразования в 2022-2023 учебном году

специалистами ППк пройдены курсы по повышению квалификации:

«Сурдопедагогика»;

«Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС»;

«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Современные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста»;

«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного воспитания».

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Целью организации платных дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении является:

- расширения спектра образовательных услуг;
- развития интеллектуальных и творческих способностей детей;
- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2022 - 2023 учебном году продолжена работа по оказанию следующих дополнительных платных образовательных услуг с учетом запросов родителей, данные представлены в таблице.

№ п/п	Наименование услуги	Возраст воспитанников	Охват воспитанников	ФИО педагога, оказывающего услугу
1.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	4-7 лет	59 воспитанников	Музыкальный руководитель Н.П. Полухина
2.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	4-7 лет	43 воспитанника	Музыкальный руководитель М.В.Васильева
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Робототехника. Легоконструирование»	5-7 лет	8 воспитанников	Воспитатель А.В. Кошкарлова
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Материнская школа» групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М. Монтессори.	1-3 лет	16 воспитанников	Учитель-дефектолог Н.А. Лавриенко
5	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	5-7 лет	19 воспитанников	Воспитатель М.Н. Рашидова
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности	3 до 7 лет	52 воспитанника	Воспитатель С.Ф. Рустемова

«Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»			Т.Н. Семенова
---	--	--	---------------

Общее количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными и иными услугами в 2022-2023 учебном году составило – 197 детей.

Услуга «Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Хореография»»

Сформировано 8 групп по 8 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводились в течение учебного года 2 раза в неделю, по одному академического часа. Всего в течение учебного года охвачено услугой 58 воспитанников.

Услуга «Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования художественной направленности «Музыкальные ритмы»

Сформировано 7 групп по 6 детей в возрасте от 4 до 7 лет. Занятия проводились в течение учебного года 2 раза в неделю, по одному академического часа. Всего в течение учебного года охвачено услугой 41 воспитанник.

В течение учебного года организованы дистанционные видеотчеты концерты, выступление коллектива старших воспитанников на городском фестивале – конкурсе «Лангепасская капель», выступление коллектива детей на утренниках «Прощание с детским садом», на которых воспитанники представили достижения музыкально-ритмических возможностей.

Услуга «Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования технической направленности «Робототехника. Легоконструирование»

Сформировано 3 группы по 4 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет. Занятия проводились в течение учебного года 2 раза в неделю, по одному академическому часу. Всего в течение учебного года охвачено услугой 10 воспитанников. Воспитанники, посещающие услугу, принимали участие и являлись победителями во Всероссийском творческом конкурсе по ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЮ, в международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста Соволимп – онлайн Legoland, в международной олимпиаде Снейл, центра дополнительного образования по Робототехнике легопроектированию, в городском конкурсе детско – родительских соревнований по конструированию и робототехнике.

Услуга «Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»

Данной услугой было охвачено 22 воспитанника. Занятия организовывались 2 раза в неделю по одному академическому часу.

Специалисты, оказывающие дополнительные платные образовательные услуги (далее по тексту - платные услуги) имеют соответствующую курсовую подготовку. Платные услуги оказывались в соответствии с расписанием занятий и графиками работы специалистов.

Работа по оказанию платных услуг проводилась с января 2022 года по май 2023 года.

Информация о доходах по платным услугам за 2022-2023 учебный год представлена в таблице.

Информация о доходах по платным услугам за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Сумма, заработанная в 2022-2023 учебном году
-------	---	--

1.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	217577,28
2.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	164792,00
3.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Робототехника. Легоконструирование»	15354,55
4.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Материнская школа» групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М. Монтессори.	48701,22
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	270730,42
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» «Шахматная азбука»	66644,00
Итого:		783799,47

**Общий вывод по оказанию дополнительных платных образовательных услуг:
Условия и средства, обеспечивающие положительные результаты работы:**

- системность работы по оказанию платных услуг;
- осуществление индивидуальной работы с воспитанниками;
- взаимосвязь с родителями воспитанников;
- проведение открытых мероприятий;
- проведение родительских собраний;
- консультации для родителей воспитанников;
- специально оборудованные помещения, постоянно пополняющиеся новыми пособиями и материалами зоны практической жизни и зоны развития речи (детский сад и родители).

Причины отрицательных результатов, недостатков работы:

- недостаточная системность посещения занятий;
- несвоевременная оплата родителями воспитанников предоставляемых платных услуг;

Выявленные проблемы в работе с родителями:

- недостаточная осведомленность родителей детей посещающих платные услуги о порядке предоставления платных услуг;
- недостаточная работа воспитателей групп с родителями воспитанников по вопросам оплаты за оказанные виды платных услуг.

Пути решения возникших проблем:

- организация работы воспитателями групп с родителями воспитанников по вопросам организации и оказания платных услуг, системного посещения платных занятий, своевременной оплаты за предоставленные услуги.
- расширить количество предоставляемых услуг в 2023 - 2024 учебном году.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 5. Целью работы по преемственности с СОШ являлось установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придает педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой.
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов.
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Ежегодно между учреждениями проводятся различные образовательные и воспитательные мероприятия. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки, развлечения с первоклассниками. Ежегодно воспитатели и специалисты дошкольного учреждения знакомятся с формами организации воспитательно-образовательного процесса, обговаривают индивидуальные особенности детей. Проводят диагностику результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ детей подготовительных групп, определяют уровень готовности к началу регулярного обучения в школе, проводится анализ успеваемости детей-выпускников ДООУ, выявляется уровень адаптации детей первоклассников в начальной школе.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников педагогами учреждения активно строится взаимодействие с Библиотечно-информационным центром ЛГ МАУ центр культуры «Нефтяник», ДШИ, центром по работе с детьми и молодежью «Фортуна», «Музейно-выставочным центром», ЛГ МАОУ ДО ЦСВПДМ «Патриот», ЛГ МАУ "Спортшкола". В течение отчетного периода педагоги

учреждения вели совместную деятельность, участвовали в мероприятиях и конкурсах, проводимых социальными партнерами.

В 2022-2023 учебном году совместно с «Музейно-выставочным центром» реализованы проекты «Музей - территория творчества», «Забавы вокруг русской печки». В рамках соглашения воспитанники старшего дошкольного возраста посетили тематические выставки: «Животный мир Югры», «День защитника Отчества», выставки «Путешествие в русскую избу», «Наша Югра», «Музей в чемодане». Совместно с ЛГ «ДШИ» (художественное отделение) с воспитанниками старшего дошкольного возраста реализованы проекты «На пути от маленького слушателя до большого музыканта», «Студия «Art—muzic».

В течение учебного года в рамках сотрудничества с ОГИБДД ОМВД города Лангепаса педагоги с воспитанниками принимали участие в профилактических мероприятиях и акциях.

Совместно с БУ «Лангепасская городская стоматологическая поликлиника» реализован проект «Здоровая улыбка». В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

С целью формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья организовано сотрудничество в рамках проекта «Школа юного финансиста» с ПАО «Банк Открытие».

С 2020 года учреждение принимает активное участие в реализации совместного проекта с Лангепасским политехническим колледжем по организации производственной практики по направлению «Дошкольное воспитание». Студенты колледжа проходят практику два раза в год по различным направлениям, педагоги учреждения принимают участие в составе экзаменационной комиссии на экзаменах в колледже.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Программа «От рождения до школы» предполагает тесное взаимодействие ДООУ с семьёй. Родители и педагоги объединяют свои усилия, что обеспечивает ребёнку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Педагогический коллектив ДООУ создал свою модель взаимодействия с родителями воспитанников, которые решаются в трех направлениях:

- работа с коллективом ДООУ по организации взаимодействия с семьёй, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДООУ, совместная работа по обмену опытом.

С целью организации профессионально-грамотного взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй составлен план работы с родителями, в котором предусматривается активное вовлечение родителей, их заинтересованное участие в учебно-воспитательном процессе. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи,
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников,
- организации различных новых форм работы с родителями (пропаганда опыта семейного воспитания, творческие игры, семейные клубы, проектная деятельность и т.д.),
- участия родителей в воспитательно-образовательном процессе, в конкурсах, совместных выставках, акциях, в проектной деятельности
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В детском саду имеются все необходимые материально — технические условия для реализации приоритетных задач образовательной деятельности. В помещениях групп оборудованы центры активности (исследовательский центр, игровой, познавательный, театральный, художественной деятельности, центр книги, центр уединения). В учреждении имеются специализированные помещения для организации образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, бассейн, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), кабинет для проведения развивающих занятий с использованием технологии М. Монтессори, шахматный класс. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице.

Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, ковер «Звездное небо», зеркало, мягкие модули, сухой бассейн, пузырьковая колонна, пучок волокон с боковым свечением «Звездный дождь», интерактивный источник света для фиброоптики, интерактивная панель «Колокольчик», панель с фиброоптическими волокнами, развивающий коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко»	Педагог-психолог, учитель – дефектолог
Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном; ноутбуки, графические планшеты	Музыкальный руководитель
Спортивный зал	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В	Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты,	Инструктор по

	зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.	спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, комплекс «Кузнечик».	физической культуре
Бассейн	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.	Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.	Инструктор по физической культуре
Кабинет М. Монтессори	Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.	Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.	Воспитатели кабинета Монтессори
Кабинет учителя – логопеда	Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	Интерактивная доска с мультимедиапроектором, зеркало логопедическое, компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142», дидактические игры, игрушки, наглядные пособия.	Учитель-логопед
Кабинет учителя – дефектолога	Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей	Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В. Воскобовича	Учитель – дефектолог, учитель-логопед
Шахматный класс/ класс легоконструирования	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, обучение детей дошкольного возраста техническому творчеству	Шахматные доски, шахматы Конструктор LEGO WEDO	Воспитатели

В ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Книжный фонд является

составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Детская библиотека: имеется. Библиотечный фонд детского сада насчитывает более тысячи экземпляров, в том числе литература по педагогике, методике дошкольного воспитания, коррекционно-развивающему обучению, программы, методические пособия, учебно – наглядный материал, справочная литература (энциклопедии, словари, справочники) литература для детей и периодические издания.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками, имеющими доступ к сети Интернет. Детский сад обеспечен информационно-правовой электронной системой «Образование», «Гарант». Логопедические кабинеты, музыкальные залы, кабинет дефектолога, группы детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиапроектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные залы, оснащены экраном, мультимедиа проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, учреждение оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты логопеда, дефектолога, психолога (сенсорная комната).

Все группы компенсирующей направленности и кабинет М. Монтессори оснащены коррекционно-развивающим оборудованием и дидактическими средствами для осуществления профессиональной коррекции нарушений развития (задержки психического развития, нарушений речевого развития).

В учреждении функционирует сенсорная комната, являющаяся мощным инструментом для сенсорного и познавательного развития малышей. Пребывание в сенсорной комнате способствует нормализации психического и эмоционального состояния дошкольника, снятию нервного возбуждения и тревожности, а так же активизации познавательной деятельности. В оборудование сенсорной комнаты входит оптиковолокноное оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, сухой бассейн, мягкие модули для релаксации, оборудование для пескотерапии. В кабинете учителя-дефектолога приобретен многофункциональный инклюзивный куб АЛМА для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими ментальные нарушения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Основным направлением в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников и работников.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности учреждения. Учреждение обеспечено следующими мерами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц входные калитки оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, проводятся инструктажи с работниками, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Установлена автоматическая система оповещения без участия сотрудников «Стрелец-мониторинг» и система автоматической пожарной сигнализации прибор приемно-контрольной «Сигнал-20М» с системой речевого оповещения «Рупор-300»; автоматическая пожарная система оповещения «ОРИОН» на базе С-2000, речевое предупреждение дежурного на АРН «Орион». В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей, установлены домофоны на входах в группы первого этажа, система видеонаблюдения снаружи и внутри здания. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в холлах обозначены пути эвакуации.

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно (не менее 4 раз в год) проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия и развлечения с детьми по безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальной программой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой. Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение. Подведение итогов реализации программы являются праздники и развлечения, которые организуются в детском саду по тематическим блокам, а также выставки рисунков на тему «Безопасность». В течение учебного года педагоги регулярно проводили с детьми беседы о правилах противопожарной безопасности, осуществляли целевые прогулки, экскурсии, организовывали выставки детских и совместно с родителями рисунков. Также осуществлялась систематическая работа с родителями по данной теме: беседы, консультации по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, безопасного поведения на улице и дома и др.

За последние три года случаев детского травматизма в учреждении не зарегистрировано.

В целях обеспечения безопасности воспитанников два раза в год проводится технический осмотр основных элементов здания детского сада.

В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

3.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обследование детей в детском саду осуществляется муниципальным учреждением «Городская больница» в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и нормативно-правовыми документами министерства здравоохранения РФ по медицинскому обслуживанию детей в образовательных учреждениях. В детском саду имеются медицинский блок и изолятор, бактерицидные облучатели для очищения воздуха (стационарные и переносные). Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Медицинские работники осуществляют в стенах учреждения привитие воспитанников в соответствии с национальным календарем прививок. Проведение медицинского осмотра детей врачом-педиатром проводится перед прививками, после болезни, после диспансеризации специалистами, так же проводится осмотр вновь поступающих детей. Проведение профилактических прививок осуществляется еженедельно согласно плану проведения профилактических прививок. Углубленный профилактический осмотр воспитанников 3-4 лет, 5-6 лет и 6-7 лет проводится по графику. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: Строительство здания корпуса 1 (ул. Парковая, 21/2) детского сада начато в 1992 году по типовому проекту, введено в эксплуатацию в 1993 году; здание корпуса №2 введено в эксплуатацию в 2010 году

Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Участок детского сада оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а так же качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Групповые помещения оборудованы всем необходимым для организации образовательной, игровой деятельности и организации питания и сна детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. В помещениях групп оборудованы центры активности (исследовательский центр, игровой, познавательный, театральный, художественной деятельности, центр книги, центр уединения). В Учреждении имеются специализированные помещения для организации образовательного процесса: спортивный и музыкальный залы, бассейн, логопедический кабинет, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога – психолога (сенсорная комната), кабинет для проведения развивающих занятий с использованием технологии М. Монтессори. Физкультурный и музыкальный залы, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога оснащены в соответствии санитарно-гигиеническими нормами, площадь помещений достаточна для реализации образовательных задач.

3.6. Характеристика территории детского сада: ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города. Территория корпуса №1 и корпуса №2 ограждена и имеет внутреннее освещение. На территории корпусов имеются участки для прогулок воспитанников, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников. На участках для прогулок есть закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. В 2019 году на территории учреждения установлено развивающее оборудование «Юный метеоролог», которое позволит формировать представления и знания детей о природе, погодных явлениях, закономерностях природных явлений. Метеорологическая площадка оснащена визуализатором погоды, метеобудкой, солнечными часами, ветровым рукавом, осадкометром и другими приборами. С помощью метеорологической станции ребята могут наблюдать силу и

направление ветра, количество осадков в различное время года, наблюдать за изменениями погоды, поведением птиц, ростом растений.

3.7. Качество и организация питания

В детском саду пятиразовое питание, второй завтрак включает фрукты, организован полдник с ежедневным употреблением кисломолочных продуктов. Строго соблюдается питьевой режим, дозируется употребление минеральной воды. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность питания. Готовая пища детям выдается только после снятия пробы медицинским работником с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания в детском саду находится под постоянным контролем медицинского персонала и администрации учреждения. Так же ежедневно информация о питании воспитанников каждой группы размещается в информационных уголках для родителей. При наличии у воспитанников пищевых аллергий, непереносимости продуктов питания, осуществляется замена блюд (при наличии медицинского подтверждения об имеющейся аллергии или непереносимости продуктов питания).

В целях совершенствования организации питания воспитанников администрация детского сада совместно с воспитателями:

- организует постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания воспитанников;
- оформляет информационные стенды, посвященные вопросам формирования культуры питания;
- проводит с родителями (законными представителями) воспитанников беседы, лектории и другие мероприятия, посвященные вопросам роли питания в формировании здоровья человека, обеспечения ежедневного сбалансированного питания, развития культуры питания и пропаганды здорового образа жизни, правильного питания в домашних условиях;
- содействует созданию системы общественного информирования и общественной экспертизы организации питания в детском саду с учетом широкого использования потенциала управляющего и родительского совета;
- проводит мониторинг организации питания и направляет в местное управление образования сведения о показателях эффективности реализации мероприятий.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников осуществляется мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости и посещаемости. Ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами с анализом данных скрининг - теста и лабораторных исследований по достижению ими декретированных возрастов. Это необходимо для объективной оценки состояния здоровья детей и внесения коррективов в педагогическую деятельность педагогов по оздоровлению воспитанников. В учреждении систематически проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников, анализ ведущих патологий, прослеживается динамика по группам здоровья в разрезе всех возрастных групп. Весь анализ представлен в таблицах.

Основные заболевания воспитанников, выявленные в ходе медицинского осмотра в 2022– 2023 учебном году

Возраст и количество детей, № группы	Количество воспитанников	Лор заболевания ГНМ/тугоухость	Нарушения зрения	Стоматология	Невр. нарушения	Нарушения ОДА	Педиатр										Психиатр
							Анемия	Кригторхизм монорхим	Бронх.астма	Камни почки	Атоп.лерматит	Пневмония	ДЖВП	ЭКО	ВПС	ИМВП	
Всего	441	13 3%	106 24%	196 44%	74 17%	11 2%	10 2 %	1 0,2 %	-	6 1%	1 0,2%	1 0,2 %	5 1%	3 1%	14 3%	6 1%	36 8%

Распределение воспитанников по группам здоровья

Возраст детей, № гр.		Д I		Д II		Д III		Д V		Основные патологии
		Кол-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	
Общеразв. вида	354	81	23%	242	68%	31	9%	-	-	Карис, зрение ИМВП, пневмония, ДЖВП, ДЦП нарушение ритма сердца, сахарный диабет, бронхиальная астма, другие уточнённые поражения ЦНС
Компенс. направ. для детей с ТНР	57	1	2%	52	91%	2	3,5%	2	3,5%	
Компенс. направ. для детей с ЗПР	30	-	-	22	73%	2	7%	6	20%	
Всего:	441	82	18%	316	72%	35	8%	8	2%	

Сравнивая % соотношение детей выпускников 2022-2023 год, отмечается тот же уровень с I группой здоровья по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

- детей группой здоровья Д-II увеличилось на 2%;
- с группой здоровья Д-III уменьшилось на 4%;
- с группой Д- V увеличилось на 2%.

Анализ представленных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что всего 18% воспитанников детского сада полностью здоровы. Наименьшее количество детей с первой группой здоровья в группах компенсирующей направленности, наибольшее – в группах общеразвивающей направленности. Основные патологии, выявленные у воспитанников: кариес, зрение, психоневрологические патологии, лор заболевания, педиатрические заболевания пневмония, анемия, сахарный диабет, нарушения ОДА.

Ранжирование основных заболеваний выпускников показывает распределение основных заболеваний следующим образом:

- I место:** стоматологические заболевания – 62 человека (69 %);
- II место:** заболевания органов зрения – 45 человек (50%).
- III место:** неврологические заболевания – 26 (29 %)

Индекс здоровья у выпускников составляет 11%, в целом по детскому саду – 15 %.

Основными проблемами являются снижение уровня здоровья воспитанников (преобладание отрицательной динамики), распределения групп здоровья выпускников в течение учебного года). Вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников является актуальным и чрезвычайно важным. Первостепенной задачей стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

- городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»
- городской конкурс «Математический знайка»
- городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2023»
- IXX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры
- XXII открытый городской фестиваль – конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа»
- городской конкурс детско – родительских соревнований по конструированию и робототехнике
- фестиваль – конкурс «Юный шахматист» для детей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса
- городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Светлячок»

Достижения воспитанников

Наименование конкурса (название вносится полностью)	Фамилия, имя ребенка	Место
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2023» в номинации «Художественное слово»	Шафигуллин Радэль	Гран-При
	Ищенко Матвей	Гран-При
	Астафьева Вероника	Гран-При
	Абдулатипова Азиза	1 место
	Шишкина Илария	2 место
	Хомякова Дарина	2 место
	Асекретова Вера	3 место
	Каменец Дарья	3 место
	Черненко Артём	3 место
Номинация «Декоративно-прикладное искусство»	Глоба Полина	3 место
	Дараев Никита	Гран-При
	Сазонова Мирослава	Гран-При
	Шишкина Илария	Гран-При
	Гаттаров Даниил	1 место
	Глоба Полина	1 место
	Скворцова Виталия	1 место
	Тимофеева Софья	1 место
Номинация «Вокально-хоровое искусство»	Якубова Сумайя	1 место
	Горохова Софья	2 место
	Абдулатипова Азиза	Гран-При
Номинация «Хореография»	Алдаров Вячеслав	1 место
	Вавилонский Леонид	2 место
Номинация «Хореография»	Габитова Камилла	Гран-При

	Грачёва Софья	Гран-При
	Попова Екатерина	Гран-При
	Хабибуллина Стефания	Гран-При
Номинация «Исполнители инструментальной музыки»	Астафьева Вероника	Гран-При
	Габитова Камилла	
	Грачева Софья	
	Замесин Виктор	
	Попова Екатерина	
	Свфронов Семён	
	Хабибуллина Стефания	
	Шеромов Егор	
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО – март 2023 г.	
Абдуллаева Севара		
Дубровин Святослав		
Бадриев Максим		
Габитова Камилла		
Грачева София		
Врублевский Артем		
Каменец Александр		
Олимов Тимур		
Рахимов Бахровар		
Хакимов Шахжахон		
Бабаков Матвей		
Загрутдинов Рамиль		
Набиев Абдурбурхон		
Ханипова Кира		
Скворцова Виталия		
Маякубова Фарида		
Замесин Виктор		
Загрутдинов Рамиль		
Зайцева София		
Замесин Виктор		
Кабилев Самандар		
Казанбеков Ибрагим		
Курбонов Дилер		
Калчу Анастасия		
Тимофеева Кристина		
Кудряшова Анна		
Набиев Абдулбурхон		
Сафронов Семен		
Шишкина Илларию		
Якубова Сумайя		
Калчу Анастасия		
Хамзин Айдар		
Галибин Дмитрий		
Кудряшова Анна		
Васильев Марк		
Елизарова Дарья		
Пронькин Ярослав Шеромов Егор Хабибуллина Стефания Дараев Никита		Серебряный знак ГТО
Городские спортивные соревнования «Комплекс ГТО – с папой легко!» среди семейных команд	Семьи Поповой Екатерины, Пронькина Ярослава, воспитанники 25 группы, семья Сюсюкина Родиона, воспитанник 26 группы	Участники
XX соревнования «Губернаторские	Курбонов Дилер	1 место

соревнования» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО - Югры	Курбанов Дилер	2 место
	Габитова Камилла	3 место
Окружной конкурс весенний Этнофест в номинации «Художественное слово»	Шафигуллин Радэль	2 степени
Окружной конкурс весенний Этнофест в номинации декоративно-прикладного творчества «Подарок вороне»		3 степени
Номинация «Хореография»	Танцевальный коллектив «Веселый каблучок»	2 степени
Номинация «Декоративно-прикладного творчества» «Подарок вороне»	Кузьмин Леонид	1 степени
	Гаврилюк Анастасия	2 степени
	Гаттаров Даниил	3 степени
	Абдульманова Сафина	3 степени
	Рогалевич Людмила	3 степени
24-й открытый городской конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа», 2023г. в номинации «Художественное слово»	Евдокимова Виктория	3 степени
	Ищенко Матвей	1 степени
	Шишкина Илария	1 степени
	Михайлова Ульяна	1 степени
	Дараев Никита	2 степени
	Сафронов Семен	2 степени
	Глоба Полина	2 степени
	Каменец Дарья	3 степени
	Коробкина Ксения	3 степени
	Дёмшина София	3 степени
	Замесин Виктор	3 степени
	Пронькин Ярослав	3 степени
	Ламкова Евангелина	3 степени
Чапаян Карина	3 степени	
Черненко Артём	3 степени	
Панасенко Матвей	3 степени	
Номинация «Духовное песнопение»	Вокальный ансамбль «Домисолька»	1 степени
Номинация «За Россию! За русский дух! »	Новиков Илья	1 степени
	Хабибуллина Стефания	1 степени
	Вокальный ансамбль «Колокольчики»	2 степени
	Вокальный ансамбль «Колокольчики»	3 степени
Городской конкурс «Математический знайка»	Гетманский Глеб Сайдал-Алиева Амина Сафронов Семён Ханипова Кира Хабибуллина Стефания Хамзин Айдар	Победители в номинации «Будущие исследователи»
Окружной конкурс детского творчества «Путешествие капельки»	Группы № 3, 22, 24, 19	Участники
Конкурс детских рисунков в рамках международного проекта «Сохраним тайгу»	Группы № 1,3, 12, 22, 7	Участники

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по результатам анкетирования родителей воспитанников по вопросам удовлетворенности качеством образования в учреждении в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

общий уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении составил 100 %.

Вопросы, представленные в анкете касались реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и качества оказания муниципальной услуги «Присмотр и уход» за 2022 /2023 учебный год. В анкетировании приняли участие 411 семей, что составляет абсолютное большинство. Анализируя результаты проведенного анкетирования, можно сделать выводы о высокой степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей оценивают пребывание детей в детском саду, как комфортное, удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, положительно оценивают отношение воспитателей к детям.

4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования. В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2023 году, получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга. В декабре 2022 года учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность. Результаты – 99.6 баллов из 100, что соответствует значению «отлично».

Критерии	Значения показателей
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99.6
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	99.5
Доступность услуг для инвалидов	80
Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	100
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	99.7

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 97%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 56 (75%) педагогов, среднее специальное образование – 19 (25%). Средний возраст педагогического коллектива – 41 год. В учреждении работают 16 специалистов (2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по плаванию)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 15 педагогов, что составляет 23%; 25 педагогов (38%) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 22 педагога (34%). 3 педагога (5%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет).

В 2022-2023 учебном году подтвердили категорию на соответствие должности – 4 педагога, на первую и высшую квалификационную категорию 10 человек.

В течение 2022-2023 учебного года 23 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов.

Около 70% педагогов были охвачены другими формами повышения квалификации (семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, конференции). Педагоги активные участники городских педагогических сообществ, систематически представляют опыт работы на заседаниях городских педагогических сообществ, отмечены Благодарственными письмами за инициативный творческий подход и активное участие в работе педагогических сообществ.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают городские педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских педагогических сообществах и открытых мероприятиях.

Вывод: в детском саду проводится значительная работа по созданию системы организации воспитательно-образовательного процесса и повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Проведение различных видов контролей в 2022-2023 учебном году позволило выявить затруднения ряда педагогов в подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности, написании аналитических справок, анализа по результатам педагогической деятельности. В целях улучшения качества воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогов необходимо продолжить мотивировать педагогов к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году являлся активным участником **конкурсов профессионального мастерства, городских и окружных мероприятий:**

В 2022 году педагоги учреждения приняли участие:

- в **Августовском педагогическом совете работников системы образования города Лангепаса** - Н.А. Лавриенко, М.В. Васильева, Н.А. Побудей, Г.А. Хандакова;

- городском конкурсе «Педагогический дебют 2022», диплом участника, В.А. Шорохова;

- в городском **фестивале лучших практик дошкольных образовательных учреждений** - учитель-логопед Г.Ф. Хажиева, учитель – логопед Л.А. Риттер - диплом 2 степени;

- городском **конкурсе методических разработок** для работников дошкольных образовательных учреждений «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей» в номинации «Лучшая методическая рекомендация по организации предметно-развивающей среды детского сада» - М.В. Великанова, Л.Н.Ковжун– 2 место, диплом участника в номинации «Авторское дидактическое пособие» - Л.В. Рогалевич, В.А. Шорохова;

- I региональном этапе XVIII Ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», Ковжун Л.Н.;

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2023» в номинации «Коррекционный педагог», диплом 1 степени Ковжун Л.Н.;

- международном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года 2023» (диплом финалиста Ковжун Л.Н.);

- в X Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» (сертификаты участников Ю.Е. Мурзина, Ш.Ю. Рузиева);

- в окружном конкурсе Эссе «Молодой педагог- наставник путь к профессиональному росту» просветительской Акции для молодых педагогов ХМАО-Югры «Вектор наставничества: от идеи до реализации» (Ковжун Л.Н., Риттер Л.А., Ладатко Н.Ф., Зейнудинова Л.И., Шорохова В.А.);

- в окружном конкурсе Весенний Этнофест-2023 в номинации декоративно-прикладного творчества и художественное слово, диплом участника Рогалевич Л.В.

Коллектив учреждения принял в городском профсоюзном спортивном соревновании «Веселые старты - 2023», команда педагогов, диплом 2 степени;

- в городском конкурсе «Лучшее новогоднее оформление помещений ДОУ», творческая группа педагогов, диплом 2 степени;

- в городском конкурсе «Книга дорожной безопасности» среди дошкольных образовательных организаций;

- в подготовке участников муниципального профориентационного марафона по направлению «Дошкольное воспитание»;

-в Фестивале творчества городской Профсоюзной организации образования «Кружево души-2023»;

-в городском интеллектуальном турнире, посвященному Году педагога и наставника.

Педагоги активно участвовали в городском проекте по организации производственной практики обучающихся Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» по специальности «Дошкольное образование», отмечены Благодарственными письмами за участие в проекте.

Педагоги учреждения активно участвуют в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: ЛГ МКУ «Библиотечно-информационный центр» - ежегодно педагоги и воспитанники являются участниками городского экологического конкурса «Мы - друзья природы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»; ЛГ МБУ «Музейно-выставочный центр» - педагоги и воспитанники являются участниками творческих конкурсов; ЛГ МАУ «Фортуна» - воспитанники являются победителями творческих конкурсов. Педагоги детского сада разрабатывают программы, инновационные проекты, реализуют современные коррекционно-развивающие технологии. По результатам конкурсов педагогического мастерства авторские технологии, разработанные педагогами учреждения заслужили высокие оценки.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование, распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Фактически
Объем средств учреждения всего	186222555,0
в т.ч. бюджетных средств всего	171691555,0
в том числе бюджета	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	148181555,0
местного	23510000,0
внебюджетные средства:	14531000,0
в том числе средства:	-
организации	-
населения	14500000,0
из них родительская плата	14500000,0

Другие внебюджетные средства	31000,0
------------------------------	---------

Расходы учреждения

Расходы всего за 1 полугодие 2023	88923025,29
Питание	5921908,25
Материальные запасы	703523,16
Услуги связи	55089,72
Транспортные услуги	-
Коммунальные услуги	4696005,43
Услуги по содержанию имущества	1494898,66
Прочие затраты	1624138,02
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	39600,0
Заработная плата	57039095,68
Начисления на выплаты по оплате труда	14589958,24
Несоциальные выплаты персоналу	1197923,44
Социальные пособия и компенсации персоналу	439381,12
Прочие расходы	1121503,57
Возврат дебиторской задолженности прошлых лет	-

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Родительская плата за содержание ребенка группы раннего возраста (до 3 лет) в учреждении составляет 190,00 руб. в день; групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 205,00 руб. в день. Размер родительской платы в учреждении устанавливается органами местного самоуправления и не превышает 20% затрат на содержание ребенка. За содержание детей - инвалидов и детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от оплаты за содержание ребенка в учреждении является заключение территориальной медико-психолого-педагогической комиссии или медицинская справка с указанием диагноза. В учреждении освобождены от оплаты за содержание ребенка 10 воспитанников (дети, имеющие инвалидность).

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка - в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка - в размере 50 процентов, и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка.

7. Решения, принятые по итогам

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых

детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена: высоким профессионализмом педагогов, наличием методического и материально-технического обеспечения; организацией развивающей предметно-пространственной среды ДОУ; акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»; сотрудничеством с социумом.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников через:
 - реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий;
 - развитие современной здоровьесберегающей среды в учреждении;
 - формирование семейных ценностей, пропаганду и популяризацию ЗОЖ посредством совместной деятельности с семьями воспитанников;
 - реализацию программ, проектов дополнительного образования спортивной направленности, в том числе по программе сетевого взаимодействия с ЛГ МАУДО СШ «Академия спорта»;
 - реализацию комплекса ГТО в дошкольном учреждении.
2. Продолжать работу с семьями воспитанников по созданию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей) и детей.
3. Увеличить долю воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования.
4. Продолжать совершенствовать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования путем системного методического сопровождения педагогических работников, участия педагогических работников в мероприятиях системы образования и повышение профессионального уровня, развития системы наставничества, педагогической компетентности в системе мероприятий, используя специализированные ресурсы.

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



О.А. Брита