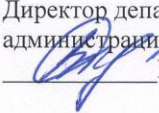


УЧЕТ МНЕНИЯ
педагогического совета
протокол № 2 от «16» 10 2023 года

СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента образования
администрации города Лангепаса
 В.Д. Односталко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Белочка»
на 2024-2026 годы

Лангепас

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО); 4.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 6.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
Статус программы	Нормативный документ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка», который определяет стратегию развития, цели, задачи, механизмы реализации и основные направления деятельности.
Сведения о разработчиках	Ответственные: - Бритва Оксана Александровна, заведующий ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

	- Рахматуллина Рамиля Исламовна, заместитель заведующего по ВМР - Нуриева Диана Мансуровна, заместитель заведующего по ВМР - Колыхалова Екатерина Вячеславовна, заместитель заведующего по АХЧ
Исполнители программы	Администрация ДОУ, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе; повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1.Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 2.Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды 3.Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 5.Повысить качество образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах 6.Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Период реализации программы развития	с 2024 года по 2026 год – 3 года
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Ожидаемые результаты реализации программы	1.Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО 2. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе учреждения, обучении и воспитании. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста 3.Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей 4.Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов. 5.Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов. 6.Обеспечение высоких показателей физического, психического здоровья воспитанников. 7.Обеспечение высокого процента выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 8.Увеличение числа соглашений о сотрудничестве, реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 9.Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ. 10.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 11.Обеспечение положительной динамики результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 12.Обеспечение прироста финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. 13.Обеспечение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке

	образовательных услуг. 14.Создание условий для обеспечения безопасности дошкольного образования.
Управление программой развития	Контроль реализации программы развития осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Администрация детского сада несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также ежегодно представляет отчет об итогах ее выполнения. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ЛП МАДОУ «ДС №2 «Белочка».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 35% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 26% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 45%, с высшей – 35%. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной. Данная программа развития может быть реализована при наличии: - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования программы

Механизмы реализации программы развития детского сада

1. Реализация ФОП ДО, ФАОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, реализация проектов программы развития,
2. Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.

4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка».

Программа – программа развития детского сада на 2024-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательного процесса, действующих в интересах развития детского сада;

Основными целевыми индикаторами программы развития являются:

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию;
- участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне, формирование имиджа ДОУ;
- число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
- число педагогов участвующих в работе городских методических объединений, имеющих публикации.
- число воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов имеющих стойкую положительную динамику;
- число воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
- число выпускников ДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализация в условиях школы;
- число воспитанников, т.ч. детей с ОВЗ, детей-инвалидов занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством дошкольного образования;
- число родителей (законных представителей) являющихся активными участниками образовательных событий ДОУ;
- число социальных партнёров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов;
- качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ, т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

- финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам ДОУ

Информационная справка

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09.07.2020 путем слияния Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7 «Филиппок», Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 10 «Белочка». Детский сад находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданий. Имеются собственные территории для прогулок, 24 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Целью деятельности «ДС №2 «Белочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Правоустанавливающие документы детского сада.

- Устав ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» утвержден приказом департамента образования и молодежной политики.
- Выписка из лицензии выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, регистрационный номер № Л035-0130486/00175785 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.07.2020
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 09.07.2020

Учредителем ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является муниципальное образование городской округ Лангепас в лице департамента образования администрации города Лангепаса.

Юридический адрес ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»: улица Парковая, 29А, г Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672.

Места осуществления образовательной деятельности:

- ул. Парковая, 21/2, г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 1)
- ул. Парковая, 29А г. Лангепас, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, Российская Федерация, 628672 (корпус 2)

Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» 449 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. В учреждении функционируют 25 групп

общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 7 лет. В корпусе 1-12 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; из них 5 групп компенсирующей направленности (3 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы – для детей с задержкой психического развития), 2 группы комбинированной направленности; во 2 корпусе - 13 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 3 группы компенсирующей направленности (2 группы - для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с задержкой психического развития), 2 группы комбинированной направленности.

Направленность групп, количество детей и их возраст

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	38
2.	2 младшая группа	1	3-4	26
3.	Средняя комбинированной направленности группа	2	4-5	32
4.	Старшая группа	1	5-6	24
5.	Подготовительная группа	1	6-7	23
6.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	3	4-7	31
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	2	4-7	21
2 корпус				
1.	1 младшая группа	2	2-3	46
2.	1 младшая комбинированной направленности группа	1	2-3	10
3.	2 младшая комбинированной направленности группа	1	3-4	26
4.	2 младшая группа	1	3-4	15
5.	Средняя группа	2	4-5	56
6.	Старшая группа	1	5-6	27
7.	Подготовительная группа	2	6-7	50
8.	Группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	2	5-7	20
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	1	4-7	11

Таблица 1

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 64 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР -2, старший воспитатель – 1, 64 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 инструктора по физической культуре (плавание), 4 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога).

Укомплектованность кадрами:

- воспитатели – 100%;
- специалисты – 90%
- помощники воспитателя – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во пед. работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во пед. работников
Высшее – 54 чел Среднее специальное – 19 чел	Высшая – 17 чел. Первая – 22 чел. Без категории – 39 чел.	До 5 лет – 16 чел. (22 %) 6 – 29 лет – 44 чел. (60 %) Свыше 30 лет – 13 чел. (18%)

Характеристика окружающего социума.

Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями представлены, которые представлены в таблице №2.

Установления партнерских взаимоотношений с образовательными, культурными и социальными учреждениями

№ п/п	Учреждение	Направление деятельности
1	ЛГ МАОУ «СОШ №5»	Преемственность дошкольного и начального школьного образования; патриотическое воспитание, физическое воспитание
2	Детская школа искусств города Лангепаса	Мастер-классы для педагогов, родителей, семинары, выставки, экскурсии
3	Музейно-выставочный центр г. Лангепаса	Проведение историко-краеведческих, культурно-познавательных мероприятий
4	Физкультурно-оздоровительный комплекс	Развитие физической подготовки, проведение тренировочных мероприятий
5	ФВК «Нефтяник»	Развитие физической подготовки, проведение тренировочных мероприятий
6	Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков	Реализация проектов
7	Комплексный центр социального обслуживания населения	Реализация проектов
8	Лангепасский политехнический колледж	Реализация проекта наставничества
9	ЛГ МАОУ «Центр спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи»	Посещение выставок в музее «Боевая слава»
10	«Библиотечно-информационный центр»	Выставки, экскурсии, цикл

		познавательных занятий
--	--	------------------------

Таблица 2.

Материально- техническое обеспечение

Условия в дошкольном учреждении обеспечивают полное выполнение требований СанПиН к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Дошкольное учреждение обеспечено условиями и средствами для воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурные залы, зал хореографии	Электропианино, музыкальный центр, ноутбук, медиа-проектор, зеркала Спортивное оборудование и тренажёры для проведения физкультурных мероприятий, интерактивный пол Оборудование бассейна Оборудование фитобара
	Бассейны Фитобар	
	Групповые помещения	Центры двигательной активности
	Медицинский блок: Кабинет врача Процедурный кабинет Изолятор	Мебель для кабинета, кушетка, холодильник, бактерицидная лампа, ростомер, электронные весы, таблица, компьютерное оборудование, медикаменты
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием (с разметкой): беговая дорожка, прыжковая яма, бум, балансир, гимнастическая стенка, бревна, мишени, баскетбольные щиты, стойки для натягивания волейбольной сетки, кольцобросы, скамейки, площадка для игры в «Городки», площадка с травяным покрытием для занятий детским фитнесом в летний период.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, телевизор, DVD-плеер, фотоаппарат, видео-камера, видео - и аудиотека, детские компьютерные презентации по лексическим темам, медиа-проекторы в 8 группах
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей, уголок по ПДД, уголок безопасности, уголок «Наши права», бизиборды, патриотические уголки,

	Музыкальные залы	Оборудование, атрибуты для театральной деятельности, проведения социально-значимых акций, интерактивная стена, мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы, спортивные комплексы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, подвижной деятельности и др.
	Кабинеты педагога-психолога	Диагностический инструментальный, профилактические, коррекционно-развивающие пособия, развивающий комплекс «Тимокко», мультимедийная техника
	Компьютерный/шахматный класс	Компьютеры, мультимедийная техника, МЕДИАтека, комп.планшеты, шахматные столы, шахматная доска
Познавательное и речевое направление	Групповые помещения	Центры речевого развития, оборудование для поисково-исследовательской деятельности детей, материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, мультимедийное оборудование, подбор детских презентаций по темам, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений и др, уголок изодеятельности, центр познавательного развития
	Кабинеты учителей-логопедов	Материалы и оборудование для логопедической помощи детям
	Кабинеты учителей-дефектологов	Материалы и оборудование для дефектологической помощи детям
	Холлы и коридорные пролёты	Сюжетные стенды
	Территория ДОУ	«Зимняя столовая для птиц и белок», сад-огород, цветники, метеоплощадки
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты, наборы карандашей, красок, пластилина, альбомы и пр .
	Территория ДОУ	Веранды
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкальные залы, зал хореографии	Электропианино (3шт), детские музыкальные инструменты, театральная ширма, интерактивная стена, музыкальная установка, музыкальный центр, медиа-

		проекторы, ноутбук, зеркала
Коррекционное направление	Групповые помещения	Речевые центры, дидактический материал
	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажёры для занятий и др.
	Кабинеты педагога – психолога	Диагностический инструментарий, оборудование для коррекционно-развивающей работы, сенсорного развития
	Кабинеты учителя - логопеда	Стол, стулья, компьютер с программным обеспечением, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажёры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и слуха и др.
	Кабинеты М.Монтессори	Дидактическое развивающее оборудование

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогов детского сада. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: компьютеры, планшеты, принтеры, сканеры, ксероксы, выход в Интернет, использует подписной ресурс «Электронная система образования», электронную почту, сайт.

Администрация МАДОУ создает условия для укрепления материально-технической базы учреждения. Кабинеты специалистов оснащены современным необходимым наглядным материалом, техническими средствами обучения. В групповых помещениях находится учебно-дидактический материал для проведения образовательного процесса, здоровьесбережения и физического развития, игровой, художественно-эстетической, трудовой, познавательной, коммуникативной деятельности детей в течение дня.

В образовательном процессе, помимо традиционных средств, активно используются мультимедийные образовательные ресурсы: слайд-шоу, обучающие презентации, показ репродукций картин, фильмов и анимации, кроссворды, развивающие компьютерные задания и игры.

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ОП ДО.

Ключевые ориентиры программы развития

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильные стороны	Слабые стороны
Качество образования	Наличие образовательной программы ДОУ, адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, ТНР, НОДА, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами.	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Укомплектованность воспитателями– 100%. Все педагоги проходят курсовую подготовку и	Наряду с педагогами - стажистами в коллективе имеются педагоги с небольшим опытом работы

	аттестацию по графику. Активное участие педагогов воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.	(до 5 лет). Проблема нехватки узких специалистов – учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Недостаток цифровой образовательной среды: медио-проекторов, электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Создана система физкультурно - оздоровительной работы с детьми. Создана система коррекционно-развивающей работы в ДОУ Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Увеличение количества детей с задержкой психического и речевого развития
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создано сообщество в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с климатическими условиями не всегда позволяют в полной мере реализовывать запланированные мероприятия.
Комплексная безопасность	Выполняется весь перечень минимальных требований по	Износ здания 1 корпуса Отсутствие комбинированной

	обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, охраны труда	системы аварийного оповещения и трансляции
--	---	---

Выводы: SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и комплексной безопасности. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОО;
- поддержка взаимодействия ДОО с социальными партнерами.

Образ будущего ДОО - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями; педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель». Родители (законные представители) формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности. Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями. В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОУ

В ходе реализации программы развития ДОУ к 2026 году учреждение предполагает достичь следующих результатов:

1. Повышение профессиональной компетенции руководящего и педагогического состава ДОУ в вопросах реализации ФОП ДО, ФАОП ДО
2. Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе учреждения, обучении и воспитании. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста
3. Увеличение числа дополнительных образовательных программ с учетом потребностей и возможностей детей
4. Создание развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, способствующей полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов.
5. Участие педагогов ДОУ в реализации инновационных проектов.
6. Обеспечение высоких показателей физического, психического здоровья воспитанников.
7. Обеспечение высокого процента выпускников учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
8. Увеличение числа соглашений о сотрудничестве, реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
9. Обеспечение стабильных показателей удовлетворенности родителей результатами работы ДОУ.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
11. Обеспечение положительной динамики результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
12. Обеспечение прироста финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
13. Обеспечение высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг.
14. Создание условий для обеспечения безопасности дошкольного образования.

Критерии оценки эффективности и реализации программы развития ДОУ

- Реализация дошкольным учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Реализация дошкольным учреждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования.

Программные мероприятия программы развития ДОУ

№	Мероприятия	2024	2025	2026	Ответственные
Обеспечение эффективности, результативности и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО					

1	Создание мониторинга системы управления качеством деятельности ДОУ	+			Зам.зав.по ВМР
2	Создание условий для эффективного участия всех участников образовательных отношений в управлении качеством образования и здоровьесбережения воспитанников	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3	Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4	Разработка (ежегодная корректировка) ОП ДО, АОП, в соответствии с ФГОС ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
5	Разработка рабочих программ (УМК) в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
6	Разработка программы воспитания в соответствии с Федеральным календарным графиком	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
7	Разработка нормативных локальных актов ДОУ	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР Главный бухгалтер
8	Разработка и внедрение инновационных моделей организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Рабочая группа
9	Отработка различных моделей индивидуального образования обучающихся с ОВЗ на основе индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Рабочая группа
10	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	Зам.зав.по ВМР
11	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	+	+	+	Зам.зав.по ВМР
Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды					
1	Разработка нормативных локальных актов ДОУ	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР Главный бухгалтер
2	Использование платформы: Smart School Pro в работе педагогов ДОУ	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив

3	Приобретение современных образовательных технологий и ресурсов для улучшения качества образования	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Педагогический коллектив
4	Создание современной информационной среды: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, ноутбуки, компьютеры, микрофоны, сканеры и пр.	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.зав по АХЧ
5	Повышение квалификации педагогов	+	+	+	Зам.зав.по ВМР
6	Поддержание сайта образовательной организации	+	+	+	Зам.зав.по ВМР
7	Поддержание официальных страниц в социальных сетях	+	+	+	Зам.зав.по ВМР
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.					
1	Расширение развивающей предметно-пространственной среды и укрепление материально-технической базы ДОО. Оценка состояния РППС. Составление плана модернизации РППС	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР Зам.по АХЧ Главный бухгалтер
2	Приобретение технических средств обучения (компьютеры в сборке, ноутбуки, принтеры)	+	+	+	Зам.зав.по ВМР Зам.по АХЧ Главный бухгалтер
3	Приобретение демонстрационного, учебного оборудования, наглядных средств обучения	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4	Приобретение печатных пособий, учебно-наглядной литературы	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР
5	Приобретение игр и игрушек в зависимости от потребностей и возрастных особенностей детей	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по ВМР
6	Приобретение расходных материалов	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей					
1	Разработка программ дополнительного образования по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленности	+	+	+	Педагоги ДОО
Повышение качества образовательной деятельности через участие педагогических работников в инновационных проектах					

1	Разработка нормативных локальных актов ДОУ	+	+	+	Заведующий ДОУ
2	Участие в деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Финансовая грамотность»	+	+		Педагогический коллектив
3	Участие в деятельности региональной инновационной площадки по направлению «Патриотическое воспитание дошкольников»		+	+	Педагогический коллектив
4	Реализация инновационных проектов ДОУ	/+	+	+	Педагогический коллектив
5	Поощрение лучших педагогов, внедряющих инновационные методы и приемы работы с детьми: награды, разовые вознаграждения, грамоты: муниципального, регионального, федерального уровня; почетное звание	+	+	0	Администрация ДОУ
Повысить безопасность в организации в отношении детей, работников и посетителей					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	+	+	+	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	+	+	+	Зам.зав.по АХЧ
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	+	+	+	Зам.зав.по АХЧ
4	Оснащение детского сада комбинированной системой аварийного оповещения и трансляции	+			Заведующий Зам.зав.по АХЧ

Пути решения

В основу реализации программы развития положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

№ 1. Разработка и реализация проекта «Управление качеством дошкольного образования» направленного на повышение качества и доступности дошкольного образования в

соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

№ 2 Разработка и реализация проекта «Комфортная и безопасная образовательная среда» направленная на обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательного процесса путем создания безопасного образовательного пространства.

№ 3 Разработка и реализация проекта «Кадры решают все!» направленного на выстраивание (оптимизации) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества дошкольного образования.

№ 4 Разработка и реализация проекта «Содружество-содействие-сотворчество» направленного на использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

№ 5 Разработка и реализация проекта «Школа юного финансиста» направленного на обеспечение финансовой грамотности дошкольников.

№ 6. Разработка и реализация проекта «Клуб интересных встреч «Искорка» направленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

№ 7 Разработка и реализация проекта «Олимпийские надежды» направленного на физическое развитие и оздоровление воспитанников ДОУ.

Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Социальная эффективность реализации мероприятий программы развития будет выражена удовлетворенностью родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образования в ДОУ с помощью специально организованного опроса (анкетирование).
2. Общий контроль выполнения программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.
3. Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива ДОУ и общем собрании родителей (законных представителей), публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение мероприятий программы развития ДОУ.

Заключение

Программа развития ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» является результатом деятельности администрации и творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОО, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность

Приложение

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательном процессе ДОУ в рамках образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2026	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальном задании	2024-2026	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ	2024-2026	Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Педагогический коллектив
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический коллектив
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2026	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель

9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2026	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2024-2026	Зам.зав. по ВМР, педагоги
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2026	Педагогический коллектив
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Администрация ДОУ
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, сетевом сообществе ВК, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово - хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли воспитанников ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах до 100%;
- увеличение доли воспитанников ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 98%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования до 97%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению зданий и территорий в соответствие с требованиями антитеррористической, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ

2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий, Главный бухгалтер, Зам.зав. по АХХ
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности объекта	Ежегодно	Заведующий, Нач.хоз Главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системы аварийного оповещения и трансляции .	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по профилактике травматизма..	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения; косметические ремонты помещений)	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, Нач.хоз
8	Оснащение образовательного процесса игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ, Нач.хоз
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ Нач.хоз
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, бассейн, на спортивную площадку.	2024-2026	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХЧ Нач.хоз

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, системой аварийного оповещения и трансляции ;

- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ 90 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности объекта.

Проект «Кадры решают все!»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества дошкольного образования.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие педагогов ДОУ;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повышать профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы методического объединения «Школа наставника»	2024-2026	Заведующий, Зам. зав. по ВМР, Старший воспитатель Руководитель методического объединения
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников, контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024 - 2026	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024 - 2026	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель

6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2024 - 2026	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024 - 2026	Зам.зав. по ВМР, Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;
- увеличение доли педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 80 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 70 %;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 % до 90 %;
- увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 80 % до 90 %;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

- повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет - взаимодействия;
- вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация работы Школы «Югорский родитель – компетентный родитель»	2024-2026	Педагог - психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО и АОП ДО	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагог – психолог, воспитатели

3	Участие родителей воспитанников в социально - педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024 - 2026	Педагогический коллектив
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям (законным представителям)	2024 - 2026	Старший воспитатель, Педагог - психолог

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 460 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг до 99 %.

Проект «Олимпийские надежды»

Цель: Создание благоприятных условий для повышения у детей мотивации к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни

Задачи;

- формировать и совершенствовать спортивные навыки и умения дошкольников, способствующие укреплению здоровья;
- повысить качество организации двигательной деятельности детей на улице и в спортивном зале;
- раскрыть предпосылки детей к определенным видам спорта;
- научить детей пользоваться спортивным инвентарем и применять его в коллективных и индивидуальных играх;
- расширить знания детей и родителей о различных видах спорта;
- повысить интерес у детей и родителей к занятиям физической культурой и спортом, здоровому образу жизни детей.
- пропаганда среди родителей здорового образа жизни;
- повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации досуга детей

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация работы группы воспитанников - учебно-тренировочные занятия; - соревнования; - спортивно-оздоровительные игры-занятия; - экскурсии в спортивно-оздоровительные учреждения города; - спортивные праздники, развлечения; - конкурсы, викторины; - мастер-классы, семинары-практикумы;	2024-2026	Н.В. Загородникова А.А. Мухамедьянова Л.В. Константинова Л.А. Риттер

2	Информационно-просветительская работа - консультации-рекомендации; - выпуск буклетов; - размещение информации на сайте учреждения.	Ежегодно	Старший воспитатель, Педагог – психолог, воспитатели
3	Участие родителей воспитанников в социально - педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024 - 2026	Педагогический коллектив
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям (законным представителям)	2024 - 2026	Старший воспитатель, Педагог - психолог

Ожидаемый результат

Для воспитанников:

- повышение познавательного интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование начальных организационно – методических умений, необходимые для самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом, организационных навыков;
- снижение показателей заболеваемости дошкольников, увеличение показателя индекса здоровья;
- уменьшение количество детей дошкольного возраста имеющих низкий уровень физического развития;
- повышение физической подготовленности дошкольников (спортивная выносливость, ловкость, быстрота, гибкость и подвижность);
- приобщение детей к ЗОЖ, формирование привычки к здоровому образу жизни;
- приобщение детей к умению оценивать свои спортивные достижения, красоту тела и духа.

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности в формировании здорового образа жизни, через приобщение дошкольников к физической культуре и спорту;
- инновационные изменения в организации воспитательно-образовательного процесса.

Для родителей:

- проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми;
- становление культуры здорового образа жизни в семье.

Проект «Школа юного финансиста»

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, а также дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством проектной деятельности.

Задачи:

- создать условия для мотивации воспитанников к освоению основ финансовой грамотности;
- формировать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и то, что стоимость продукта зависит от качества;
- развивать навыки грамотного финансового поведения детей старшего дошкольного возраста, а также дошкольников с ОВЗ и ответственного отношения к личным финансам, бережного отношения к предметам личного и общего пользования;
- развивать речевое общение и коммуникативные навыки детей;
- создать условия для активного включения родителей в проектную деятельность.

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Реализация календарного плана проекта «Школа юного финансиста»	2024-2026	Р.И. Рахматуллина Р.А. Саидахмедова Н.А. Лавриенко А.Б. Доможирова Р.Ш. Велибекова Г.Р. Хаматшина Е.С. Евсеева
2	Информационно-просветительская работа - консультации-рекомендации; - выпуск буклетов; - размещение информации на сайте учреждения.	Ежегодно	Педагогический коллектив
3	Участие родителей воспитанников в социально - педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024 - 2026	Педагогический коллектив
4	Организация работы с социальными партнерами	2024 - 2026	Р.И. Рахматуллина
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям (законным представителям)	2024 - 2026	Старший воспитатель, Педагог - психолог

Ожидаемый результат

Для детей:

- приобретение дошкольниками первичного экономического опыта, умения устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- активное применение в игровой деятельности основных экономических понятий и категорий, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий;
- проявление интереса к профессиональной деятельности взрослых, к способам зарабатывания и рациональному использованию денег;
- умение соотносить свои потребности и возможности, контролировать свои потребности в соответствии с возрастом.

Для родителей воспитанников:

- приобретение навыков позитивного сотрудничества во взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений по формированию финансовой грамотности дошкольников;
- повышение компетентности родителей по экономическому воспитанию дошкольников.

Для дошкольного учреждения

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- расширение образовательного пространства ДОУ через взаимодействие с социальными партнерами;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива (теоретических, методических и технологических знаний по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста);
- дошкольное учебное заведение будет иметь обобщенный опыт по данной теме;

- вовлечение семьи и социальных партнёров в единое образовательное пространство;
- разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьёй, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

Проект «Клуб интересных встреч «Искорка»

Цель: Создание на базе ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» Клуба интересных встреч «Искорка», направленного на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Задачи

1. Внедрять формы и методы социально-педагогической работы направленные на формирование гражданственности и патриотизма у детей среднего и старшего дошкольного возраста путем привлечения социальных партнеров и создания развивающей предметно-пространственной среды.
2. Воспитывать в ребенке дошкольного возраста любовь к родной земле; любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу; чувства гордости за достижения страны, за мужество воинов.
3. Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.
4. Формировать у детей активную социальную позицию участника Клуба и созидателя общественной жизни; черт человека, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.
5. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию путем привлечения внимания к героическому и историческому прошлому, культурному наследию народа; знакомству с поисковой деятельностью патриотического клуба «Обелиск» ЛГ МАДОУ «Центр спортивной и военной подготовки для детей и молодежи», участниками военных операций ГООВ «Боевое братство», членами ГОО «Ветеран», общественниками «Центра национальных культур» г. Лангепаса, Музейно-выставочным центром, АНО «Центр культурных программ «Инициатива».

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Организация работы с социальными партнерами	2024-2026	Д.М. Нуриева
2	Реализация перспективного плана работы 2 модуля «Мы познаем»	2024-2026	Педагогический коллектив
3	Реализация перспективного плана работы 2 модуля «Клубные встречи»	2024-2026	Педагогический коллектив
4	Ведение страницы проекта	2024-2026	Ответственный по приказу

Ожидаемый результат

Для детей

1. Создан «Клуб интересных встреч «Искорка», разработано положение, эмблемы, флаг Клуба.
2. Создана страница на Сайте ДОУ о работе и результатах «Клуба интересных встреч «Искорка»,
3. Доля воспитанников с развитым чувством любви к Родине, родному краю, городу Лангепасу.
4. Доля воспитанников с развитым уважением к подвигу ветеранов войны, ветеранов боевых действий, с бережным отношением к героическому прошлому нашего народа, землякам.
5. Доля воспитанников с качествами: гражданственности, патриотизма, любви к Родине.

6. Доля воспитанников физически и духовно-нравственно развитых.
7. Доля воспитанников с творческим потенциалом.
8. Доля воспитанников с развитым интересом к изучению истории своего родного края и Отечества.
9. Привлечена общественность города Лангепаса к участию в работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для педагогов:

1. Повысится теоретический уровень и профессионализм.
2. Усовершенствуется развивающая предметно – пространственная среда.
3. Качественно изменится работа педагогов, которые смогут расширить свои возможности в работе с воспитанниками по гражданско-патриотическому воспитанию.

Для родителей:

1. Будут пополнены знания в области гражданско-патриотического воспитания.
2. Будут принимать участие в гражданско-патриотическом воспитании детей.
3. Непосредственное участие в организации различных мероприятий и активностей.
4. Удовлетворенность участников образовательных отношений: