

Инновационный проект «Клуб интересных встреч «Искорка»

1.Актуальность проекта

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

В наше время, столь неоднозначное и противоречивое, когда ведутся информационные войны, порочащие нашу историю, необходимо донести до наших детей основополагающие знания о нашей Родине – России. Важно показать детям, что слово Родина – не просто слово. Одно слово - Родина включает в себе то, что дорого всем. Родина – это наше «всё». Что историю творим мы сами, здесь и сейчас, так же, как и наши родители, дедушки и бабушки.

Сейчас наше государство ставит новые задачи, пути развития нашей страны, и дети неотъемлемая часть России. Дети – это наше будущее. И от того, как мы их воспитаем, зависит, какое будущее ждёт нашу страну.

С какого возраста можно говорить с детьми о любви к Родине, к стране, к округу, в котором мы живем? Серьезные слова «Родина», «страна». В них заложен большой, глубокий смысл, заставляющий нас задуматься о многом. А действительно, с какого возраста и как можно вводить эти понятия в жизнь детей? Мы думаем, что все эти понятия неразрывно связаны и неотделимы от того, что окружает наших детей. Нужно учить основам с самого детства. Ведь ребёнок – это лакмусовая бумага, нашей жизни. Мы должны научить детей тому, как любить Родину. Ведь любить родину значит жить с ней одной жизнью.

Так, рассуждая на тему патриотического воспитания дошкольников, пришли к выводу, что начинать знакомить детей надо с дошкольного возраста. В столь юном возрасте ребенок больше всего обращает внимание на людей, находящихся рядом с ним и среду, в которой он пребывает.

Цель гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста – формирование потребности совершать добрые дела и поступки, воспитание чувства сопричастности к окружающему, чувства гордости за свою семью, Родину. При организации гражданско-патриотического воспитания задачами для педагогов являются: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, округу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду, людям разных профессий; развитие интереса к народным традициям и промыслам; знакомство детей с символами государства (гербом, флагом, гимном); развитие чувства ответственности и гордости за достижения своей семьи, страны; формирование бережного отношения к семейным ценностям, фотографиям и наградам предков. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту.

Изменение взглядов общества на процессы воспитания и развития детей дошкольного возраста, переход на деятельностный подход к образованию детей требуют новых подходов к организации всего воспитательно-образовательного процесса с её новыми обучающими компонентами и развивающей предметно-пространственной средой.

Клуб интересных встреч – наиболее эффективная форма расширения социального опыта и принятия детьми общепринятых норм жизни на основе сотрудничества в триаде Детский сад – Родитель – Социальные партнеры в контексте мира ценностей, традиций и увлечений, служению Родине выдающихся граждан города Лангепаса, принятия нравственных норм, закладки гражданских чувств, что позволяет взрослым сделать жизнь детей более интересной, а образовательный процесс – мотивированным.

Осуществление работы по данному направлению обусловлено существующей социальной ситуацией и подтверждается нормативно – правовыми документами. Таким образом, нормативно-правовой основой гражданско-патриотического воспитания дошкольников является: ФЗ РФ «Об образовании», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России», ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 гг.», ФЗ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», Национальная доктрина образования в РФ, Федеральный проект «Патриотическое воспитание на 2021-2026 годы».

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Проект нацелен в итоге на решение одной главной трудности - недостающего развития любви к Отечеству в воспитании подрастающего поколения.

Встречи с интересными людьми города Лангепаса с опорой на их самоотверженный труд, служение Родине, значимость в обществе, вклад в развитие города, России, их непосредственный пример и систематическая организованная работа по гражданско-патриотическому воспитанию посредством современных технологий позволят в значительной степени повлиять на зарождение в ребенке дошкольного возраста чувств гражданственности, патриотизма.

Проект «Клуб интересных встреч «Искорка» показывает высокую степень взаимосвязи с национальными целями и стратегическими задачами

Наименование акта нормативно правового обеспечения	Положение нормативного правового акта, обосновывающее возможность реализации проекта
Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 N1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации	К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и

"Развитие образования" ред. от 22.06 2024	развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти...
---	---

3. Аудитория проекта.

Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги, социальные партнеры, общественные организации города Лангепаса

4. Цели, задачи и предмет проекта.

Цель проекта: вовлечение воспитанников, родителей (законных представителей), общественности в активную деятельность по воспитанию гражданско-патриотических чувств детей среднего и старшего дошкольного возраста посредством участия в Клубе интересных встреч «Искорка».

Задачи

1. Внедрять формы и методы социально-педагогической работы направленные на формирование гражданственности и патриотизма у детей среднего и старшего дошкольного возраста путем привлечения социальных партнеров и создания развивающей предметно-пространственной среды.

2. Воспитывать в ребенке дошкольного возраста любовь к родной земле; любовь и уважение к родному дому, родной улице, городу; чувства гордости за достижения страны, за мужество воинов.

3. Развивать нравственно-патриотические качества у дошкольников, гордость, гуманизм, желание сохранить и приумножить богатства своей страны.

4. Формировать у детей активную социальную позицию участника Клуба и созидателя общественной жизни; черт человека, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества.

5. Совершенствовать работу по гражданско-патриотическому воспитанию путем привлечения внимания к героическому и историческому прошлому, культурному наследию народа; знакомству с поисковой деятельностью патриотического клуба «Обелиск» ЛГ МАОУ «Центр спортивной и военной подготовки для детей и молодежи», участниками военных операций ГООВ «Боевое братство», членами ГОО «Ветеран», общественниками «Центра национальных культур» г. Лангепаса, Музейно-выставочным центром, АНО «Центр культурных программ «Инициатива».

5. Формы реализации.

Клуб интересных встреч «Искорка» состоит из 2 модулей;
 1 Модуль «Мы познаем», посредством которого воспитанниками будут изучены темы:
 1.1 Государственные символы Российской Федерации;
 1.2. Календарь национальных праздников Российской Федерации;

- 1.3. Природа России;
- 1.4. История России;
- 1.5. Достижения (наука, спорт) России;
- 1.6. Культура России;
- 1.7. Национальности России
- 1.8. Карта России

2. Модуль «Клубные встречи».

Перспективный план работы 2 модуля «Клубные встречи»

№	Тема встречи	Срок проведения	Ответственные
1	Край в котором я живу	октябрь 2024	Руководитель проекта, волонтеры проекта МВЦ, АНО «Центр культурных программ «Инициатива»
2	Россия – многонациональная	ноябрь 2024	Руководитель проекта, волонтеры проекта, «Центр национальных культур» г.Лангепаса
3	Герои России	декабрь 2024	Руководитель проекта, волонтеры проекта, ГОО «Обелиск», ГООВ «Боевое братство»
4	Народные промыслы и искусство	январь 2025	Руководитель проекта, волонтеры проекта, АНО «Центр культурных программ «Инициатива», МВЦ, АНО «Центр культурных программ «Инициатива»
5	России славные сыны	февраль 2025	Руководитель проекта, волонтеры проекта, ГОО «Обелиск», ГООВ «Боевое братство», ГОО «Ветеран»
6	Россия -Родина моя	март 2025	Руководитель проекта, волонтеры проекта МВЦ, АНО «Центр культурных программ «Инициатива»,
7	Никто не забыт, ничто не забыто	апрель 2025	Руководитель проекта, волонтеры проекта ГОО «Ветеран», ГОО «Обелиск»,
8	Великий праздник – День Победы	май 2025	Руководитель проекта, волонтеры проекта, ГООВ «Боевое братство», ГОО «Ветеран»

Клубные встречи проходят 1 раз в месяц по перспективному плану для каждого возрастного потока (3 встречи в месяц).

В течение месяца перед каждой встречей реализуется модуль «Мы познаем», где проходит организованная работа с детьми посредством тематических бесед, занятий, в том числе с использованием современных информационно-

коммуникационных технологий, участия в различных видах активности в соответствии с Федеральным календарным графиком.

Основные формы работы клуба:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- клубные встречи;
- игры;
- тематические беседы;
- работа с интерактивом и пр.

6. Содержание проекта, этапы реализации проекта

Этапы реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации

этап	сроки	содержание	ответственные
1 этап – подготовительный	сентябрь 2024	Постановка проблемы и обоснование ее актуальности. Сбор, систематизация материала по проблеме. Выявление готовности педагогического коллектива ДОУ к работе в условиях проекта «Клуб интересных встреч «Искорка».	Заведующий Зам.зав.по ВМР специалисты ДОУ, Общественные организации города Лангепаса, «МВЦ»
2 этап – проектировочный	сентябрь- октябрь 2024	Постановка цели, задач проекта. Разработка положения клуба, эмблемы клуба, флага клуба. Подготовка педагогического коллектива ДОУ к работе в условиях проекта «Клуб интересных встреч «Искорка». Кадровое обеспечение, распределение функций, согласование деятельности всех участников проекта). Посвящение воспитанников в члены Клуба. Заключение договоров о взаимодействии с общественными организациями города	Зам.зав.по ВМР Воспитатели ДОУ, Управляющий совет Общественные организации города Лангепаса «МВЦ»

		Лангепаса. Разработка мини-проектов групп для 1 модуля «Мы познаем», конспектов занятий, сценариев различных видов активности. Освещение работы на сайте ДОУ, в сообществах, на заседании Управляющего совета, Общем собрании коллектива,	
3 этап – основной	октябрь-май 2024-2025 уч. года	Обеспечение условий для реализации проекта «Клуб интересных встреч «Искорка» (подготовка материально-технической базы. Реализация перспективного плана работы проекта «Клуб интересных встреч «Искорка» (модуль 2 «Клубные встречи», реализация мини-проектов модуля 2 «Мы познаем», корректировка (по необходимости). Обсуждение на сайте ДОУ. Отслеживание текущих результатов Разработка методических рекомендаций.	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Педагоги ДОУ, Волонтеры,
4 этап – аналитический	июнь 2025 год	Проведение мониторинга результатов проекта. Обобщение опыта по реализации проекта. Освещение в СМИ,	Зам.зав.по ВМР Ст.воспитатель Педагоги ДОУ, Волонтеры

7.Средства контроля обеспечения достоверности результатов реализации проекта

К средствам контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевым индикаторам контроля реализации проекта можно отнести правовое обеспечение инновационной деятельности, стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых), мониторинг успешности, согласование планов и программ инновационной деятельности, кадровую

политику, мотивационные условия, информационные данные о текущих результатах инновационной деятельности.

Целевые индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

1. Критерий. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

1.2. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных организациях округа).

2. Критерий. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности.

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности: пакет контрольно-диагностических методик усвоения знаний, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

2.5. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

3. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся.

Показатели:

3.1. Уровень знаний.

3.2. Развитие индивидуальных способностей.

3.3. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка».

4. Критерий. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

4.1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

4.2. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.

4.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации: участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий. Информационное сопровождение инновационной деятельности. Показатели:

5.1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

5.2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

6. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

6.1 Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.

6.2. Степень вовлеченности общественных организаций в реализацию проекта.

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Данный проект может быть реализован на базе любого дошкольного учреждения при условии внесения изменений и дополнений с учетом этнокультурной составляющей. Представленный в проекте цикл мероприятий способствует успешному развитию гражданско-патриотического сознания воспитанниками дошкольного учреждения, что соответствует стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, а именно укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Организация взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями Ханты-Мансийского автономного округа Югры, в результате реализации проекта предполагаемой региональной инновационной площадки, поможет внедрить целостный подход к вопросам гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта

I этап – подготовительный. Сбор, систематизация материала по проблеме. Выявление готовности педагогического коллектива ДООУ к работе в условиях проекта «Клуб интересных встреч «Искорка».

2 этап – проектировочный. Разработка положения клуба, эмблемы клуба, флага клуба. Подготовка педагогического коллектива ДООУ к работе в условиях проекта «Клуб интересных встреч «Искорка», распределение функций, согласование деятельности всех участников проекта. Посвящение

воспитанников в члены Клуба. Заключение договоров о взаимодействии с общественными организациями города Лангепаса. Разработка мини-проектов групп для 1 модуля «Мы познаем», конспектов занятий, сценариев различных видов активности. Освещение работы на сайте ДОУ, в сообществах, на заседании Управляющего совета, Общем собрании коллектива,

3 этап –основной. Обеспечение условий для реализации проекта «Клуб интересных встреч «Искорка» (подготовка материально-технической базы. Реализация перспективного плана работы проекта «Клуб интересных встреч «Искорка» (модуль 2 «Клубные встречи», реализация мини-проектов модуля 2 «Мы познаем», корректировка (по необходимости). Обсуждение на сайте ДОУ.

Отслеживание текущих результатов. Разработка методических рекомендаций.

4. этап – аналитический. Проведение мониторинга результатов проекта. Обобщение опыта по реализации проекта. Освещение в СМИ,

10. Необходимые условия реализации инновационного проекта (ресурсная база)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
3. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификац ионная категория (при наличии)	Стаж педагогиче ской деятельнос ти	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)

1	Лазарева Полина Андреевна	заведующий	15 лет	Управление и контроль за реализацией инновационного проекта
2	Нуриева Диана Мансуровна	заместитель заведующего по ВМР	28 лет	Осуществляет научное руководство проектом. Куратор проекта.
3	Рашидова Мияфат Надировна	старший воспитатель высшая.кв. категория	25 лет	Осуществляет методическое сопровождение, отслеживание и анализ результатов мониторинга, координацию деятельности учреждения по данному направлению, составление и предоставление отчетов по проведенной работе
4	Гасанова Елена Эрзимановна	воспитатель 1 кв. категория	14 лет	разрабатывают мини-проекты, конспекты ОД, сценарии и пр. с целью включения в образовательный процесс инновационной технологии, внедряют в образовательный процесс инновацию.
5	Попова Юлия Гилмановна	воспитатель	6 лет	
6	Семёнова Татьяна Николаевна	воспитатель высшая.кв. категория	28 лет	
7	Дюбо Оксана Юрьевна	воспитатель	2 года	
8	Ткачёва Дарья Алексеевна	воспитатель 1 кв. категория	14 лет	
9	Карельцева Надежда Николаевна	воспитатель 1 кв. категория	14 лет	
10	Захарова Юлия Валерьевна	воспитатель	12 лет	
11	Поплавская Тамара Иосифовна	воспитатель	30 лет	
12	Мухамедьянова Анна Анатольевна	воспитатель	14 лет	
13	Великанова Марина Викторовна	воспитатель высшая.кв. категория	30 лет	
14	Ковжун Людмила Николаевна	воспитатель высшая.кв. категория	15 лет	

15	Загородников а Наталья Васильевна	воспитатель высшая.кв. категория	28 лет
16	Васильева Мария Васильевна	музыкальн й руководите ль высшая.кв. категория	28 лет
17	Гайсина Таслия Рафгатовна	музыкальн й руководите ль высшая.кв. категория	18/ лет
18	Константинов а Лариса Валентиновна	инструктор ФК	10 лет
20	Малофеева Юлия Михайловна	воспитатель	18 лет
21	Шарипова Светлана Фларидовна	воспитатель 1 кв.категор ия	28 лет
22	Тарасова Наталья Петровна	воспитатель 1 кв.категор ия	28 лет
23	Побудей Наталья Андреевна	инструктор ФК высшая.кв. категория	27 лет
24	Краковская Ирина Сергеевна	инструктор ФК	14 лет
25	Полухина Наталья Петровна	музыкальн й руководите ль 1 кв.категор ия	22 года
26	Хаматшина Гульназ Ринатовна	воспитатель	4 года
27	Шевеленко Ирина Николаевна	воспитатель	34 года

28	Хандакова Гюзель Айратовна	педагог- психолог высшая.кв. категория	18 лет	Психолог инновационного проекта
29	Милкина Анастасия Васильевна	учитель- логопед 1 кв.категор ия	24 года	Логопед инновационного проекта

Материально-техническое обеспечение

Реализация проекта опирается на уже существующую материально-техническую базу дошкольного учреждения:

- в групповых помещениях оборудованы центры активности патриотической направленности с играми, игрушками и игровым оборудованием, в соответствии требованиями ФГОС ДО;
- имеются дополнительные помещения (спортивные и музыкальные залы, мини-музей «Россия родина моя», центр ПДД, кабинеты педагогов-специалистов, центр «Кремль»;
- наличие фондов учебно-методической литературы;
- спортивная и игровые площадки на территории ДОУ;
- мультимедийные установки, интерактивная доски

Финансово экономическое обеспечение

Реализация инновационного проекта обеспечивается сочетанием бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется:

- большой заинтересованностью общества в воспитании гражданина-патриота России;
- соответствием потребностям и интересам детей, созданным единым воспитательно-образовательным пространством;
- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников по гражданско-патриотическому воспитанию, устойчивой системой самообразования педагогов;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом на территории муниципального образования;
- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, его запросов, возможностей;
- положительной оценкой родительской общественности и общественных организаций муниципального образования результатов проекта.

12. Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Возможные риски при реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№ п/ п	Наименование	Описание (предложения)
1	Перегрузка педагогов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта	Повышение мотивации возможно за счет введения системы стимулирования педагогов к реализации инновационного проекта
2	Низкая заинтересованность семей воспитанников в реализации инновационного проекта	Организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) воспитанников

Заведующий
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

П.А. Лазарева

МП