

- **«Мы на лодочке плывем»**

Цель: формирование эмоционального контакта через присоединение к аутостимуляции и придание ему сюжетного смысла.

Взрослый берет ребенка за руки и, покачиваясь, напевает:

Мы на лодочке плывем,
Тихо песенку поем:
«Ля – ля – ля, ля – ля – ля» -
Покачнулись ты и я...

- **«Бумажный листопад»**

Цель: формирование контакта через присоединение к аутостимуляции и придание ему сюжетного смысла.

В этой игре вместе с ребенком можно рвать на кусочки листы бумаги, затем подбрасывать их вверх со словами: «Листики кружатся и падают».

В конце игры обязательно следует организовать «уборку листьев».

- **«Игры с воздушным шаром»**

Цель: формирование эмоционального контакта ребенка со взрослым, зрительного внимания, ручной координации.

Шарик летит и падает легко, не пугая и не возбуждая ребенка. К тому же шар отличается прозрачностью, напоминая огромный мыльный пузырь, что особенно привлекает аутичного ребенка.

Игру можно сопровождать стихотворением:

Мы возьмём воздушный шарик
И подкинем высоко
Мы за ниточку ухватим
И посмотрим на него:
Полноуемся, как шарик
Опускается легко.

С.Ихсанов.

Памятка для родителей

«Поиграй со мной»



Подготовили:
учитель – дефектолог:
Наталья Анатольевна Лавриенко

«Игра на коленках» (ощущение радости, удовольствия)

Что нужно делать

1. Вы можете это делать везде: в автобусе, метро, машине, поезде.
2. Посадите ребёнка к себе на колени лицом к лицу.
3. Улыбайтесь, разговаривайте, корчите рожики т.п., чтобы привлечь внимание ребенка.
4. Плавно покачивайтесь из стороны в сторону.

Вам понадобится

Всего лишь колени и немного энергии

Используемые слова и фразы:

«привет, я могу тебя видеть, давай обниматься, влево, вправо, и опять, закончили, еще, слова песенок»;
«Ух, как здорово! Я тебя люблю! Бах! Ой, ты испугался! какой же ты смелый!»

Вариации

- Пойте колыбельные.
- Одевайте различные «штучки», подчеркивающие ваше лицо, чтобы на нем останавливался взгляд (очки, макияж, подвески).
- Качайтесь в противоположную сторону от ребенка.
- Притворитесь, что готовы уронить ребенка.
- Делайте небольшие паузы, чтобы создать у ребенка ожидание, ночтобы он не отвлекался.

Похожие упражнения

Вы можете выполнять похожие упражнения в играх, но при этом старайтесь, чтобы обязательно был зрительный контакт и эмоциональная составляющая вашей реакции.

- Поиграйте в «веселую лодку» (ребенок сидит на коленях или на полу, вы держите его за руку и качайтесь вперед - назад), подпевая песни;
- Щекотания, обнимания, поцелуи;
- Хлопанье в ладоши.

«Зеркала»

(веселый, грустный, сердитый, радостный)

Что нужно делать

1. Сядьте напротив зеркала, посадите ребенка к себе на колени и раскачивайте его вправо – влево (помните, что ребенок обязательно должен видеть в зеркале свои движения).
2. Покажите ребенку различные части его тела.
3. если вы потеряли внимание ребенка, переходите к вариациям или к другой игре.

Вам понадобится

Зеркало в полный рост, чтобы можно было видеть и вас, и ребенка.

Используемые слова и фразы

Привет, имя ребенка, смотри, ты себя видишь, где твои ручки, ножки, глаза, вот они; какой красивый, веселый, грустный.

Вариации

- Поиграйте во все виды ладушек. Поднимите его руки вверх в воздухе.
- Поднимите вверх его ноги.
- Потрите его животик.
- Поцелуйте его.
- Поцелуйте и потеревите различные части его тела.
- Называйте каждую часть его тела, когда вы к ней прикасаетесь.

Похожие упражнения

Украшайте лицо ребенка

- Различными париками, масками, очками;
 - Цветными шляпами;
 - Раскрасьте специальными красками лицо ребенка.
- Вокруг лица ребенка
- Надуйте пузыри, воздушные шары;
 - Играйте различными звуковыми игрушками;
 - Играйте пальчиками около его лица.

Таблица результатов (дневник наблюдений)

Имя ребенка		
Вид деятельности	Игры	Комментарии и ответы ребенка; его реакции, эмоции
Зрительное восприятие	«Игры на коленках»	Доволен, улыбается, когда я предлагаю играть
Зрительное восприятие самого себя	«Зеркала»	Не понимает смысла, принципа игры.
	«Игры - прятки»	Внимателен, не хочет играть, пугается.
Зрительное восприятие предметов	«Пирамидка»	Раскидывает кольца, отказывается выполнять.

Коммуникативные игры:

- «Твоя ладошка, моя ладошка»

Цель: формирование эмоционального контакта.

Взрослый садится напротив ребенка, выставляет руки ладонями навстречу друг другу. Взрослый приговаривает: «Ладушки, ладушки...».

Если ребенок активно сопротивляется, необходимо прекратить игру.