

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»
(ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)

УЧЕТ МНЕНИЯ управляющего совета
протокол №3 от 07.04.2025 года

УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»
от 08.04.2025 года №164



**Отчет о результатах самообследования
Лангепасского городского муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Белочка» за 2024 год**

Лангепас, 2025

Содержание

Аналитическая часть		
I.	Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	3
II.	Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	4-5
III.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2024 году	5-18
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2024 году	18
V.	Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	18-23
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23-24
VII.	Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	24-28
Результаты анализа показателей деятельности		
VIII.	Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2024 год	28-30
IX.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	30-31

Аналитическая часть

I. Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)
Руководитель	Лазарева Полина Андреевна
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А
Места осуществления образовательной деятельности	628672, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Лангепас, Парковая улица, 21-2 (корпус 1) 628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А (корпус 2)
Телефон, факс	8(34669)2-11-31, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	ds2-belochka@mail.ru
Учредитель	городской округ Лангепас (Департамент образования администрации города Лангепаса)
Дата открытия	09. 07.2020.
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа, регистрационный номер 2359 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09 июля 2020 года на основании постановления администрации города Лангепаса от 26.03.2020г. №458 путем слияния ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок» с ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка».

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» имеет 2 корпуса: первый корпус - ул. Парковая, д. 21, корпус 2; 2 корпус - ул. Парковая д.29А. Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как ЛГ МАОУ «СОШ №5», ЛГ МАОУ ДО «ДШИ», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский реабилитационный центр», ВСК «Нефтяник», Клуб молодежи ЦК «Нефтяник», БУ «Лангепасский политехнический колледж». Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине.

Территория детского сада благоустроена, имеются прогулочные веранды, детские игровые площадки с современными малыми формами, оборудована спортивная площадка.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 488 мест. В том числе, в здании по адресу ул. Парковая, д. 21, корпус 2 - 207 мест, в здании по адресу ул. Парковая, д. 29А - 281 мест. Общая площадь зданий составляет 10 399,5 кв.м., в том числе - здание по адресу ул. Парковая, д. 21, корпус 2 – 2 762,5 кв.м., здание по адресу ул. Парковая, д. 29А – 7 637 кв.м.

Целью деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является осуществление

на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»: пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

II. Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 »Белочка» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. Порядок назначения или избрания органов ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада.

От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Заведующий осуществляет общее руководство и действует в соответствии с Уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения. Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДОУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрации города, надзорными и другими государственными органами. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653, позволяющие управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Органы управления, действующие в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– планирования финансово-хозяйственной деятельности;– финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">– участвует в разработке программы развития учреждения;– принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в учреждении;– вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания необходимых условий для организации питания обучающихся, развития оздоровительной и воспитательной работы;– рассматривает вопросы защиты прав участников

	образовательных отношений.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики; — вопросы, касающиеся образовательной деятельности; — организации платных образовательных услуг в учреждении; — вопросы о представлении к награждению педагогических работников; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — принятие Коллективного договора; — вопросы о представлении к награждению работников; — деятельности комиссии по трудовым спорам; — отчетности о деятельности Учреждения.

Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2024 году

Образовательная деятельность в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2024 году представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2024 году

№ п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность детей в 2024 году	Финансирование
1.	Образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» «От рождения до	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности,	372	За счет средств бюджета бюджетной системы

	школы»	всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.		Российской Федерации
2.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	55	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с задержкой психического развития	Создание условий по формированию знаний и представлений дошкольников, способов деятельности, психическое развитие ребенка, воспитание положительных качеств личности детей с задержкой психического развития.	33	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
4.	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.	1	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации самостоятельной деятельности ребенка в Монтессори-среде.	77	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений	75	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	Создание условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами музыкально-ритмического движения	35	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности	Создание условий для успешного развития у ребенка технических навыков и способностей,	16	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	«Легоконструирование. Робототехника»			
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	17	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Будущий первоклассник»	Формирование запаса знаний, умений и навыков, которые помогут детям адаптироваться и успешно обучаться в школе	19	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
11.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Цветная палитра»	Становление эстетического отношения у дошкольников к окружающему миру посредством развития умения понимать и создавать художественные образы на основе практического интереса в развивающей деятельности и активном участии	27	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
12.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Волшебные ладошки»	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение изобразительными навыками в художественной деятельности	24	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
13.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Сказки на песке»	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение изобразительными навыками в художественной деятельности	12	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
14.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Тестопластика»	Создание условий для формирования и развития сенсомоторных навыков, через художественную лепку из глины, пластилина и соленого теста	8	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
15.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» физической направленности «Фитнес для малышей»	Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, его всестороннего развития средствами музыкальных ритмичных согласованных движений	8	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
16.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников	10	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

	«Гимнастика для мозга»			
17.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Вокал»	Создание условий для развития певческих способностей детей в условиях дополнительного образования в ДОУ, формируя интерес ребенка к эстетической стороне действительности	18	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

По состоянию на 28.12.2024 года ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» посещали 461 воспитанник в возрасте от 1 до 8 лет. В учреждении функционируют 26 групп, из них 12 групп общеразвивающей направленности, 6 групп комбинированной направленности (1 для детей с задержкой психического развития, 3 с тяжелыми нарушениями речи, 1 для ребенка с НОДА), 8 групп компенсирующей направленности (5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития). В таблице 2 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

Таблица 3. Направленность групп, количество воспитанников и их возраст

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№1	компенсирующей направленности	6-8 лет	10 детей
№2	общеразвивающей направленности	1-3 года	19 детей
№3	общеразвивающей направленности	4-5 лет	26 детей
№4	компенсирующей направленности	4-6 лет	10 детей
№5	комбинированной направленности	4-5 лет	17 детей
№6	общеразвивающей направленности	3-4 года	25 детей
№7	компенсирующей направленности	6-7 лет	10 детей
№8	общеразвивающей направленности	6-7 лет	21 ребенок
№9	общеразвивающей направленности	3-4 года	26 детей
№10	комбинированной направленности	5-6 лет	15 детей
№11	компенсирующей направленности	5-6 лет	11 детей
№12	компенсирующей направленности	6-7 лет	10 детей
№13	комбинированной направленности	3-8 лет	11 детей
№14	общеразвивающей направленности	1-3 года	21 ребенок
№15	компенсирующей направленности	4-8 лет	10 детей
№16	общеразвивающей направленности	1,5-3 года	23 ребенка
№17	общеразвивающей направленности	3-4 года	28 детей
№18	комбинированной направленности	4-5 лет	15 детей
№19	общеразвивающей направленности	5-6 лет	28 детей
№20	общеразвивающей направленности	6-7 лет	27 детей
№21	компенсирующей направленности	4-8 лет	10 детей
№22	комбинированной направленности	3-4 года	15 детей
№23	общеразвивающей направленности	5-6 лет	26 детей
№24	комбинированной направленности	3-4 года	10 детей
№25	общеразвивающей направленности	4-5 лет	27 детей
№26	компенсирующей направленности	6-8 лет	10 детей

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы, игры, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2024 года представлены в таблицах 4, 5:

Таблица 4. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет

Уровни	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Средние показатели
Высокий	101/22%	54/12%	58/13%	85/19%	91/20%	79/17%
Выше среднего	41/9%	24/5%	20/4%	20/4%	22/5%	25/5%
Средний	289/63%	320/69%	290/63%	315/68%	307/66%	304/66%
Ниже среднего	15/3%	38/9%	56/12%	21/5%	26/6%	31/7%
Низкий	15/3%	25/5%	37/8%	20/4%	15/3%	22/5%
Всего обследовано воспитанников - 461						

В соответствии с образовательной программой учреждения мониторинг развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (мониторинг проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале, середине и конце учебного года.

По результатам мониторинга на декабрь 2024 года можно сделать следующие выводы: низкие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям отмечаются у детей, поступивших в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавших дошкольное учреждение; также дети, посещающие группы компенсирующей направленности. В основном, это дети, имеющие сочетанные нарушения органического характера (дети, имеющие инвалидность, соматические заболевания, воспитанники с задержкой психического развития и/ или нарушениями развития речи).

Примерно 88% воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2024 года педагогами учреждения было проведено обследование выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 95 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблице 5.

Таблица 5. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2023-2024 учебного года

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество/Процент	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	32	34	41	43	32	34	29	31	37	38
Выше среднего	5	5	6	6	6	6	5	5	6	6
Средний	53	56	38	41	46	49	47	50	44	48
Ниже среднего	3	3	6	6	4	4	8	8	3	3
Низкий	2	2	4	4	7	7	6	6	5	5
Всего 95 выпускников										

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что **90%** выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на уровне «высокий» в среднем – **36%**, «выше среднего» - **6%** и «средний» - **49%**. У **5%** выпускников выявлен недостаточный уровень усвоения программных требований (уровень «ниже среднего» у **5%** и «низкий» у **5%**). Это выпускники, имеющие частые пропуски по болезни. Дети со сложными сочетанными нарушениями в развитии, а также дети-инвалиды.

Результатами осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 6.

Таблица 6 Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе

Уровни готовности к школьному обучению	2023-2024
Готов к обучению	86(90%)
Условно готов	6(7%)
Не готов	3 (3%)
Всего	95 (из них 24 выпускника из групп компенсирующей направленности)

Количество выпускников составляет 95 человек. Среди которых 86 (90%) выпускников готовы к школьному обучению. 6 (7%) условно готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности, причинами условной готовности к школе являются: частые пропуски без причины, по болезни, нарушения в речевом развитии, отмечаются проблемы поведенческого и эмоционально – волевого характера. 3 (3%) не готовы к школьному обучению - воспитанники из групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, дети – инвалиды (2 ребенка). Все дети имеют сложные сочетанные нарушения в развитии, частые пропуски в течении года по болезни.

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что проблемы усвоения программного материала остались у выпускников групп компенсирующей направленности. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, частые пропуски детей в течение года; позднее выявление проблем в развитии воспитанников и как, следствие, позднее начало коррекционно-развивающего обучения. Данные дети направлены на обследование в ТПМПК города Лангепаса для определения программы НОО с учетом нарушений развития.

В таблице 7 представлены показатели состояния здоровья и физического развития

Таблица 7. Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 учебный год

№ п/п	Показатели	2024 год		
		Всего	дошкольники	ясли
1	Среднесписочный состав	461	398	63
2	Число пропусков детодней по болезни	14019	11552	2467
3	Число пропусков на одного ребенка	35	31	40
4	Количество случаев заболевания	2978	2678	300
5	Количество случаев на одного ребенка	8	3	5
7	Индекс здоровья	8 %		

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что среднее число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 37 дней. Количество случаев заболевания на одного ребенка – 6.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в образовательном учреждении воспитанники и педагоги ДООУ принимают активное участие в мероприятиях по приобщению к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами в учреждении являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности в учреждении педагогами используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В учреждении реализуется система образовательной деятельности, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и способствующая освоению детьми основной программы дошкольного образования в полном объеме, успешной подготовки детей к школе. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем освоения образовательной программы ДОУ, что говорит о результативности образовательной деятельности. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получили 89 детей (в группах для детей с ТНР — 55 детей и 33 ребенка с ЗПР, 1 с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 180 детей. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 61 ребенок. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа в ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие специалисты.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024

года календарный план воспитательной работы учреждения скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, многодетных семей, семей участников СВО, детям с ОВЗ и инвалидностью, опекаемым детям уделялось большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. С этой целью в дошкольном учреждении реализуются проекты «Расскажем детям о войне», «Защитникам Отечества, посвящается».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада. За отчетный период были организованы мероприятия: «Праздник Знаний», «Осенины», «День бабушек», «День народного единства», «Фестиваль семейных ценностей», «День Матери», «День отца», «Праздник Новый год», «Прощание с Ёлочкой», «Рождественские колядки», «День полного снятия Блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Месячник массово-оборонной и спортивной работы», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «День флага России». Проведены социальные и экологические акции: «День пожилого человека», «Международный день инвалида», «День Конституции РФ», «Открытка для ветерана», «Покормите птиц зимой», «Бумажный БУМ», «Крышечки Доброты», «День воссоединения Крыма с Россией», «Дай лапу, друг», «Окна Победы»; акции в рамках поддержки служащих СВО «СВОих не бросаем», «Письмо солдату». «Открытка солдату».

За этот период реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 8. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Всего семей	461	100%
Полная	413	90%
Неполная с матерью	46	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0%

Таблица 9. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	128	28%
Два ребенка	197	43%
Три ребенка и более	136	29%

Работа по поддержке и развитию одаренных детей является одним из основных направлений образовательной работы ДОУ. В учреждении создаются условия для развития и поддержки детей, проявляющих способности. В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсах, спартакиадах, фестивалях детского творчества. Достижения воспитанников представлены в таблице 10.

Таблица 10. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
1.	VII городской фестиваль национальных культур «Дружба народов»	12 воспитанников	Дипломы участников в номинации «Танцы народов России»
2.	Городской конкурс детского рисунка «Труд глазами детей»	10 воспитанников	Дипломы участников
3.	Детско-родительские соревнования по конструированию и робототехнике среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса в 2024 году	2 семьи	Дипломы участников
4.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	6 воспитанников	Диплом 2 место – 3 воспитанника Диплом 3 место – 2 воспитанника Диплом участника – 1 воспитанник
5.	Городской конкурс «Математический знаток»	6 воспитанников	Диплом победителя в номинации «Знаток математики»
6.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы» среди воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2024 году	6 воспитанников	Диплом участников в номинациях «Самыемышленые», «Самыесообразительные»
7.	XXV открытый городской фестиваль – конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа»	27 воспитанников	Диплом 1 степени в номинации «За Россию! За русский дух!» - 1 воспитанник Диплом 1 степени в номинации «Художественное слово» -

			<p>3 воспитанника Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово» -</p> <p>3 воспитанника Диплом 3 степени в номинации «Художественное слово» -</p> <p>7 воспитанников Дипломы участника</p>
8.	XXI соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры	14 воспитанников	I общекомандное место среди команд дошкольных учреждений города
9.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2024»	57 воспитанников	<p>Номинация «Вокально-хоровое искусство» -</p> <p>1 место -1 воспитанник 3 место – 2 воспитанника</p> <p>Номинация «Исполнители инструментальной музыки» -</p> <p>2 место;</p> <p>Номинация «Декоративно-прикладное искусство» -</p> <p>1 место – 1 воспитанник 2 место – 1 воспитанник, 3 место – 1 воспитанник диплом участника - 6</p> <p>Номинация «Хореография» Диплом за 1 место и 3 место</p> <p>Номинация «Художественное слово»- диплом участника - 1 воспитанник, 1 место – 1 воспитанник, 2 место – 2 воспитанника, 3 место – 2 воспитанника</p> <p>Гран – При – 2 воспитанника</p> <p>Номинация «Театральное искусство» - 2 место</p>
10.	Городской конкурс «Ёлочная игрушка из страны ПДД» среди воспитанников ДОУ	15 воспитанников	<p>Дипломы 1 степени – 2 воспитанника</p> <p>Диплом за участие – 13 воспитанников</p>
11.	Городском фестивале национальных культур «Дружба народов» среди семей воспитанников Лангепасских городских муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2024 году	1 семья	Диплом участника
12.	Городская «Малая Олимпиада – 2024»	2 семьи	Диплом 2 место
13.	Конкурс рисунков «Энергосбережение и Экология» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	11 воспитанников	Дипломы участников
14.	XXV Городской конкурс эстрадного творчества «Калейдоскоп мелодий»	3 воспитанника	<p>Диплом 1 степени в номинации «Вокальный дуэт»</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «Вокал – соло»</p>
15.	Первенство Академии спорта по спортивной акробатике	22 воспитанника	<p>Дипломы:</p> <p>1 место – 10 воспитанников 2 место – 8 воспитанников 3 место – 4 воспитанника</p>
16.	Городская интеллектуально – развлекательная игра по финансовой	3 воспитанника	Диплом участника в номинации «Самая

	грамотности «Страна финансов»		интеллектуальная команда»
17.	Городское физкультурно- массовое мероприятие «БегоВелоГонка»	2 воспитанника	Диплом 3 место Диплом участника
18.	Городской конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей»	2 воспитанника	Диплом 1 место Диплом 3 место
19.	Городской конкурс «Слет юных экологов»	6 воспитанников	Диплом победителя в номинации «Зеленый патруль»
20.	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны, посвященного выборам президента РФ»	7 воспитанников	Диплом победителя – 2 воспитанника Диплом участника – 5 воспитанников
21.	Окружной весенний этнофест «Мелодия журавля»	1 воспитанник	Диплом лауреата I степени
22	Конкурс детских рисунков «Непокоренный Ленинград»	1 воспитанник	Диплом лауреата III степени

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов были организованы консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». С детьми старшего дошкольного возраста проводились занятия по теме «Информационная безопасность», «Телефон – помощник и друг», для родителей (законных представителей) разработаны памятки по теме «Безопасный интернет», «Родительский контроль». В рамках годового плана работы учреждения по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах проведены тематические мероприятия: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Совместно с представителями ГИБДД проведены тематические занятия с детьми всех возрастных групп по правилам дорожного движения, обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в дошкольном учреждении был реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. В рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, о семейных ценностях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки «Папа и я – лучшие друзья!», «Моя мама лучше всех!», мастер-классы, семинары, фестиваль «Семейные ценности», флешмобы. В приёмных группах оформлены информационные материалы к Году семьи (папки – передвижки, буклеты, памятки, стенды). Информация по реализации мероприятий Года семьи размещена на сайте и официальной странице в социальной сети «Вконтакте».

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование. В 2024 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

Таблица 11. Дополнительные образовательные услуги

Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма организации	Возраст воспитанников	Год, количество воспитанников	
			2023	2024
художественной направленности				
«Хореография»	группа	4-7 лет	75	75
«Музыкальные ритмы»	группа	4 – 7 лет	19	35
«Цветная палитра»	группа		0	19
«Волшебные ладошки»	группа		0	24
«Сказки на песке»	группа		0	12
«Тестопластика»	группа		0	8
«Вокал»	группа		0	
естественно-научной направленности				
«Развивающие занятия с использованием элементов технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	группа	от 3 до 7 лет	78	77
«Шахматная азбука»	группа	от 5 до 7 лет	33	17
«Будущий первоклассник»	группа		0	19
«Гимнастика для мозга»	группа		0	10
физической направленности				
«Фитнес для малышей»	группа	5-7 лет	0	8
		группа		
«Робототехника. Легоконструирование»	группа	5- 7 лет	8 воспитанников	16

В 2024 году в дошкольном учреждении были реализованы дополнительные программы по предоставлению иных услуг на платной основе

Таблица 12. Дополнительные программы по предоставлению иных услуг на платной основе

№ п/п	Наименование	Численность детей в 2024 году	Финансирование
1	Плавание	77	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
2	Услуга учителя-логопеда	3	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
3	Кислородный коктейль	53	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
4	Материнская школа	9	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
5	Организация праздников	9 праздников	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

В летний период реализовывались следующие платные услуги:

Таблица 13. Платные услуги в 2024 году

№ п/п	Наименование	Численность детей в 2024 году	Финансирование
1	«Волшебные ладошки»	47	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
2	«Здоровячок»	12	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

3	«Гимнастика для мозга»	20	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
4	Проведение праздников	3 праздника	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

В 2024 году анализ организации в детском саду дополнительных образовательных услуг по художественно-эстетическому развитию, физкультурно-спортивному, естественно-научному направлению развития детей показал увеличение предоставляемых услуг на 365 услуг.

Таблица 14. Количество услуг, оказанных на 1 ребенка в 2023-2024 году

	2023	2024
Количество	222	578

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2024 году

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2024 году получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга.

V. Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 52 (78%) педагога, среднее специальное образование – 15 (22%). Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. В учреждении работают 17 специалистов (3 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 3 учителя-дефектолога, 3 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре и плаванию). Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 18 педагогов, что составляет 26%, 21 педагога (31 %) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 13 педагогов (19%). 16 педагогов (24%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

В 2024 учебном году подтвердили категорию на соответствие должности – 6 педагогов, на первую и высшую квалификационную категорию 7 человек.

В 2024 году 29 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов:

- «Формы и методы взаимодействия педагогов дошкольной образовательной организации с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего и дошкольного возраста в решении образовательных и воспитательных задач»;
- «Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам» и интегративного курса «Моя Югра. Край, в котором я живу»);
- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФОП»;
- «Раннее выявление, обучение и воспитание, психолого-педагогическое, социальное и правовое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- «Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми»;
- «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности»;
- «Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

100% педагогов были охвачены другими формами повышения квалификации (семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, конференции).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских педагогических сообществах и открытых мероприятиях, онлайн-конференциях. Согласно плану методической работы на 2024 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены методические мероприятия по вопросам реализации обновленной ОП ДО, мастер-классы по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2024 году педагоги активно проводили мастер-классы, семинары на заседаниях городских методических объединений, представляли опыт работы на городском методическом марафоне. Опыт работы по приоритетным направлениям был также представлен в рамках сотрудничества с Пинским коллежджем УО "Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина» в международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития образования: актуальные вопросы, эффективные образовательные практики и инновации» (с международным участием).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательном учреждении трудятся высокопрофессиональные работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» – 4 работника;

«Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» – 3 педагога;
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 работник;

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 2 работника;

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры – 11 работников;

Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 11 работников.

Грамоты и благодарственные письма муниципального уровня – 46 педагогов. Всего государственными и ведомственными наградами, почетными званиями отмечены 50 работников, что составляет 26 % от общего количества педагогов образовательного учреждения.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Коллектив детского сада в 2024 году являлся активным участником конкурсов профессионального мастерства, городских и окружных мероприятий:

Таблица 11. Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
1.	Городской конкурс «Менеджер в образовании»	Саидахмедова Р.А.	Диплом участника
2.	Городской конкурс методических разработок «Предметно- развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей»	Лавриенко Н. А. Доможирова А.Б. Ладатко Н.Ф. Есенева Г.Э. Евсеева Е.С. Кошкарлова А.В. Зейнудинова Л.И. Гаттарова А.С. Агамирзаева О.А. Дюбо О.Ю. Семенова Т.Н. Дорошенко О.И. Малофеева Ю.М. Риттер Л.А. Хажиева Г.Ф. Васильева М.В.	Диплом II степени Диплом участника
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России -2024» в ХМАО-Югре в номинации «Дефектолог года»	Лавриенко Н. А.	Диплом участника
4.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных учреждений	Саидахмедова Р.А. Хаматшина Г.Р. Мурзина Ю.Е.	Диплом III степени
5.	Конкурс реализованных проектов в области экологии и охраны окружающей среды Фонда имени В.И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие» Номинация: экообразование	Рогалевич Н.В. Ладатко Н.Ф. Бабаева А.М. Кошкарлова А.В. Саидахмедова Р.А. Полухина Н.П.	Диплом участника
6.	окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО-Югры в 2024 году в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»	Евсеева Е.С.	Диплом участника
7.	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Росгранты»	Риттер Л.А.	Диплом победителя

8.	Региональный этап XI всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Кошкарлова А.В. Хаматшина Г.Р.	Диплом I степени
9.	XXI всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Хаматшина Г.Р.	Диплом участника
10.	Окружной конкурс администраторов Госпабликов ХМАО-Югры	Саидахмедова Р.А.	Диплом III степени
11.	Всероссийский открытый конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «растим гражданина -2024»	Гайсина Т.Р.	Диплом участника
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация: Проект, проектная деятельность Название работы: Проект «Добро в каждом сердце». Название работы: «Проект по духовно – нравственному и гражданско - патриотическому воспитанию детей "Все начинается с детства"».	Ковжун Л.Н.	Диплом I степени Диплом I степени
13	IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Кошкарлова А.В. Зейнудинова Л.И. Белова З. Ж. Лавриенко Н.А. Рогалевич Г.В., Басырова Г.В. Риттер Л. А Евсеева Е. С.	Сертификат участника
14.	Международный образовательный марафон «Математика без тетрадки»	Шарипова С.Ф.	Сертификат участника
15.	Городской конкурс «Новогодняя видеозапись»	Белова З.Ж. Пиркайбова Т.М. Гаттарова А.С. Агамирзаева О.А. Абдулина К.В., Абдулмеджидова М.Д. Мурзина Ю.Е. Васильева М.В. Рогалевич Г.В., Басырова Г.В. Габдуллина А.Н. Дроздова .А. Шафикова Р.М. Гусейналиева У.И. Велибекова Р.Ш. Заболотских А.С.	Дипломы участников
16.	XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Великанова М.В. Ковжун Л.Н. Согумова Н.И. Федосеева Г.И.	Дипломы участников
17.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда «Удивительные слова»	Милкина А.В.	Диплом I степени
18.	Всероссийский конкурс «Педагоги России - 2024» Номинация «Лучшая авторская разработка»	Велибекова Р.Ш.	Диплом I степени
19.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Милкина А.В.	Диплом 2 степени
20.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Творческий воспитатель-2024»	Белова З.Ж. Милкина А.В.	Диплом I степени
21.	Всероссийский конкурс «Все начинается с логопеда»	Милкина А.В.	Диплом I степени
22.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая	Ковжун Л.Н.	Диплом участника

	сердце"		
23.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога	Милкина А.В.	Лауреат 3 степени
24.	Региональный конкурс социально значимых проектов и успешных гражданских практик «Премия «Признание-2024» в номинации «Защитник окружающей среды»	Рашидова М.Н.	Диплом участника
25.	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Васильева М.В. Гайсина Т.Р.	Диплом участника
26.	VII городской интеллектуальный марафон среди команд работающей молодёжи	Попова Ю.Г., Хаматшина Г. Р., Габдуллина А.Н., Усова Е.М.	Диплом участника
27.	Городской методический марафон для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса	Кошкарлова А.В., Ладатко Н.Ф., Загородникова Н.В.	Участие
28.	III международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» в номинации «Экошкола»	12 педагогов	Участие
29.	Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче;	8 педагогов	Участие

В 2024 году педагоги приняли участие на Августовском педагогическом совете работников системы образования города Лангепаса. 2 педагога являлись руководителями секции (Лавриенко Н.А., Саидахмедова Р.А.), 4 педагога представили опыт работы (Хаматшина Г.Р., Семенова Т.Н., Саидахмедова Р.А., Мурзина Ю.Е.).

Учреждение по итогам деятельности за 2024 год награждено Дипломом IV степени в рейтинге активности первичных профсоюзных организаций Лангепасской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, является победителем муниципального этапа конкурса на лучшее противопожарное состояние.

В 2024 учебном году педагоги учреждения активно участвовали в городском проекте по организации производственной практики обучающихся БУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» по специальности «Дошкольное образование», отмечены Благодарственными письмами за участие в проекте.

Педагоги учреждения активно участвуют в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: ЛГ МАУ ДО «Спортивная школа «Академия спорта», ЛГ МБУ «Музейно-выставочный центр», ЛГ МАУ «Фортуна» - педагоги и воспитанники являются участниками творческих конкурсов. За активное сотрудничество в рамках проектов «Родной край - Югра», «В гостях у Музейчика или уроки финансовой грамотности для малышей» педагоги отмечены Благодарственными письмами.

Педагоги детского сада разрабатывают программы, реализуют современные коррекционно-развивающие технологии. По результатам конкурсов педагогического мастерства авторские технологии, разработанные педагогами учреждения заслужили высокие оценки.

С 2023 года детский сад функционирует в статусе региональной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Школа юного финансиста. С целью транслирования эффективных педагогических практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников опыт работы учреждения

представлен на 4 этапе региональной акции «Дорога Просвещения» (Доможирова А.Б. Лавриенко Н.А., Рогалевич Л.В., Шарипова С.Ф. Тарасова Н.П.).

В 2024 году продолжалась реализация системы мероприятий, направленных на популяризацию наставнической деятельности в ДОУ. В целях создания условий развития наставничества, для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников в учреждении активно реализуется проект по наставничеству «Ступеньки к мастерству». Педагоги, имеющие значительный педагогический опыт, не только обеспечивают качественное образование, но и ведут наставническую работу с молодыми воспитателями.

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях, развивая систему наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Логопедические кабинеты, музыкальные залы, кабинет дефектолога, группы детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиапроектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные залы, оснащены экраном, мультимедиа проектором. С 1 сентября 2024 года внесены корректировки в образовательную программу о применении дистанционных технологий обучения.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, социальные партнеры), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения в учреждении функционирует официальный сайт <https://ds-belochka-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

Педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

В детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном зале, каждой возрастной группе, на вахте, пищеблоке), бактерицидные лампы (в музыкальном зале, медицинском кабинете, бассейне), бесконтактные термометры (в медицинском кабинете, каждой возрастной группе, на вахте), сенсорные дозаторы для антисептического средства (на вахте, в каждой возрастной группе), СИЗ для работников (на вахте).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, шахматный класс. Созданная РППС в групповых помещениях обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Среда учреждения:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации; в каждой группе уголки по реализации регионального компонента в воспитательно - образовательном процессе «Моя Югра. Край, в котором я живу».

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице 12.

Таблица 12. Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, зеркало, мягкие модули, ,пузырьковая колонна Развивающе-коррекционный комплекс видеобиоуправления на основе технологии отслеживания движения для детей «Тимокко» Многофункциональный инклюзивный куб АЛМА Прозрачные мольберты	Педагог-психолог, учитель – дефектолог
Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.	Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеоманитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном	Музыкальный руководитель

Спортивный зал	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.	Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, музыкальный центр, комплекс «Кузнечик».	Инструктор по физической культуре
Бассейн	Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.	Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.	Инструктор по физической культуре
Кабинет М. Монтессори	Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.	Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.	Воспитатели кабинета Монтессори
Кабинет учителя – логопеда	Коррекция речевых нарушений, развитие речи, сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	Интерактивная доска с мультимедиапроектором, зеркало логопедическое, дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, нейротренажеры	Учитель-логопед
Кабинет учителя – дефектолога	Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей	Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В. Воскобовича	Учитель – дефектолог, учитель-логопед
Шахматный класс/ класс легоконструирования	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, обучение детей дошкольного возраста техническому творчеству	Шахматные доски, шахматы Конструктор LEGO WEDO Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин»	Воспитатели

В новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе

детей с ограниченными возможностями здоровья). Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2024 году было закуплено инновационное и развивающее оборудование, интерактивные программы для специалистов:

- дополнительное программное обеспечение «Копеечка+»;
- тактильно-развивающая панель «Гусеница» для комплектования ясельных групп;
- декоративно-развивающая панель «Лес» для развития логического мышления, мелкой моторики, интеллекта и тактильных ощущений;
- инновационное спортивное оборудование для реализации проекта «Мобильная спортивная площадка «Маленькие чемпионы».

Приобретены пособия по образовательной деятельности: методические комплекты УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу» для реализации регионального компонента образовательной программы дошкольного образования; альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2024 году приобретены музыкальный центр, портативная колонка и набор микрофонов в музыкальный зал, обновлены жалюзи в групповых помещениях, приобретен стеллаж для игрушек в группу, хозяйственный инвентарь; закуплено новое оборудование для пищеблока (столы разделочные), постельное белье, сушуар в бассейн.

В рамках реализации платной услуги «Изготовление и употребления кислородного коктейля» приобретен кислородный концентратор и комплектующие для изготовления кислородных коктейлей.

На выделенные денежные средства из депутатского фонда Тюменской областной Думы депутата И.В. Лосевой в сумме 980 000,00 приобретен «Комплект оборудования для универсального кабинета логопеда и психолога» с целью создания оптимальных условий обучения и ведения эффективной коррекционной деятельности специалистами учреждения (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а так же качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников. На территории детского сада имеются цветники, берёзовая роща.

Участок детского сада имеет ограждение по периметру, закрывающиеся калитки с целью ограничения доступа посторонних лиц. Центральный вход в детский сад оборудован видеодомофоном. Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности учреждения. Учреждение оснащено следующими системами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц входные калитки и двери оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения. В учреждении установлены кнопки тревожной сигнализации, имеется система видеонаблюдения и система экстренного оповещения.

С целью соблюдения всех мер безопасности систематически проводятся инструктажи с работниками, осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности.

Игровые помещения каждой возрастной группы оснащены для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтения художественной литературы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой БУ «Лангепасская городская больница», которое обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи и прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. В меню ежедневно включены свежие фрукты, предусмотрена С-витаминизация третьих блюд. Для профилактики йододефицитных состояний в питание детей включены йодированная соль, морская капуста, хлеб с ламинарией.

Контроль за системой питания воспитанников осуществляется в соответствии с разработанной системой ХАССП. Проводится ежедневный медицинский осмотр сотрудников пищеблока, бракераж сырой и готовой продукции, контроль качества и сроков реализации поступающих продуктов питания. Так же ведется накопительный журнал с анализом основных ингредиентов питания. Медицинским персоналом и ответственным персоналом детского сада осуществляется ежедневный текущий контроль организации питания в группах.

В рамках проведения мероприятий по иммунопрофилактике в течение года проводились профилактические прививки против детских инфекций и вируса гриппа. 10-дневное меню детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.3/2.4.3590-20). Случаи нарушений организации питания не выявлены.

В 2024 году в детском саду произведен ремонт универсального кабинета логопеда-психолога, ремонт бассейна, косметический ремонт групповых помещений замена пластиковых окон групповых помещений, коридора прачечной, замена светильников в групповых помещениях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	461 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	461 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	399 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	461 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	461 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	84 человека / 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	84 человека / 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человека / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 человек / 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 человека / 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 46%
1.8.1	высшая	18 человек / 26%
1.8.2	первая	21 человек / 31%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 39%
1.9.1	до 5 лет	8 человек / 12%
1.9.2	свыше 30 лет	11 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	13 человек / 19%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	723,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для решения имеющихся в учреждении проблем, необходимо проведение следующих мероприятий:

№	Имеющаяся проблема	Пути решения
1.	Снижение уровня здоровья воспитанников, увеличение стоматологических заболеваний, заболеваний органов зрения, опорно-двигательного аппарата	Усилить разъяснительную, просветительскую работу с родителями воспитанников в различных формах о мерах профилактики стоматологических заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения; продолжить работу по созданию здоровьесберегающей предметно-развивающей среды, обеспечивающей эмоционально-комфортные условия образовательного процесса.
2.	Недостаточно высокий уровень созданных условий для духовно-нравственного воспитания	Повышение уровня компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников; духовно-нравственное воспитание посредством программы «Социокультурные истоки»; обогащение развивающей предметно-пространственной среды
3.	Недостаточно высокие результаты освоения программных требований, коррекционно-развивающей работы, готовности к школьному обучению воспитанников, воспитывающимися в условиях двуязычия.	Усилить разъяснительную, просветительскую работу с родителями воспитанников в различных формах по вопросам реализации коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья церебрально-органического генеза, детьми, воспитывающимися в условиях двуязычия; -внедрение в практическую деятельность педагогов эффективных коррекционно-развивающих технологий.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. продолжить работу по повышению качества организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и изменениями нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в учреждении;

2. продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО ДОУ с учетом требований федеральной образовательной программы.

3. продолжить работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении, увеличению количества воспитанников, получающих дополнительные услуги в учреждении

4. продолжить методическую работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, инновационную деятельность

Заведующий

ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



П.А. Лазарева