

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»  
(ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)

УЧЕТ МНЕНИЯ управляющего совета  
протокол №3 от 03.04.2024 года



УТВЕРЖДЕНО приказом заведующего  
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»  
от 17.04.2024 года №148

**Отчет о результатах самообследования  
Лангепасского городского муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №2 «Белочка» за 2023 год**

## Содержание

<b>Аналитическая часть</b>		
I.	Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	3
II.	Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	4-5
III.	Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2023 году	5-18
IV.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2023 году	18
V.	Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	19-22
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22-23
VII.	Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»	23-28
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>		
VIII.	Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка», установленные Министерством образования и науки Российской Федерации за 2023 год	28-30
IX.	Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.	30

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»)
Руководитель	Бритва Оксана Александровна
Адрес организации	628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А
Места осуществления образовательной деятельности	628672, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Лангепас, Парковая улица, 21-2 (корпус 1) 628672, ХМАО – Югра, Тюменская область, г. Лангепас, ул. Парковая, дом 29А (корпус 2)
Телефон, факс	8(34669)2-11-31, 8(34669) 21753
Адрес электронной почты	ds2-belochka@mail.ru
Учредитель	городской округ Лангепас (Департамент образования администрации города Лангепаса)
Дата открытия	09. 07.2020.
Лицензия	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа, регистрационный номер 2359 от 03.03.2021 года, приказ 03.03.2021 №30-ОД-192

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» создано 09 июля 2020 года на основании постановления города Лангепаса от 26.03.2020г. №458 путем слияния ЛГ МАДОУ ДСКВ №7 «Филиппок» с ЛГ МАДОУ «ДСКВ №10 «Белочка».

Лангепасское городское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» находится в седьмом микрорайоне города, расположено рядом с лесопарковой зоной города. Детский сад имеет 2 корпуса: первый корпус - ул. Парковая, д.21, 2 корпус - ул. Парковая д.29А). Социальное окружение детского сада способствует установлению партнерских взаимоотношений с такими образовательными, культурными и социальными учреждениями города как ЛГ МАОУ «СОШ №5», Детская школа искусств города Лангепаса, Лангепасский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, спортивный комплекс «Нефтяник», Клуб молодежи, Лангепасский политехнический колледж. Архитектурное окружение детского сада представлено разнообразными композициями и ансамблями, что позволяет знакомить детей с историей и достопримечательностями родного города, формировать патриотическое отношение к малой родине.

Территория детского сада благоустроена, имеются прогулочные веранды, детские игровые площадки с современными малыми формами, оборудована спортивная площадка.

Целью деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых учреждение создано.

Режим работы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»: пятидневная рабочая неделя с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме 10-часового пребывания воспитанников с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>, группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>.

## II. Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 »Белочка» является самостоятельным юридическим лицом. Учреждение приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и Уставом. Порядок назначения или избрания органов ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка» определяется действующим законодательством и Уставом детского сада.

От имени детского сада действует в первую очередь его руководитель (заведующий) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всего учреждения. Заведующий осуществляет общее руководство и действует в соответствии с Уставом автономного учреждения, законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента образования, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения. Заведующий совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития ДОУ, определяют этапы и содержания работы, контролирует деятельность учреждения в целом и отдельных его подразделений (структур), создает условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с департаментом образования, другими структурными единицами администрации города, надзорными и другими государственными органами.

### Органы управления, действующие в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– планирования финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– финансовой отчетности деятельности Учреждения и использования его имущества.</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– защиты прав участников образовательных отношений;</li><li>– отчетности по итогам деятельности Учреждения по итогам учебного года;</li><li>– содействует привлечению средств из внебюджетных источников.</li></ul>
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— образовательные программы учреждения, годовые календарные учебные графики;</li><li>— вопросы, касающиеся образовательной деятельности;</li><li>— вопросы о представлении к награждению педагогических работников;</li><li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>— аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>— координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>— принятие Коллективного договора;</li><li>— вопросы о представлении к награждению работников;</li><li>— деятельности комиссии по трудовым спорам;</li><li>— отчетности о деятельности Учреждения.</li></ul>

Система управления ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» отвечает требованиям законодательства в области образования, предусматривает решение вопросов деятельности учреждения в соответствии с компетенциями каждого органа самоуправления детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса в 2023 году**

Образовательная деятельность в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Используемые образовательные программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
  - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная

РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ходе реализации образовательной деятельности в учреждении педагогами используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности получили 87 детей (в группах для детей с ТНР — 53 ребенка и 34 ребенка с ЗПР, 1 с НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 180 детей. Направлено на ТПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута 61 ребенок. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа в ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации. Коррекционно-развивающая работа представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу осуществляют педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие специалисты.

Сведения о реализуемых программах в учреждении в 2023 году представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программ</b>	<b>Основная цель программы</b>	<b>Численность детей в 2023 году</b>	<b>Финансирование</b>
<b>1.</b>	Основная образовательная	Создание благоприятных условий для	<b>369</b>	За счет средств

	программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» «От рождения до школы»	полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.		бюджета бюджетной системы Российской Федерации
2.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с тяжелыми нарушениями речи	Устранение нарушений речевого развития, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.	52	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
3.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» для детей с задержкой психического развития	Создание условий по формированию знаний и представлений дошкольников, способов деятельности, психическое развитие ребенка, воспитание положительных качеств личности детей с задержкой психического развития.	31	За счет средств бюджета бюджетной системы Российской Федерации
5.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия с использованием элементов технологии М. Монтессори для детей от 3 до 7 лет»	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации самостоятельной деятельности ребенка в Монтессори-среде.	78	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
6.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Развивающие занятия для детей от 1 года до 3 лет с в специально организованной среде»	Создание условий для физического, психического и социально-личностного развития, ознакомления с окружающим миром посредством организации самостоятельной деятельности ребенка в Монтессори-среде.	9	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
7.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Хореография»	Формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений	75	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
8.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ	Создание условия для всестороннего развитию личности дошкольника средствами музыкально-ритмического	19	За счет средств физических лиц по договорам об

	«ДС №2 «Белочка» художественной направленности «Музыкальные ритмы»	движения		образовании
9.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» технической направленности «Легоконструирование. Робототехника»	Создание условий для успешного развития у ребенка технических навыков и способностей,	8	За счет средств физических лиц по договорам об образовании
10.	Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» естественнонаучной направленности «Шахматная азбука»	Создание условий для личностного и интеллектуального развития воспитанников, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы	33	За счет средств физических лиц по договорам об образовании

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2023 года, показал, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно, поэтому было запланировано расширение услуг с сентября 2023 года. С февраля 2024 года в учреждении запланирована реализация новых программ дополнительного образования художественной, технической и физкультурно - спортивной направленности.

По состоянию на 30.12.2023 года ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» посещали 430 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении функционируют 25 групп, из них 13 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности, 8 групп компенсирующей направленности (5 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и 3 группы для детей с задержкой психического развития). В таблице 2 представлены направленность групп, количество воспитанников и их возраст.

**Таблица 2. Направленность групп, количество воспитанников и их возраст**

Номер группы	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество детей в группе
№1	компенсирующей направленности	6-7 лет	11 детей
№2	общеразвивающей направленности	2-3 года	19 детей
№3	общеразвивающей направленности	3-4 лет	24 ребенка
№4	компенсирующей направленности	4-6 лет	9 детей
№5	общеразвивающей направленности	3-5 лет	17 детей
№6	общеразвивающей направленности	2-3 года	17 детей
№7	компенсирующей направленности	5-6 лет	10 детей
№8	общеразвивающей направленности	5-6 лет	25 детей
№9	общеразвивающей направленности	6-7 лет	23 ребенка
№10	комбинированной направленности	4-5 лет	13 детей
№11	компенсирующей направленности	4-5 лет	10 детей
№12	компенсирующей направленности	5-7 лет	12 детей
№13	комбинированной направленности	2-3 года	10 детей
№14	общеразвивающей направленности	2-3 года	11 детей
№15	компенсирующей направленности	4-7 лет	11 детей
№16	общеразвивающей направленности	2-3 года	20 детей
№17	общеразвивающей направленности	3-4 года	24 ребенка
№18	комбинированной направленности	3-4 года	14 детей

№ 19	общеразвивающей направленности	4-5 лет	28 детей
№ 21	компенсирующей направленности	5-7 лет	10 детей
№22	общеразвивающей направленности	6-7 лет	26 детей
№23	общеразвивающей направленности	4-5 года	24 ребенка
№24	общеразвивающей направленности	6-7 лет	25 детей
№25	общеразвивающей направленности	5- 6 лет	27 детей
№26	компенсирующей направленности	5-7 лет	10 детей

Уровень усвоения программы воспитанниками анализируется по итогам педагогической диагностики. Используются следующие формы и методы проведения диагностики:

- наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;
- беседы, игры.

Качество результатов освоения содержания основной образовательной программы ДОУ оценивается в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Уровень индивидуального развития воспитанников определяется с помощью инструментария, разработанного рабочей группой педагогов по ФОП ДО и диагностического тестирования на инновационной образовательной платформе Smart School Pro.

Разработаны диагностические карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка по каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по состоянию на декабрь 2023 года представлены в таблицах 3, 4:

**Таблица 3. Показатели усвоения программных требований по образовательным областям воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет**

Уровень усвоения программы	Образовательные области									
	Физическое развитие	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное		Художественно-эстетическое		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Высокий</b>	В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг усвоения программы проводится в начале и конце учебного года	42	<b>10</b>	39	<b>9</b>	49	<b>14</b>	47	<b>11</b>	
<b>Выше среднего</b>		18	<b>4</b>	28	<b>6</b>	31	<b>5</b>	27	<b>6</b>	
<b>Средний</b>		319	<b>74</b>	297	<b>69</b>	314	<b>63</b>	319	<b>75</b>	
<b>Ниже среднего</b>		36	<b>8</b>	46	<b>11</b>	25	<b>4</b>	27	<b>6</b>	
<b>Низкий</b>		12	<b>3</b>	17	<b>25</b>	8	<b>6</b>	7	<b>2</b>	
<b>Всего обследовано воспитанников - 427 (3 детей не обследованы)</b>										

В соответствии с основной образовательной программой учреждения мониторинг развития физических качеств воспитанников проводится два раза в год: в начале и конце учебного года (мониторинг проводит инструктор по физической культуре). Мониторинг усвоения образовательной программы по четырем направлениям (познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) проводится в начале, середине и конце учебного года. По результатам мониторинга на декабрь 2023 года можно сделать следующие выводы: низкие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям отмечаются у детей, поступивших в детский сад в середине учебного года, ранее не посещавших дошкольное учреждение; также дети, посещающие

группы компенсирующей направленности. В основном, это дети, имеющие сочетанные нарушения органического характера (дети, имеющие инвалидность, соматические заболевания, воспитанники с задержкой психического развития и/ или нарушениями развития речи).

Примерно 80% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет имеют средние, выше среднего и высокие показатели усвоения программных требований по всем образовательным областям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями усвоения программных требований по всем образовательным областям на середину учебного года, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в учреждении.

В мае 2023 года педагогами учреждения было проведено обследование выпускников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано 90 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности;
- умение переключиться на выполнение следующего задания;
- возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования представлены в таблице 4

**Таблица 4. Сведения об усвоении программных требований выпускниками учреждения по итогам 2022-2023 учебного года**

Уровни усвоения программных требований	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество/Процент	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высокий	24	<b>27</b>	22	<b>25</b>	11	<b>12</b>	11	<b>12</b>	21	<b>24</b>
Выше среднего	7	<b>8</b>	13	<b>15</b>	12	<b>13</b>	13	<b>15</b>	14	<b>16</b>
Средний	54	<b>60</b>	48	<b>53</b>	56	<b>62</b>	55	<b>61</b>	47	<b>52</b>
Ниже среднего	3	<b>3</b>	5	<b>5</b>	7	<b>8</b>	6	<b>7</b>	5	<b>5</b>
Низкий	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	4	<b>5</b>	5	<b>5</b>	3	<b>3</b>
Всего 90 выпускников										

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что **87%** выпускников в полном объеме усвоили программу по всем образовательным областям. Из них на уровне «высокий» в среднем – **19%**, «выше среднего» - **13%** и «средний» - **52%**. У **5%** выпускников выявлен недостаточный уровень усвоения программных требований (уровень «ниже среднего» у **5%** и «низкий» у **3%**). Это выпускники, не прошедшие полный курс коррекционно-развивающего обучения, поздно поступившие в детский сад, имеющие частые пропуски по болезни; дети, имеющие сочетанные нарушения в психическом и речевом развитии, а также дети-инвалиды.

Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе представлен в таблице 5.

**Таблица 5. Уровень общей готовности выпускников к обучению в школе**

Уровни готовности к школьному обучению	2022-2023
Готов к обучению	80(89%)
Условно готов	7(8%)
Не готов	3(3%)
Всего	<b>90 (из них 33 выпускника из групп компенсирующей направленности)</b>

Количество выпускников составляет 90 человек. Среди которых 80 (89%) выпускников готовы к школьному обучению. 7 (8%) условно готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности, причинами условной готовности к школе являются: частые пропуски без причины, по болезни, нарушения в речевом развитии, отмечаются проблемы поведенческого и эмоционально – волевого характера. 3 (3%) не готовы к школьному обучению - это воспитанники из групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 детей имеют инвалидность. Все дети имеют сложные сочетанные нарушения в развитии, частые пропуски в течении года по болезни.

Анализируя результаты, полученные при обследовании выпускников, можно сделать вывод, что проблемы усвоения программного материала остались у выпускников групп компенсирующей направленности. Причиной этого является сложные речевые и психические диагнозы, частые пропуски детей в течение года, позднее выявление проблем в развитии воспитанников и как следствие, позднее начало коррекционно-развивающего обучения. Воспитанники, освоившие образовательные области на уровне «ниже среднего» имеют сопутствующие диагнозы и направлены на ТПМПК с целью определения программы начального общего образования.

В таблице 6 представлены показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников и выпускников по итогам 2022-2023 учебного года.

**Таблица 6. Анализ заболеваемости воспитанников за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	2021-2022 учебный год		
		Всего	дошкольники	выпускники
1	Среднесписочный состав	<b>441</b>	351	90
2	Число пропусков детодней по болезни	14019	12253	1766
3	Число пропусков на одного ребенка	33	12	21
4	Количество случаев заболевания	2978	2691	287
5	Количество случаев на одного ребенка	7	4	3
6	Количество часто и длительно болеющих детей	5	3	2
7	Индекс здоровья	<b>9 %</b>		

Представленные данные позволяют сделать вывод о том, что среднее число пропусков по болезни на одного ребенка составляет 33 дня. Количество случаев заболевания на одного ребенка – 4.

В течение 2022 - 2023 учебного года количество пропусков по болезни составило у выпускников 1766 дней, что на 551 день меньше, чем в 2022 году. Количество пропусков на 1 ребенка по болезни составило 21 день, что на 4 дня меньше.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами в учреждении являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 в учреждении реализуется рабочая программа воспитания. Программа воспитания является структурным компонентом основной образовательной программы ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка». Рабочей группой разработан календарный план воспитательной работы, который является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы проведение осенних и зимних спортивных мероприятий больше на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при наличии возможностей образовательной организацией, а так же включены в календарный план воспитательной работы на 2022-2023 годы.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 24 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические семейные гостиные, театрализованные программы;
- тематические досуги;
- выставки, акции ;
- мастер-классы.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Педагогами проведены:

- познавательные беседы и мероприятия, просмотры мультимедийных презентаций в рамках Дня героя Отечества, Дня Неизвестного Солдата, победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве; Дню государственного флага, Дню воинской славы России, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

- спортивные мероприятия «Уроки мужества», «Готов к труду и обороне», «Аты – баты, мы солдаты», «Спорт-против террора», Смотр строя и песни с участием представителей ГОО «Ветеран», участниками боевых действий, способствующие воспитанию гордости и уважения к Российской Армии.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6—7 лет «Патриотическая палитра: парциальная программа художественно-эстетического и нравственно-патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет» Е.А. Петровой и парциальной программой «Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания и в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников

ответственного отношения к государственным символам страны. В учреждении оформлены уголки по патриотическому воспитанию «Россия – наша Родина», «Моя Югра» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Предметно-пространственная среда ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка» отражает традиционные российские ценности, способствует их принятию и раскрытию ребенком, федеральную, региональную специфику. Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры по нравственно-патриотическому воспитанию содержанием, которых является: символика страны, области, родного города; художественная литература для детей (сказки, рассказы); дидактические игры на формирование представлений детей о профессиях, природе; иллюстративный материал.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия, беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- культурно-досуговые мероприятия, экскурсии в исторические музеи;
- музыкально-спортивные праздники, развлечения ко Дню Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов детьми дошкольного возраста осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период пребывания в детском саду.

**Таблица 7. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	422	100%
Полная	374	89%
Неполная с матерью	48	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	0%

**Таблица 8. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	20%
Два ребенка	192	45%
Три ребенка и более	146	35%

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в городских мероприятиях: конкурсах, спартакиадах, фестивалях детского творчества. Достижения воспитанников представлены в **таблице 10**.

**Таблица 9. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
1.	VI городской фестиваль национальных культур «Дружба народов»	Гришкова Елизавета Александрова Алиса Тимофеева Софья Ибрагимова Амина Чипига Алиса Ищенко Тимофей Дубровин Владимир Олимова Амира Кабилова Фарангиз Рахимов Бехруз  Галиева Эльза Гаврилюк Анастасия Исроилова Амира Колесников Мирон Магамедова Милада Нартаев Данил Огуля Максим Попов Егор Трофимова Александра Чапанян Карина	Дипломы участников в номинации «Танцы народов России»  Дипломы участников в номинации «Песня «Башкортостан – Родина моя»
2.	Городской конкурс детского рисунка «Труд глазами детей»	Тимофеева Софья Ибрагимова Амина Александрова Алиса Кассилова Валерия Кугаевская Арина	Дипломы участников
3.	Городской конкурс детско – родительских соревнований по конструированию и робототехнике	Ищенко Матвей Ищенко Тимофей Глоба Полина	Диплом участников в номинациях «Самый креативный подход», «Изыщество исполнения и мастерство»
4.	Городской фестиваль-конкурс «Юный шахматист»	Чапанян Карина Романова Вера Черненко Артём Тимонов Максим Шаргин Юрий Яковлев Андрей	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 2 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Диплом участника
5.	Городской конкурс «Математический знайка»	Гетманский Глеб Сайдал-Алиева Амина Сафронов Семён Ханипова Кира Хабибуллина Стефания Хамзин Айдар	Дипломы участников в номинациях «Будущие исследователи»
6.	Городской интеллектуальный марафон «Умники и умницы»	Гришкова Елизавета Рахимов Бехруз Савченко Елизавета Ибрагимова Амира Колесников Мирон Клецкий Александр	Диплом участников в номинациях «Самые смекалистые», «Самые эрудированные»
7.	XXIV открытый городской фестиваль – конкурс духовной поэзии «И воспевает душа моя Господа» Номинация «Духовное песнопение»  Номинация «За Россию! За русский дух!»	Вокальный ансамбль «Домисолька»  Новиков Илья Дараев Никита ВА «Колокольчики» Ищенко Матвей Коробкина Ксения  Александрова Алиса Фархутдинова Лейсан Савченко Елизавета	Диплом I степени  Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени  Диплом участника

	Номинация «Художественное слово»	Дубровин Владимир Хабибулина Стефания Шишкина Илария Михайлова Ульяна Дёмшина Софья Замесин Виктор Пронькин Ярослав Черненко Артём	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
8.	XX соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры	Покинтельца Макар Олимов Тимур Каменец Александр Врублевский Артем Рахимов Бахровар Хакимов Шохжахон Курбонов Дилер Скорцова Виталия Ханипова Кира Маякубова Фарид Елизарова Дарья Абдулатипова Азиза Калчу Анастасия Габитова Камилла	II общекомандное место среди команд дошкольных учреждений города
9.	Фестиваль ВСФК «ГТО»	Покинтельца Макар Олимов Тимур Каменец Александр Врублевский Артем Рахимов Бахровар Хакимов Шохжахон Курбонов Дилер Скорцова Виталия Ханипова Кира Маякубова Фарид Елизарова Дарья Абдулатипова Азиза Калчу Анастасия Габитова Камилла Дараев Никита Набиев Абдурбурхон Замесин Виктор Загрутдинов Рамиль Бабков Матвей Бадриев Максим Дубровин Святослав Васильев Марк Хамзин Айдар	19 золотых знаков ГТО; 1 серебряный знака ГТО 2 бронзовых знака 1 место в личном первенстве – 4 ребенка; 2 место в личном первенстве – 4 ребенка; 3 место в личном первенстве – 4 ребенка;
10.	Городские спортивные соревнования «ГТО – с папой легко!» среди семейных команд	Семья Александровых, Колесниченко,	Дипломы I и II степени
11.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка – 2023»	Абдулатипова Азиза Алдаров Вячеслав Новиков Илья Колесников Мирон Вавилонский Леонид  Дараев Никита Сазонова Мирослава Тимофеева Софья Якубова Сумайя Скворцова Виталия Глоба Полина Гаттаров Даниил Горохова Софья Шишкина Илария  Габитова Камила Грачева Софья	Номинация «Вокально-хоровое искусство» - Гран-При – 1 ребенок, диплом I степени – 3 ребенка;  Номинация «Декоративно-прикладное искусство» - Гран-При – 2 ребенка, дипломы 1,2,3 степени;  номинация «Хореография» - Гран-

		<p>Попова Екатерина Хабибуллина Стефания</p> <p>Шафигуллин Радэль Ищенко Матвей Астафьева Вероника Абдулатипова Азиза Хомякова Дарина Шишкина Илария Каменец Дарья Асекретова Вера Черненко Артем Глоба Полина</p> <p>Астафьева Вероника Габитова Камилла Грачева Софья Замесин Виктор Пополва Екатерина Сафронов Семен Хабибуллина Стефания Шеромов Егор</p>	<p>При – 4 ребенка;</p> <p>номинация «Художественное слово»- Гран-При – 3 ребенка; лауреаты 1 степени- 1 ребенок; лауреаты 2 степени- 2 ребенка; лауреаты 3 степени- 4 ребенка;</p> <p>номинация «Исполнители инструментальной музыки», Гран-При -8 детей;</p>
12.	VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	<p>Лецко Глеб Покинтельца Макар Скворцова Виталия Якубова Сумайя</p>	Дипломы участников
13	Окружной конкурс «Путешествие капельки»	Воспитанники детского сада	Дипломы участников
14	Городской семейный конкурс «Книга дорожной безопасности»	<p>Тимофеева Софья Абдулманова Сафина Хабибуллина Стефания Сазонова Мирослава Арышева Виктория</p>	Сертификат участника
15	Конкурс «Я знаю номер Детского телефона доверия»	<p>Группа №4 «Теремок» Группа «9 Журавушка»</p>	<p>Диплом победителя - I место, Диплом призера - III место</p>
16	Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	<p>Дробышева Вероника Казанбекова Фатима</p>	Благодарственное письмо за участие
17	Конкурс «Важные слова»	Детский сад №2 «Белочка»	Диплом победителя - I место
18	<p>III Международная Детско-Юношеская Премия «Экология – Дело каждого» Номинация «Экофокус»</p> <p>Номинация «Экорисунок»</p> <p>Номинация «Экошкола»</p>	<p>Байбосинова Алиса</p> <p>Палига Павел Дараев Никита Ламкова Евангелина Вавилонский Леонид</p> <p>Глоба Полина</p>	Грамота за участие
19	Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем лучше»	<p>Шило Сафия</p> <p>Биктимиров Тимур Палига Павел Риттер Валерия Хасанова Амелия Степанникова Василиса Пронькин Александр Марьчев Марк Трофимов Арсений</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат участников</p>
20	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	<p>Палига Павел Биктимиров Тимур</p>	Сертификаты участников
21	Всероссийский конкурс	Хасанов Тимур	Диплом участника

	творческих проектных и исследовательских работ работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Хайдарова Екатерина Турсунов Хусрав Тахирова Сальма	регионального этапа
22	Всероссийская выставка детских рисунков «Я люблю Русскую Тайгу» в рамках проекта «Русская тайга»	Асекретова Вера Хасанов Тимур Гайдуков Дмитрий Рыжкова Дарья	Сертификаты участников
23	Творческий конкурс среди детей работников ООО «Медиа – холдинг «Западная Сибирь» «Мы тоже звезды»	Колесниченко М	Диплом II степени
24	Окружной Весенний Этнофест, 2023	Шафигуллин Радэль Гаврилюк Анастасия Гаттаров Даниил Кузьмин Леонид Абдульманова Сафина Евдокимова Виктория Ганцевальный коллектив «Веселый каблучок»	Лауреат II степени Лауреат II степени Дипломант III степени Лауреат I степени Лауреат III степени Дипломант III степени Дипломант II степени
25.	V Международный конкурс детского рисунка	Якубова Сумайя	Сертификат участника

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован консультации по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», на котором педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, где также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, выставки рисунков «Мой воспитатель». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

**Дополнительное образование.** В 2023 году в детском саду обеспечена реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности:

**Таблица 10. Дополнительные образовательные услуги**

Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма организации	Возраст воспитанников	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
			художественной направленности	
«Хореография»		4-7 лет	51 воспитанник - 11% от общего количества воспитанников	75 воспитанников

«Музыкальные ритмы»		4 – 7 лет	27 – 6% от общего количества воспитанников	19 воспитанников
естественно-научной направленности				
«Развивающие занятия с использованием элементов технологии М.Монтессори для детей от 3 до 7 лет»		от 3 до 7 лет	42 воспитанников - 11% от общего количества воспитанников от 3 до 7 лет	78 воспитанников
«Материнская школа», групповые занятия для детей от 1 года до 3 лет с родителями с использованием технологии М.Монтессори»		от 1 года до 3		9 воспитанников
«Шахматная азбука»		от 5 до 7 лет		33 воспитанника
социально-педагогической направленности				
«Английский язык для дошкольников»		5-7 лет	27 воспитанника - 6% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста	---
технической направленности				
«Робототехника. Легоконструирование»		5- 7 лет	10 воспитанников - 4% от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста	8 воспитанников

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» в 2023 году**

Внутренняя система оценки качества образования в ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» регламентирована положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В соответствии с проведенным мониторингом качества образовательной деятельности в 2023 году получены сведения о достаточной работе педагогического коллектива по всем показателям мониторинга.

## V. Оценка кадрового обеспечения ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»

В учреждении созданы достаточные кадровые условия для организации образовательного процесса: штат укомплектован педагогами на 97%, весь педагогический персонал имеет профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, из них высшее образование имеют 54 (70%) педагогов, среднее специальное образование – 19 (30%). Средний возраст педагогического коллектива – 42 года. В учреждении работают 17 специалистов (2 педагога-психолога, 5 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре и плаванию)

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 17 педагогов, что составляет 25%; 22 педагога (32 %) аттестованы на I квалификационную категорию. Аттестованы на соответствие занимаемой должности 17 педагогов (25%). 12 педагогов (18%) не являются аттестованными (педагоги, проработавшие в коллективе менее 2 лет, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком).

В течение 2022-2023 учебного года 23 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации продолжительностью не менее 36 часов:

- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФОП»;
- «Цифровая образовательная среда особенности организации работы с цифровым контентом»;
- «Внутренняя оценка качества образования в ДОО»;
- «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста»;
- «Управление развитием образовательной организации в ДОО»;
- «Эстрадный вокал в условиях современного образования детей в образовательном учреждении»;
- «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»;
- «Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей».

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они соответствуют по профилю педагогической деятельности.

В 2023 учебном году подтвердили категорию на соответствие должности – 6 педагогов, на первую и высшую квалификационную категорию 12 человек.

100% педагогов были охвачены другими формами повышения квалификации (семинары, вебинары, мастер-классы, практикумы, конференции).

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают городские педагогические сообщества, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на городских педагогических сообществах и открытых мероприятиях, онлайн-конференциях

В детском саду проводится значительная работа по созданию системы организации воспитательно-образовательного процесса и повышению уровня профессионального мастерства педагогов. Проведение различных видов контролей в 2022-2023 учебном году позволило выявить затруднения ряда педагогов в подготовке и проведении непрерывной образовательной деятельности, написании аналитических справок, анализа по результатам педагогической деятельности. В целях улучшения качества воспитательно-образовательного

процесса, повышения квалификации педагогов необходимо продолжить мотивировать педагогов к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

**Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях. Коллектив детского сада в 2022-2023 учебном году являлся активным участником конкурсов профессионального мастерства, городских и окружных мероприятий:

**Таблица 11. Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году**

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты участия
1.	Городской конкурс «Педагог года – 2023»	Хажиева Г.Ф.	Диплом II степени
2.	Городской конкурс методических разработок «Предметно-развивающая среда детского сада как условие повышения качества воспитания и обучения детей»	Великанова М.В. Ковжун Л.Н.  Рогалевич Л.В. Шорохова В.А	Диплом II степени  Диплом участника
3.	Окружной конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник путь к профессиональному росту»	Ладатко Н.Ф. Риттер Л.А. Зейнудинова Л.И. Ковжун Л.Н. Шорохова В.А.	Диплом участника
4.	Городской фестиваль лучших практик дошкольных образовательных учреждений	учитель-логопед Г.Ф. Хажиева, учитель – логопед Л.А. Риттер	Диплом II степени
5.	Конкурс реализованных проектов в области экологии и охраны окружающей среды Фонда имени В.И. Вернадского «Экологическая культура. Мир и согласие» Номинация: образование	Рогалевич Н.В. Ладатко Н.Ф. Бабаева А.М. Кошкарова А.В.	Диплом участника
6.	Региональный конкурс интерактивных разработок «Совушка – сова – умная голова!»	Лавриенко Н. А. Доможирова А.Б.	Диплом III степени
7.	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная практика»	Гусева С.В.	Диплом III степени
8.	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре,	Хандакова Г.А.	Диплом I степени
9.	Окружной Весенний Этнофест Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Вороне»	Рогалевич Л.В.	Дипломант III степени
10.	Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Рузиева Ш.Ю. Хаматшина Г.Р.	Сертификат участника
11.	Городской конкурс муниципального профориентационного	Велибекова Р.Ш. Заболотских А.С.	Диплом участника

	марафона «Дошкольное воспитание»		
12.	Конкурс на соискание присвоения статуса региональной инновационной площадки	Рахматуллина Р.И. Лавриенко Н.А.	Присвоен статус региональной инновационной площадки
13.	Всероссийский конкурс «Самый лучший педагог - 2023»	Рогалевич Л.В.	Диплом I степени
14.	Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2023»	Ковжун Л.Н.	Диплом финалиста
15.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Рузиева Ш.Ю. Мурзина Ю.Е.	Дипломы участников
16.	XVIII ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Великанова М.В. Ковжун Л.Н.	Дипломы участников
17.	Региональный этап XI всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Гусева С.В.	Диплом участника

В 2023 году педагоги учреждения приняли участие:

- в региональном **конкурсе инициативных проектов** (победители конкурса, проект «Увлекариум - площадка для игр, развития и творчества»)

- в конкурсном отборе на признание образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками (ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» присвоен статус региональной инновационной площадки по финансовой грамотности);

- в **конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»** (участие);

- в V городском **интеллектуальном марафоне** среди команд работающей молодежи (Рузиева Ш. Ю., Хаматшина Г. Р., Риттер Л.А., Черненко А. А., Попова Ю.Г.);

- в городском **методическом марафоне** для работников дошкольных образовательных учреждений города Лангепаса (Семенова Т.Н., Гафулина А. И., Федосеева Г. И.);

- в городском патриотическом мероприятии «Историческая игра «Ленинграду посвящается» (Рузиева Ш. Ю., Хаматшина Г. Р., Риттер Л.А., Саидахмедова Р. А., Попова Ю.Г.);

- в V Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» (учитель-дефектолог Лавриенко Н.А., воспитатель Доможирова А.Б.);

- в Первом нейропсихологическом форуме в г. Когалыме (специалисты учреждения);

- в окружном семинаре «Формирование безопасного образовательного пространства образовательной организации» ( педагог-психолог Г.А. Хандакова);

- в муниципальном профориентационном марафоне по направлению «Дошкольное образование» (подготовка участника);

- в шахматном интернет-турнире ХМАО\_Югры в рамках Года педагога и наставника (3 участника);

- участие в чемпионате России по фоновой ходьбе «Человек идущий»;

- участие в профсоюзных соревнованиях по скандинавской ходьбе

Учреждение по итогам деятельности за 2023 год награждено Дипломом I степени в рейтинге активности первичных профсоюзных организаций Лангепасской городской организации Общероссийского Профсоюза образования, является победителем

муниципального этапа конкурса на лучшее противопожарное состояние, окружного конкурса «Я знаю номер Детского телефона доверия» в номинации «Самая активная творческая команда».

В 2022-2023 учебном году педагоги учреждения приняли участие в подготовке участников муниципального профориентационного марафона по направлению «Дошкольное воспитание». Педагоги активно участвовали в городском проекте по организации производственной практики обучающихся Бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Лангепасский политехнический колледж» по специальности «Дошкольное образование», отмечены Благодарственными письмами за участие в проекте.

Педагоги учреждения активно участвуют в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: ЛГ МБУ «Музейно-выставочный центр», ЛГ МАУ «Фортуна» - педагоги и воспитанники являются участниками творческих конкурсов. Педагоги детского сада разрабатывают программы, реализуют современные коррекционно-развивающие технологии. По результатам конкурсов педагогического мастерства авторские технологии, разработанные педагогами учреждения заслужили высокие оценки.

В 2023 году детский сад получил статус региональной инновационной площадки по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Школа юного финансиста».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках реализации плана с педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника педагоги принимали участие:

- во XIV Всероссийском форуме «Вместе ради детей», социальной неделе «Объединяя усилия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (учитель-дефектолог Н.А. Лавриенко);

- в окружной акции «Дорога просвещения» (учитель-дефектолог Н.А. Лавриенко);

В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях, развивая систему наставничества.

## **VI.**

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

## **VIII.**

В ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Книжный фонд является составной частью методической службы. Книжный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной общеобразовательной программы и частью программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» включает оснащение компьютерными комплексами, ноутбуками. Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Логопедические кабинеты, музыкальные залы, кабинет дефектолога, группы детского сада оснащены интерактивными досками, мультимедиапроектором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Музыкальные залы, оснащены экраном, мультимедиа проектором.

В учреждении функционирует официальный сайт <https://ds-belochka-langepas-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании» и иным законодательными актами в сфере образования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»**

В детском саду имеются все необходимые условия для реализации образовательной деятельности.

В учреждении созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются рециркуляторы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете), бактерицидные лампы (в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете), санитайзер (на вахте), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (на вахте, в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и оснащено широким спектром методик, необходимых для комплексной коррекции нарушений речевого и психического развития и оздоровления детей: кабинет М. Монтессори, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, шахматный класс. Созданная РППС в групповых помещениях обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда учреждения:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Информация о функциональном назначении кабинетов представлена в таблице 12.

**Таблица 12. Информация о функциональном назначении кабинетов для занятий с воспитанниками**

Наименование кабинета	Назначение	Оборудование	Специалист
Кабинет педагога-психолога	Сенсорное и познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия), нормализация эмоционального состояния дошкольников, снятие нервного возбуждения и тревожности, активизация мозговой деятельности. Кабинет так же используется для проведения психологических консультаций для педагогов и родителей.	Дидактические игры, наглядные пособия, диагностический комплект детского психолога, стол для работы с песком и водой, стол для рисования с цветным песком и подсветкой, ковер «Звездное небо», зеркало, мягкие модули, сухой бассейн, пузырьковая колонна, пучок волокон с боковым свечением «Звездный дождь», интерактивный источник света для фиброоптики, интерактивная панель «Колокольчик», панель с фиброоптическими	Педагог-психолог, учитель – дефектолог

		<p>волокнами.</p> <p>Развивающе-коррекционный комплекс видеобиоуправления на основе технологии отслеживания движения для детей «Тимокко»</p> <p>Многофункциональный инклюзивный куб АЛМА</p> <p>Прозрачные мольберты</p>	
<b>Музыкальный зал</b>	<p>Развитие музыкальных способностей детей (музыкального слуха, голоса, танцевальных и певческих навыков). В зале проводятся музыкальные праздники, развлечения, театральные представления, мероприятия с участием родителей воспитанников.</p>	<p>Фортепиано, синтезатор «Ямаха», телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр, цветной зеркальный шар, набор инструментов для детского оркестра, игра «Кукольный театр», мультимедийный проектор с экраном</p>	Музыкальный руководитель
<b>Спортивный зал</b>	<p>Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). В зале проводятся спортивные досуги, развлечения, праздники, спортивные соревнования занятия лечебной физкультурой.</p>	<p>Шведская стенка, спортивный уголок, различные тренажеры, комплект мягких модулей, массажные дорожки, маты, спортивный инвентарь, сенсорная тропа для ног, перекладина для подтягивания, баскетбольные стойки, стойки для прыжков в высоту, самокаты, музыкальный центр, комплекс «Кузнечик».</p>	Инструктор по физической культуре
<b>Бассейн</b>	<p>Развитие физических способностей детей (гибкости, ловкости, силы, быстроты). Обучение плаванию, закаливание. В бассейне проводятся спортивные развлечения.</p>	<p>Спортивный инвентарь для плавания (игрушки, надувные круги и нарукавники) массажные дорожки.</p>	Инструктор по физической культуре
<b>Кабинет М. Монтессори</b>	<p>Сенсорное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие элементарных математических представлений, обучение грамоте, развитие элементарных историко – географических представлений.</p>	<p>Детская мебель, стеллажи для размещения развивающего оборудования, набор материала М. Монтессори – 1 комплект для детей от 1,5 до 7 лет, стол для работы с песком и водой, дидактический стол.</p>	Воспитатели кабинета Монтессори
	<p>Коррекция речевых нарушений, развитие речи,</p>	<p>Интерактивная доска с мультимедиапроектором,</p>	

<b>Кабинет учителя – логопеда</b>	сенсорное развитие, познавательное развитие детей (развитие памяти, внимания, мышления, восприятия). Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей.	зеркало логопедическое, компьютерный логопедический тренажер «Дельфа-142», дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, нейротренажеры	Учитель-логопед
<b>Кабинет учителя – дефектолога</b>	Коррекция нарушений познавательной сферы, сенсорное и познавательное развитие. Кабинет используется для проведения консультаций для педагогов и родителей	Дидактические игры, игрушки, наглядные пособия, развивающие игры В.В. Воскобовича	Учитель – дефектолог, учитель-логопед
<b>Шахматный класс/ класс легоконструирования</b>	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы, обучение детей дошкольного возраста техническому творчеству	Шахматные доски, шахматы Конструктор LEGO WEDO Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин»	Воспитатели

В новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. В 2023 году было закуплено инновационное и развивающее оборудование, интерактивные программы для специалистов:

- 3 интерактивных комплекта (доска и ноутбук);
- два интерактивных комплекса «Колибри» (интерактивный редактор и игровой центр «Сова», комплекс развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна»);
- интерактивный комплекс «Муза» (творческая студия для организации детской студии мультипликации и развития творческих способностей детей);
- дополнительное программное обеспечение «Профессиум», «Копилочка»;
- развивающие панели «Офис банка», «Семейный бюджет» для реализации проекта по финансовой грамотности,
- настенные панели «Соты», «Пазлы» для комплектования ясельных групп;
- декоративно-развивающая панель «Северный край» для проведения занятий по региональному компоненту;
- информационный стенд «Мой край» для проведения занятий по патриотическому воспитанию, размещения полезной информации о родном регионе;
- программное обеспечение Мерсибо «Интерактивные игры для развивающих и коррекционных занятий для детей 2-10 лет.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой

работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2023 году приобретены детские стулья в музыкальный зал, скамейки в раздевалки, обновлены жалюзи в групповых помещениях, хозяйственный инвентарь; установлены парковки для санок и велосипедов; закуплено новое оборудование для пищеблока (котлы, столы разделочные, мойки, котломойки), постельное белье.

Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную и баскетбольную площадки, групповые игровые площадки, оснащенные малыми архитектурными формами для организации двигательной активности воспитанников, а так же качелями-качалками, скамейками. Территория детского сада в теплый период года оформлена сюжетными поделками по мотивам детских сказок для развития воображения, речи, творческих способностей воспитанников. На территории детского сада имеются цветники, берёзовая роща.

В результате победы в региональном конкурсе инициативных проектов учреждение выиграло 2 112 575,00 рублей, обновлено игровое оборудование на прогулочных участках для благоустройства игровых тематических площадок «Защитники Родины», «Театральная студия», «Доктор Айболит», «Кафе-пекарня «Семейный завтрак», «Отважные спасатели».

Участок детского сада имеет ограждение по периметру, закрывающиеся калитки с целью ограничения доступа посторонних лиц. Центральный вход в детский сад оборудован домофоном. Обеспечение безопасности жизнедеятельности включает мероприятия, направленные на обеспечение пожарной и антитеррористической защищенности учреждения. Учреждение обеспечено следующими мерами безопасности: территории детского сада имеют ограждение по периметру, с целью ограничения доступа посторонних лиц входные калитки оснащены магнитными замками и видеодомофонами, учреждение оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, проводятся инструктажи с работниками, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Установлена автоматическая система оповещения без участия сотрудников «Стрелец-мониторинг» и система автоматической пожарной сигнализации прибор приемно-контрольной «Сигнал-20М» с системой речевого оповещения «Рупор-300»; автоматическая пожарная система оповещения «ОРИОН» на базе С-2000, речевое предупреждение дежурного на АРН «Орион».

Для предупреждения террористических актов в учреждении установлены кнопки тревожной сигнализации, оборудована система видеонаблюдения.

В зданиях внутренняя система охранного видеонаблюдения, состоит из 38 видеокамер (18 наружных, 19 внутренних), одного видеорегистратора; оборудована система контроля доступа (магнитные замки и видеодомофоны) на центральном входе.

Имеются паспорта безопасности, паспорта антитеррористической безопасности, оформлены пожарные декларации на каждое здание.

Игровые помещения каждой возрастной группы оснащены для организации различных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, коммуникативной, трудовой, чтения художественной литературы.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой ЛГ МБУ «Городская больница», которое обеспечивает оказание первичной медико-санитарной помощи и прохождение периодических медицинских осмотров и диспансеризации. В меню ежедневно включены свежие фрукты, предусмотрена С-витаминация третьих блюд. Для профилактики йододефицитных состояний в питание детей включены йодированная соль, морская капуста, хлеб с ламинарией. В рамках осуществления контроля за питанием воспитанников медицинскими работниками

проводится ежедневный медицинский осмотр сотрудников пищеблока, бракераж сырой и готовой продукции, контроль качества и сроков реализации поступающих продуктов питания. Так же ведется накопительный журнал с анализом основных ингредиентов питания. Медицинским персоналом и дежурными администраторами детского сада осуществляется ежедневный текущий контроль организации питания в группах.

В рамках проведения мероприятий по иммунопрофилактике в течение года проводились профилактические прививки против детских инфекций и вируса гриппа. 10-дневное меню детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.3/2.4.3590-20). Случаи нарушений организации питания не выявлены.

В 2023 году в детском саду произведен демонтаж и монтаж пожарных лестниц, замена пластиковых окон групповых помещений, коридора прачечной, замена светильников в групповых помещениях.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Показатели деятельности ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»,  
установленные Министерством образования и науки Российской Федерации  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	430 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87 человека / 20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	87 человека / 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	87 человека / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	87 человека / 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня в год на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	54 человека / 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	54 человека / 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек / 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 46%
1.8.1	высшая	17 человек / 23%
1.8.2	первая	22 человека / 30%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек / 39%
1.9.1	до 5 лет	16 человек / 4%
1.9.2	свыше 30 лет	13 человек / 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек

	педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	333 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **IX Заключение. Перспективы и планы развития учреждения.**

Анализ показателей указывает на то, что ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Тем не менее, необходимо разработать меры по совершенствованию работы, обеспечивающей эффективность деятельности дошкольной образовательной организации:

1. Продолжать организацию деятельности по совершенствованию комфортных условий, влияющих на характер взаимодействия сотрудников с детьми и между собой, также с родителями воспитанников.

2. Продолжать осуществлять анализ работы по сохранению здоровья воспитанников, откорректировать деятельность с учетом запроса родителей и воспитанников по расширению спектра дополнительных программ, кружков и секций спортивной направленности.

3. Продолжать плановые мероприятия по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды учреждения в соответствии с ФОП.

**Заведующий**  
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



*Юри*

**О.А. Бритва**