

Консультация для родителей "Математика рядом с нами" (5-6 лет)

«Учиться можно только весело»

Французский романист Анатоль Франс.

Математик это не сложно! Для этого не нужно дорогостоящее оборудование или игры. Все что нас окружает можно использовать в повседневных играх с детьми. Начинать надо с воспитания у ребенка внимания, умения сравнивать и наблюдать. Подружиться ребенку с математикой помогают игры. В процессе игры дети усваивают сложные математические понятия, учатся считать, читать и писать, а в развитии этих навыков ребенку помогают самые близкие люди - его родители. Но это не только тренировка, это также и прекрасно проведенное время вместе с собственным ребенком. Однако в стремлении к знаниям важно не переусердствовать. Самое главное - это привить малышу интерес к познанию. Для этого занятия должны проходить в увлекательной игровой форме.

Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Знания его будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома.

Стоит до школы научить ребенка:

- различать пространственное расположение предметов (вверху, внизу, справа, слева, под, над и т. д.);
- узнавать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- величину предметов;
- понятия "больше", "меньше", "часть", "целое".

Игры на прогулке:

Игра "Какое число пропущено?" Называется пропущенное число.

Счет в дороге. Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

Сколько вокруг машин? Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д. Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

Далеко ли это? Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояние - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

Угадай, сколько в какой руке. В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов (камушки, мелкие палочки, шишки и т.д.), не больше 10 и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит ребёнка угадать, сколько предметов, в какой руке.

Игра «Раз, два три – к дереву беги»

На прогулке можно закрепить с ребёнком понятия: толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий - узкий, далеко-близко; или закрепить названия деревьев.

Ребенку предлагается подбежать к тому дереву, величину которого вы называете. Например: Раз, два, три – к тонкому (высокому) дереву беги.

Учитель-дефектолог Н.А. Лавриенко
ЛГ МАДОУ «Д/с №2 «Белочка»

Игры на «диване»:

Игра "Наоборот" (определение без счета равенства и неравенства двух групп предметов приемом наложения). Использовать термины «больше», «меньше», «поровну». Обратить внимание, чтобы ребенок не пересчитывал один и тот же предмет дважды.

Игра "Назови соседей" (взрослый называет число, а ребенок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребенок говорит: «Соседи числа два, это один и три». *На начальном этапе можно использовать линейку или написанный на листе числовой ряд.*

Игра "Подели предмет" («торт», яблоко, на 2, 4 и т.д. частей). Показать, что целое всегда больше части. На основе натуральных предметов можно хорошо повысить мотивационную составляющую ребенка. Можно разрезать круги, квадраты пополам.

«Сложи квадрат». Возьмите плотную бумагу разных цветов и вырежьте из нее квадраты одного размера - скажем, 10х10 см. Каждый квадрат разрежьте по заранее намеченным линиям на несколько частей. Один из квадратов можно разрезать на две части, другой - уже на три. Самый сложный вариант для малыша - набор из 5-6 частей. Теперь давайте ребенку по очереди наборы деталей, пусть он попробует восстановить из них целую фигуру.

Игра "Найди пару" (перед ребенком в ряд лежат числовые карточки, на которых нарисованы или наклеены предметы). Взрослый показывает цифру, а ребенок находит соответствующую карточку.

Игры с мячом.

Понятия пространственного расположения легко усваиваются в игре с мячом: ребёнку даётся мяч. Взрослый спрашивает: Мяч сверху это как? (ребенок показывает), Мяч за голову это как? (ребенок показывает), т.д. Задание можно и усложнить: бросать мяч одной рукой, и ловить одной рукой.

Игры на кухне:

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол, здесь же закрепляем ориентировку в пространстве (кладём ложку справа от тарелки и т.д.). Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Занимаясь с ребёнком, вы весело с пользой проведёте время. Желаем удачи!