

ИГРЫ С РАЗНОЦВЕТНЫМИ ПРИЩЕПКАМИ

Игры с разноцветными прищепками очень интересны и разнообразны. Они развивают мелкую моторику рук у детей дошкольного возраста, формируют представления о цвете, форме, величине, способствуют развитию ощущений собственных движений, стимулируют речевую активность детей.

Воспитанники проявляют особый интерес к играм с разноцветными прищепками. Развитие личности ребенка происходит через игру, близкую и понятную ему. Прищепки лежат в разноцветных коробочках и контейнерах в удобном месте для детей, привлекают их внимание яркостью, необычностью, оригинальностью.

Если прицепить прищепки к разноцветным кругам, то получим самые разные цветы: ромашки, васильки, подсолнухи и т.д. Прикрепив к зеленому треугольнику зеленые прищепки, получим елочку. А можно получить красивых бабочек и стрекоз прикрепив прищепки к разноцветным овалам. Фантазировать можно бесконечно. Играя с ребенком, не забывайте сопровождать все свои действия речью. Вы можете придумать самые разные истории и рассказать их вместе ребенком.

Разноцветные прищепки помогают дольше сохранять работоспособность ребенка. Играя с разноцветными прищепками, дети советуются, обсуждают, радуются, если у них получается задуманное.

С прищепками можно играть и в другие игры.

Например: - прицепите прищепки к одежде ребенка, попросите его снять их;

- прищепки можно цеплять к подходящим пластиковым мискам, банкам, стаканам, и т.п.;

- натяните веревку, повесьте кукольную одежду, платочки, закрепите их прищепками, пусть ребенок снимет «постиранное белье».

Игра «Состав числа»

Возьмите несколько листов плотного картона, фломастер и прищепки. На каждой картонной карточке напишите число от 0 до 10. Сначала покажите: ноль – это ни одной прищепки. Один – одна прищепка, два – две прищепки, три – три прищепки и т.д.

Когда с этим разобрались можно переходить и к изучению состава числа.

Три (3) – можно представить как 1 и 2, как 2 и 1, как 1, 1 и 1. И т.п.

Игра «На лесной полянке»

Приготовьте коробку с разноцветными прищепками, заготовки, вырезанные из цветной бумаги или нарисованные: солнышко, ёжика, божьей коровки, динозавра, треугольник, прямоугольники.



Педагог просит детей отгадать загадки и предлагает поиграть с разноцветными прищепками.

Педагог. Отгадайте загадку.

Светит, сверкает, всех согревает.

Что это?

Ответы детей.

Педагог Правильно, это солнце. Как ласково называем его? (*Солнышко.*)

- Чего нет у нашего солнышка? (*Лучиков.*)

- Какого цвета лучики у солнца? (*Желтого.*)

- Подарите солнышку лучики, чтобы светило и грело еще сильнее.

Дети выбирают из коробки желтые прищепки и «возвращают» солнцу лучи.

*Учитель – дефектолог Н.А. Лавриенко
ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка»*

Педагог. Слушайте следующую загадку.

Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть её всегда готовы

Ответы детей.

Педагог. Правильно, это трава. Какого цвета трава? (Зеленого.)

Педагог раздает детям вырезанные из зеленого картона прямоугольники. Дети выбирают из коробки зеленые прищепки и прикрепляют их к прямоугольникам.

Педагог: Отгадайте, кто это такой:

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки.

На меня они глядят,

Молока они хотят.

Ответы детей.

Педагог. Правильно, это ежик. Помогите нашему ежику найти иголочки.

Педагог дает каждому ребенку вырезанную из цветного картона заготовку ежика, на которой нарисованы, уши, нос, но нет иголок. Дети прикрепляют к спинке ежика прищепки.

Педагог. А вот новая загадка:

Зимой и летом одним цветом.

Ответы детей.

Педагог. Да, это ёлка. Помогите елочке найти все свои иголочки.

Педагог раздает детям вырезанные из зеленого картона треугольники. Дети выбирают зеленые прищепки и «возвращают» елке ее иголочки.

Педагог. Отгадайте, кто это:

Посажу её в ладошку

Крикну торопливо:

«Ты лети скорей на небо

К своим деткам милым»

Ответы детей.

Педагог. Правильно, это божья коровка.

Помогите божьей коровке найти лапки.

Педагог дает каждому ребенку заготовку божьей коровки.

Дети прикрепляют к божьей коровке лапки-прищепки.

Педагог. Молодцы! Как красиво на ваших лесных полянках!

Игра «Есть у нас огород»

Ребята вместе с педагогом вспоминают, что растёт на огороде. Называют овощи, добавляют овощам зелени в виде прищепок.



**Учитель – дефектолог Н.А. Лавриенко
ЛГ МАДОУ ДС №2 «Белочка»**

Игра «Чей хвост?»

Данная игра может быть любой тематики: животные дикие или домашние, рыбки. Нам понадобятся разноцветные прищепки, заготовки из цветной бумаги, картона, используем вырезки из журналов и т.д. Хвостики приклеиваем к прищепкам – можно играть.

В процессе данной игры называем и закрепляем цвет, а также ориентировку в пространстве (в какую сторону плывет рыбка, или идёт животное?). Сюжет можно развить любой, все зависит от вашего творчества и интереса ребёнка



Игра «Сказочный домик»

Возьмите обычную коробку. На каждую сторону наклейте разную цветную бумагу.

Расскажите ребёнку о том, что это не коробочка – а сказочный домик, где каждая комната окрашена в свой цвет. А прищепки – это наши человечки, которые живут в домике. Они вышли погулять на улицу и забыли, где живут. Помогите им найти свои комнаты.

Можно нарисовать цифры на каждой стороне коробочки, и попросить ребёнка прикрепить такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной вами цифре. А когда ребёнок устанет играть, пусть побросает прищепки внутрь коробки-домика. Человечки пошли отдыхать. Закройте её и потрясите. Послушайте, как гремят прищепки.

Развивайте своих деток, играя! Желаем вам успеха!

Литература

1. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М: Просвещение, 1991. – 365 с.
2. Кормилицына Е.С. Игры с бельевыми прищепками. Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста с ОНР// Дошкольная педагогика. – 2006. – №5. – с.64-65.
3. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и букв.– М: Издательский центр Владос, 1999. – 226 с.