Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, имеющего затруднения в освоении образовательной программы по разделу «Речевое развитие» на 2024-2025 учебный год

ОБЩИЕ ДАННЫЕ:

Ф.И.О. ребенка	
Дата рождения	
Воспитатели	Шарипова Светлана Фларидовна Тарасова Наталья Петровна
Учитель-логопед	Риттер Любовь Александровна
Педагог-психолог	Саидахмедова Рухшона Асатуллоевна
Рекомендации ППК (заполняется педагогами-специалистами)	<u>Направление работы:</u> развитие всех структурных компонентов речи (постановка и автоматизация звуков, работа по развитию фонематических представлений, по уточнению и расширению словарного запаса, работа над формированием грамматического строя речи и по развитию связной речи)

Форма организации работы: индивидуальная (в паре, подгрупповая), совместная деятельность.
Периодичность занятий: 2 раза в неделю (вторник, среда).
Длительность: 20 мин. (15.40 – 16.00)

Тематический план

Месяц	Задания, упражнения, игры		Взаимодействие с родителями	Оценка результативно стироботы
Октябрь	Пересказ рассказа Л. Толстого «Косточка» Игры на развитие фонематического слуха «Замени согласный»; «Волшебная буква»; «Красный -белый» Игры на внимание «Прятки» Упражнение «Лесенка»	Развивать слуховое внимание, восприятие речевого слуха, развитие памяти и внимательности	Рекомендация родителям чтения сказки Уточнять и расширять словарный запас по лексической теме	
Ноябрь	Составление описательного рассказа о дереве Игры на внимание (зрительное восприятие) «Буквы перепутались» Игры на развитие фонематического слуха «Где звук?» Игры на узнавание звука в слове «Угадай звук»	Упражнять в согласовании числительных с существительным и; развивать умение точно отвечать на поставленные вопросы	Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий: «Назови листья» «Мой» «моя» «мое»?	
Декабрь	Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине Упражнение «Дразнилки», «Разноцветные круги» Упражнение «Читай и различай»; «Обведи	Уточнять и расширять словарный запас по теме. Подбор родственных слов (снег, снежок, снеговик). Образование	Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий: «Назови ласково» «Подбери слова – признаки» ««Сколько их?» (согласование	

	картинки»; «Составим слово»	сложных слов - голый лёд - гололёд, падает снег - снегопад	числительных с существительными в роде, числе и падеже)	
Январь	Составление рассказа «Кормушка» по серии сюжетных картин Игра на звуковой анализ «Выбери букву»	Обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин; учить самостоятельно придумывать события, предшествующие изображенным событиям	Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий «Назови ласково» «Подбери слова – признаки» «Подберите слова – действия» «Назови одним словом»	
Февраль	Составление рассказа о транспорте	Расширить знания о транспорте, закрепить понятия «наземный», «водный», «воздушный» вид транспорта	Упражнения на развитие фонетико-фонематических процессов «Кто больше?» «Где звук?»	
Март	Буква и звук Дифференциация звуков Развитие звукового анализа и синтеза Работа с предложением.	Развитие графомоторных навыков, профилактика дисграфии	Упражнения на развитие фонетико - фонематических процессов «Сложи звуки» «Скажи наоборот»	
Апрель	Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картине	Учить составлять рассказ по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих и последующих событий	Проговаривание потешек на дифференциацию звуков	
Май	Составление описательного рассказа	Обучать составлению описательного рассказа с опорой на схему; развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание	Упражнения на развитие лексико-грамматических категорий «Сосчитай» «Скажи иначе» «Полубуйся!» (употребление творительного падежа множественного числа существительных)	

Вывод:

Родитель (законный представитель):