

**Индивидуальный маршрут развития воспитанника , группы № 8 «Василек», возраст 4-5
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области и направления	Проблемы, выявленные в ходе мониторинга	Основные дидактические задачи (по программе)	Дидактические игры и упражнения	Результаты индивидуальной работы  - не усвоено  - частично усвоено  - усвоено			
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь
Социализация	- Не умеет здороваться, прощаться с детьми и педагогами; - Ребёнок не знает своё имя и фамилию; - не знает домашний адрес; - Не умеет вместе с детьми пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	- Продолжать учить здороваться, прощаться с детьми и педагогами; - Учить называть свое имя и фамилию; - Научить ребёнка запомнить свой домашний адрес; - Учить пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.	Д/игры и упражнения: - «Назови себя»; - «Назови ласково»; - «Волшебный стул»; - «Волшебная палочка»; - «Магазин вежливых слов»; - «Добрые слова»; - «Подарок на всех»; - «Давайте поздороваемся»; - «Почемучка»; - «Коврик примирения».				
Познание	- Не может назвать общественный транспорт (автобус, поезд, теплоход); - Не умеет сравнивать и группировать предметы по цвету, форме, величине; - Не имеет	- Расширять знания ребенка об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход); - Учить сравнивать и группировать предметы по цвету, форме, величине; - Продолжать развивать представления растительного и животного мира;	Д/игры и упражнения: - «Найди пару»; - «Какая, какой, какое?»; - «Из чего сделано»; - «Когда это бывает»; - «Третий лишний»; - «Бывает - не бывает»; - «Знаешь ли ты»; - «Где что растёт?».				

	представления о мире природы.	- Называть домашних животных и их детёнышей.				
Математика	- Не считает до 5 и обратно; - Не умеет сравнивать предметы («большой», «поменьше», «еще меньше», «самый маленький»); - Не знает времена года, части суток.	- Знакомить с цифрами от 1 до 5. Развивать элементарные счётные навыки; - Учить сравнивать две группы предметов и рассказать о результатах сравнения; - Обогащать временные ориентировки: расширять представления о временах года, частях суток.	Дигры и упражнения: - «Найди и назови»; - «Какой»; - «Подбери игрушку»; - «Подбери фигуру»; - «Когда это бывает»; - «А что потом?»; - «Когда ты это делаешь?»; - «Части суток»; - «Какое число рядом?».			
Конструирование	- Не различает и не называет основные материалы (кубик, кирпичик, пластина и др.); - Не использует разные варианты конструирования.	- Учить различать и называть основные материалы; - Показать использование разных вариантов конструирования.	Дигры и упражнения: - «Построим дом»; - «Собери и построй»; - «Где твой дом»; - «Разные дома»; - «Узнай, что изменилось»; - «Узнай предмет».			
Развитие речи	- Не понимает и не употребляет обобщающие слова (мебель, посуда, овощи); - Не употребляет глаголы в повелительном наклонении; - Не пересказывает короткие сказки и рассказы.	- Учить употреблять обобщающие слова (мебель, посуда, овощи); - Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении; - Продолжать учить пересказывать короткие сказки и рассказы.	Дигры и упражнения: - «Подбери овощи и фрукты по цвету»; - «Ласковые слова»; - «Магазин»; - «Назови как можно больше предметов»; - «Разноцветный сундучок»; - «Козлята и волк».			
Рисование	- Не имеет сформированный интерес к рисованию разными материалами и	- Учить проявлять интерес к рисованию разными материалами и способами;	Дигры и упражнения: - «Волшебные цвета»; - «Составь ежа из палочек»; - «Тепло - холодно»;			

	способами; - Не умеет создавать простые по композиции и не сложные по содержанию сюжеты.	- Продолжать учить создавать простые композиции.	- «Узнай и дорисуй»; - Игр.упражнение : «Кто нарисует больше предметов овальной формы».				
Лепка	- Не умеет раскатывать куски пластилина прямыми движениями рук в столбики, колбаски.	- Учить использовать разнообразные приёмы лепки (скатывание, раскатывание, сплющивание, соединение, вдавливание пальцем, углубления, прищипывание краёв формы кончиками пальцев).	Д/игры и упражнения: - «Формы»; - «Детская площадка»; - «Змейка»; - «Самолёт»; - «Яблоко»; - «Ёлочка».				
Аппликация	- Не сформирован интерес к аппликации; - Не умеет правильно держать ножницы и работать ими.	- Развивать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений. - Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Д/игры и упражнения: -«Ширма с фруктами»; - «Украсим осеннее дерево»; - «Цветок в горшке»; - «Ветка рябины»; - «Фруктовое мороженое в вафельном рожке».				