

**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

Результаты освоения адаптированных программ воспитанниками группы компенсирующей направленности №7 «Пчелка»

% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Группа (возраст)					
	№7 (4-5 лет)		№7 (5-6 лет)		№7 (6-7 лет)	
	Учебный год					
	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	середина года
высоком уровне	-	-	-	2 (20%)	2 (20%)	5(50%)
среднем уровне	-	3 (30%)	3 (30%)	7 (70%)	7 (70%)	5(50%)
ниже среднем уровне		5 (50%)	5 (50%)	1 (10%)	1 (10%)	-
низком уровне	10 (100%)	2 (20%)	2 (20%)	-		-

В **2022- 2023** учебном году группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №7 посещали 10 воспитанников 4-5 лет, имеющие тяжелые речевые нарушения, в том числе 1 ребенок-инвалид. По структуре дефекта у всех детей нарушение всех компонентов речевой системы. Группа сформирована из детей, ранее посещавших группы общеразвивающей направленности ДОО №2.

На начало года у всех детей был низкий уровень (100%). На конец учебного года 3 детей (30%) показали средний уровень развития, уровень ниже среднего по усвоению программного материала показали 5 (50%) воспитанников. У детей с ниже – средним уровнем усвоения программного материала отслеживается **значительная положительная динамика** с переходом на новый уровень. Значительная положительная динамика отмечается у детей, которые регулярно посещали детский сад и выполняли все рекомендации специалистов учреждения.

2 (20%) воспитанника показали низкий уровень усвоения программных требований. Один воспитанник поступил в группу в конце января и не прошел полный курс коррекционного обучения, ребёнок имеет сложные сочетанные нарушения в развитии.

Использование в работе с детьми различных методов и приемов показывает, что дети, имеющие низкий уровень усвоения программных требований на начало года в конце года показали положительную динамику усвоения программных требований.

В **2023-2024** учебном году группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №7 посещали 10 воспитанников 5-6 лет, имеющие тяжелые речевые нарушения, в том числе 1 ребенок-инвалид. 1 (10%) воспитанник на конец года показал уровень ниже среднего, отмечается положительная динамика внутри уровня, 4 воспитанника показали значительную положительную динамику с переходом на новый уровень. Значительная динамика наблюдается у детей, которые регулярно посещали детский сад, проходили комплекс оздоровительных процедур в реабилитационном центре.

В **2024- 2025** учебном году группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи №7 посещали 10 воспитанников 5-6 лет, имеющие тяжелые речевые нарушения, в

том числе 1 ребенок-инвалид. На начало учебного года было обследовано 10 воспитанников. На середину учебного года обследовано 10 воспитанников: 5 (50%) воспитанников показали средний уровень усвоения программных требований, 5 (50%) воспитанников показали высокий уровень развития. У всех воспитанников отмечается положительная динамика. У 3 (30%) воспитанников значительная динамика с переходом на новый уровень, у 7 (70%) воспитанников положительная динамика внутри уровня.

**Результаты мониторинга
выпускников группы компенсирующей направленности №7 «Пчелка»
по готовности к обучению в школе в 2021-2025 году**

Уровни	2021-2022 Выпускники- 10		2024-2025 Выпускники-10	
	Начало года	Конец года	Начало года	Середина года
Низкий уровень	нет	нет	нет	
Ниже среднего	2 (20%)	нет	1 (20%)	
Средний уровень	5 (50%)	нет	7 (70%)	5(50%)
Высокий уровень	3 (30%)	10 (100%)	2(20%)	5(50%)

Вывод: В 2021-2022 учебном году - 10 выпускников, на конец учебного года 10 (100%) выпускников имеют высокий уровень усвоения программного материала ниже среднего.

По сравнению с началом учебного года у 10 (100%) детей наблюдается значительная положительная динамика по все образовательным областям развития. У всех детей отмечается полная готовность к школьному обучению.

Вывод: В 2024-2025 учебном году – 10 выпускников, на середину учебного года 5(50%) выпускников показали средний уровень усвоения программных требований, 5 (50%) выпускников показали высокий уровень усвоения программных требований.

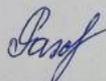
По сравнению с началом учебного года у 100% выпускников отмечается положительная динамика усвоения программных требований. У 3 (30%) выпускников наблюдается значительная положительная динамика с переходом на новый уровень, у 7(70%) выпускников положительная динамика внутри уровня.

Участие воспитанников группы №7 «Пчелка» в конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Уровень	Название мероприятия	Достигнутые результаты
Всероссийский	«Математика для малышей»	1 место
Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра», творческие конкурсы «Зимние пейзажи», «Блокада Ленинграда»	1 место

Муниципальный	XXIV гонкурс «И воспёт душа моя господа» фестиваль-конкурс детского творчества «Лангепасская звездочка» Городской конкурсов совместно со Стоматологической поликлиникой г. Лангепаса «Здоровая улыбка» Конкурс «Математический знайка» Фестиваль ВСФСК ГТО	3 место 2 место 1 место, 2 место Победитель, 3 место 3 место
ДОУ	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» Конкурс чтецов «Моя Россия»	2 место, 3 место 2 место
Международный	Международный проект детского творчества «Мы в ответе за тех кого приручили»	диплом участника
Всероссийский	Всероссийский флешмоб ко дню отца «Мой папа - пример и опора»	диплом участника
Региональный	проект «Моё Обь-Иртышь» регионального молодежного общественного экологического движения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Третья планета от Солнца», конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»,	диплом участника
Муниципальный	городская выставка «Математический знайка»	диплом участника
Муниципальный	конкурс на световозвращающий элемент «Чем ярче, тем заметнее!»	диплом участника

И.о. заведующего
ЛГ МАДОУ «ДС №2 «Белочка»



Р.И. Рахматуллина