

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»

Мини-музей группы №7 «Пчёлка».

Воспитатели: Шарипова С.Ф., Тарасова Н.П.

Учитель-логопед Риттер Л.А.

Экспозиция «Космос»



Предварительная работа

Формы работы с детьми и родителями:

- ▶ - поисковая работа и сбор информации ,материалов. (аудио, видео, занимательные познавательные и творческие задания, моделей, экспонатов, коллекций, игр, книг, ребусы, составление словариков и др.)
- ▶ - проект
- ▶ - экскурсия в музей
- ▶ - беседы
- ▶ - чтение художественной литературы;
- ▶ - сюжетно-ролевые игры
- ▶ - подвижные игры
- ▶ – дидактические игры
- ▶ – рисование
- ▶ - конструирование
- ▶ - праздники (развлечения, конкурсы, викторины и т. п.)
- ▶ оформление выставки;

Одним из требований к организации музея в ДООУ является наличие в постоянном свободном доступе книг, игр, экспонатов по тематике. При организации мини - музея группы был выделен уголок для игр, познавательной литературы, в котором могут почерпнуть дополнительные сведения о космосе педагоги и дети.



И вот состоялось долгожданное открытие музея. Посетители «приобрели» билеты на выставку в кассе музея. Музейный смотритель проверил входные билеты.

Кассир



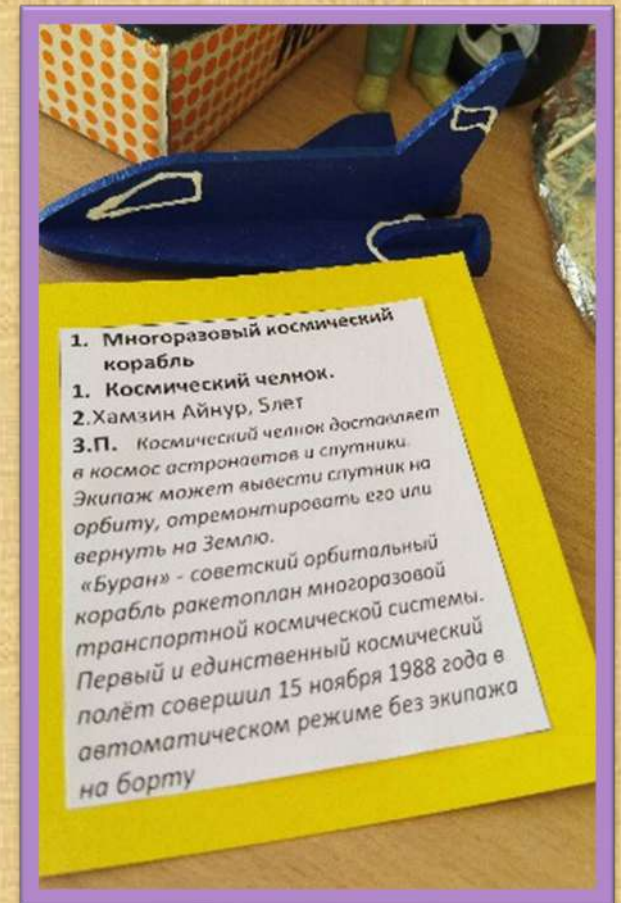
Музейный смотритель.



Экскурсоводами были воспитатели и воспитанники группы.



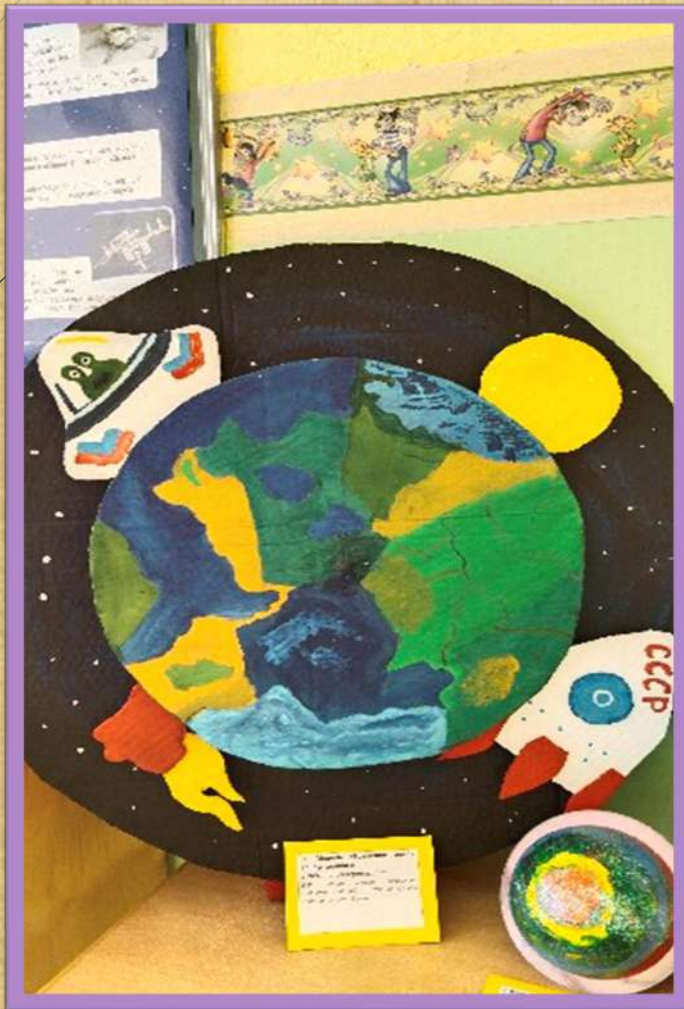
В роли научных сотрудников музея выступили воспитатели и родители группы. Они собирали и изготавливали совместно с детьми экспонаты, модели, макеты для выставки. К каждому экспонату была изготовлена этикетка в которой содержалось краткое описание экспоната или модели и имя автора.



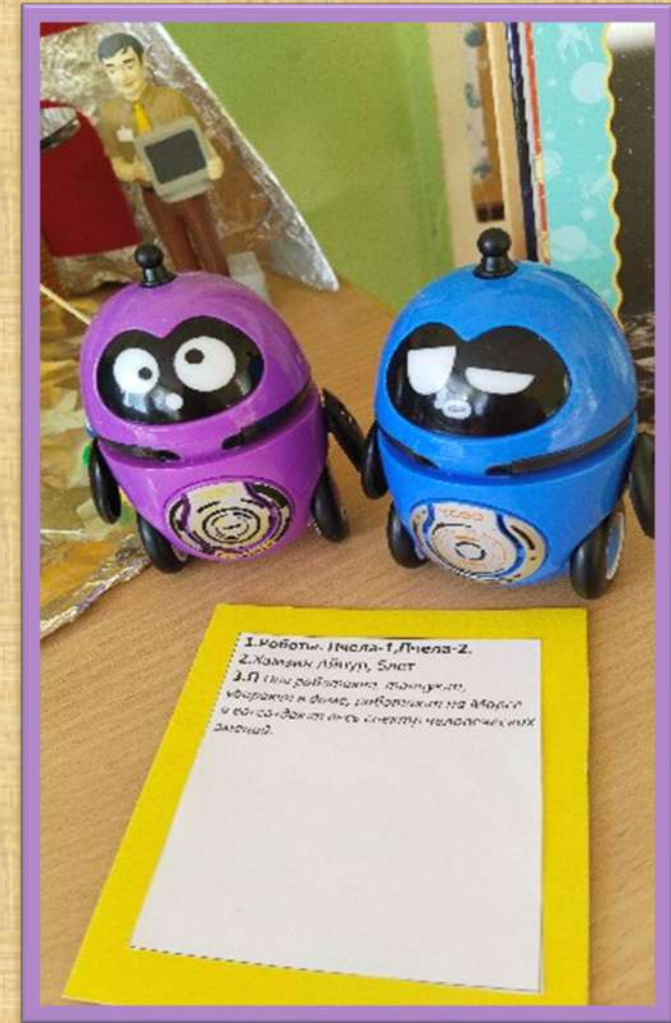
Благодаря этой работе на выставке дети познакомились с историей создания воздушного транспорта, с этапами освоения космоса



С помощью модели
«Вращение Земли вокруг
солнца» узнали о смене
времён года.



Настоящий восторг у детей
вызвали ожившие роботы
«Пчела 1», «Пчела 2».



Дети совершили виртуальную экскурсию в космос,
поиграли в подвижные игры «Зарядка космонавта»,
«Сломанный телескоп», «Полёт в космос».



Показали свои знания, ответив на все вопросы викторины «Космические секреты».



В завершении мероприятия дети примерили костюмы космонавтов и сфотографировались в фотозоне «Звездное небо». Сюрпризом для посетителей музея стал - подарок раскраска «Знаток космоса».



Вывод. Музейная педагогика позволяет развивать познавательные, творческие и организаторские способности детей.

Способствует развитию речи, обогащению, расширению словарного запаса.

Формированию проектно-исследовательских умений и навыков.

Позволяет каждому ребёнку реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами. Укрепляет детско-взрослые партнёрские отношения в совместной деятельности.

Способствует обогащению предметно-развивающей среды группы.

Спасибо за внимание!