



Многофункциональное дидактическое пособие «Космические приключения»



Игра «Найди свою ракету»

Игра «Найди свою ракету»

Цель: упражнять в счете предметов по заданному числу, соотносить число и количество, закреплять цифры, знания детей о геометрических фигурах, цвете.

Организация. У детей на столе разложены геометрические фигуры. Воспитатель просит посчитать геометрические фигуры. По очереди вызывает детей и просит найти соответствующую этому количеству ракету. Другим детям поручает проверить, верно, ли выполнено задание, а для этого сосчитать фигуры. Игру повторяют 2-3 раза по желанию детей.

Использование индивидуально-дифференцированного подхода. Предложить детям сосчитать предметы в каждой группе и подобрать подходящие цифры. При этом количество предметов в группе варьируется в зависимости от уровня развития детей (0-10).



«Угадай свой код»

Игра «Угадай свой код»

Задачи: закрепить навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление.

Организация. В центре круга стоит воспитатель. Она говорит: «Сегодня мы полетим в космос, но для того чтобы полететь, нам необходимо сесть на ракету. Для того чтобы сесть в ракету, надо отгадать код. Я задумала число. Если к этому числу добавить 1, то получится число 5. Какое число, задумала я? Назови число меньше 3 на 1. Назови число больше 6 на 1. Какое число, задумала я? Если его соседи 5 и 7.». И т.

Использование индивидуально-дифференцированного подхода.

Вопросы варьируются в зависимости от уровня развития детей.

Детям с низким уровнем предлагается ответить на вопросы «Назови число стоящее за числом 2. Назови число стоящее перед числом 4.»

Игра «Ракетостроители»



Игра «Ракетостроители»



Игра «Ракетостроители»

Задачи: учить детей плоскостному моделированию по образцу и по представлению; закреплять знания детей о геометрических фигурах; развивать зрительное восприятие, мышление, творческое воображение, память.

Материал. На каждого ребенка карточка с контурными изображениями ракеты, геометрические фигуры разного цвета.

Организация. Воспитатель говорит: « Дети, вы сегодня превратитесь в рабочих-ракетостроителей, вам сегодня предстоит собрать ракету по чертежу-схеме». Воспитатель предлагает детям узнать, что изображено на картинках. Для их завершения необходимо подобрать по контуру недостающие детали. Законченные работы выставляются, дети сами находят друг у друга ошибки.

Использование индивидуально-дифференцированного подхода.

1. Дети накладывают детали на образец.
2. Дети конструируют, глядя на образец.
3. Дети конструируют по памяти.
4. Дети придумывают и составляют из геометрических фигур свою ракету, космический корабль или инопланетянина.



Игра «Чиним ракету»

Игра «Чиним ракету»

Задачи: продолжать закреплять знания детей о геометрических фигурах, развивать память, внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

Организация. Педагог: «Космонавты отправились в полет к дальним планетам нашей галактики. Во время их путешествия они столкнулись с астероидами. Случилась беда. Дети, им нужна срочно ваша помощь. Надо отремонтировать ракету. С помощью фигур закрыть белые отверстия - «пробоины в обшивке корабля». Сосчитай, сколько пробоин в обшивке корабля? Теперь возьмите фигуры и помогите починить ракету».

Использование индивидуально-дифференцированного подхода. Детям с низким уровнем предлагается закрыть корабль с меньшим количеством «пробоин». «Пробоины в обшивке корабля» подбирать из тех геометрических фигур которые хорошо усвоил ребенок.

Игра «Мы прокладываем путь»



Игра «Мы прокладываем путь»

Задачи: развивать графические навыки; автоматизировать звуки.

Материалы: ракета с карточками; планеты, маркер.

Организация. Варианты игры:

1. Педагог: «Мы сегодня отправляемся в полет. Для того чтобы правильно проложить путь, нужно нарисовать (обвести) его маркером». Ребенок свой «полет» сопровождает определенным звуком, предложенный логопедом (например, звуки Р, С, З, Ш, Ж).
2. «Наша ракета приземлилась на планету. Нужно обследовать планету. Для этого нам нужно проложить маршрут по планете (обвести маркером)».
3. Дети в свободной игровой деятельности могут самостоятельно выбирать планеты и выполнять задание.

Использование индивидуально-дифференцированного подхода.

Задания подбираются в зависимости от развития графических навыков каждого ребёнка.

Игра с элементами описания «Космическое путешествие»



Игра-описание «Космическое путешествие»

Задачи: развивать связную речь, фантазию, творческое мышление.

Материал: планеты, ракеты, космонавты, звезды, солнце, инопланетяне, кометы, летающая тарелка.

Организация. Педагог предлагает ребенку придумать рассказ о путешествии в космос. Ребенок по своему желанию выбирает материалы, располагает их на панно, рассказывает детям.

Использование индивидуально-дифференцированного подхода. Задания подбираются в зависимости от развития речевых способностей каждого ребёнка.

Варианты: Ребенок по своему желанию выбирает предмет, располагает его на панно и называет, или составляет предложение. Дети составляют коллективный рассказ по предложению.