



ЛГ МАДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

Проект по патриотическому воспитанию «Маленькие патриоты большой страны»

Вид проекта: Практико-ориентированный проект

Тип проекта: групповой, интегративный, долгосрочный
для детей старшего возраста.

Авторы . Воспитатели:

Шарипова С.Ф., Тарасова Н. П.

Учитель логопед Риттер Л.А.

г. Лангепас, ХМАО-Югра



Президент Российской Федерации В.В.
Путин обращает особое внимание на
воспитание патриотов нашей страны

«Патриотизм-это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить нельзя заставить любить. Можно создать условия, что бы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это всё должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.» В.В. Путин



Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций.

Инструменты достижения цели ФАОП ДО

1. Ценность жизни и человеческого достоинства.
2. Права и свободы человека.
3. Патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу.
4. Высокие нравственные идеалы и крепкая семья.
5. Созидательный труд.
6. Приоритет духовного над материальным.
7. Гуманизм, милосердие и справедливость.
8. Взаимопомощь и взаимоуважение.
9. Историческая память и преемственность поколений.
10. Единство народов России.



Задачи и планируемые результаты в социально – коммуникативном развитии, для области формирования основ гражданственности и патриотизма

прописаны в ФАОП с возраста 3-4 лет, то есть со 2 младшей группы.

Возраст 5-6 лет. Задачи формирования основ гражданственности и патриотизма:

Воспитывать любовь и уважение к Родине.

К людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию.

Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.

Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества.

Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю.

Эмоциональный отклик на проявление красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Содержание образовательной деятельности:

Педагог воспитывает любовь и уважение к нашей Родине – России.

Формирует у детей представления о государственных символах России

– гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения в доступной для детей форме.

Обогащает представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна и воспитывает уважение к проживающим на территории России, их образу жизни, традициям и способствует к их выражению в различных видах деятельности (рисуют, играют, обсуждают).

Цель проекта: развитие патриотического воспитания детей дошкольного возраста через взаимодействие с социальными партнерами

Задачи:

1. Разработать план взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Создать условия для реализации задач ФАОП ДО .
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для реализации данной проекта.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции. Воспитывать любовь к родине.
6. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме.

Направления работы с социальными партнерами

- Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Взаимодействие с общественными организациями



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦПАРТНЁРАМИ ГОРОДА

- Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр Культуры «Нефтяник»
- Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна»
- Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Библиотечно-информационный центр»
- Лангепасское городское муниципальное бюджетное учреждение «Музейно-выставочный центр»
- ЛГ МАОУ «СОШ№5»
- Администрация города .Отдел по молодёжной политике города
- Добровольческое объединение «Тепло от дома» города Лангепас
- Общественное молодежное движение волонтеров «Выбор за тобой!».
- МБУ «Центр национальных культур»

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе.
Совместно с родителями был разработан и реализован проект
группы «Маленькие патриоты большой страны».



Воспитываем взаимоуважение в семье.

Праздник «День матери»



Спортивное развлечение «Папа может всё что угодно»



Знакомим детей с содержанием государственных праздников
и традициями празднования
Народный праздник «Масленица»



Социальные партнёры, участники образовательного процесса

Задачи решаемые в совместной работе

Формы работы с социальными партнёрами

Родители

Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Объединение усилий семьи и детского сада, учреждений социума для воспитания детей. Включение родителей в создание плана работы и в выполнения программы взаимодействия семьи, общественности и дошкольного учреждения. Раскрытие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса. Повышение уровня педагогической культуры родителей.

Участие воспитанников и родителей в мероприятиях, конкурсах, мастер-классах. Обмен опытом. Оказание педагогической помощи (консультации, инструкции, рекомендации, информационные стенды и т.д.)



Направление

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;

Социальные партнёры

ЛГ МАУ «Библиотечно-информационный центр»

Задачи решаемые в совместной работе

Приобщать к культуре чтения художественной литературы, воспитывать внимательного слушателя. Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества. Воспитывать любовь и уважение к Родине по средствам худ. литературы

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях проводимых сотрудниками библиотеки. Организация выставок детской литературы, рисунков, чтение и беседы по прочитанным книгам.



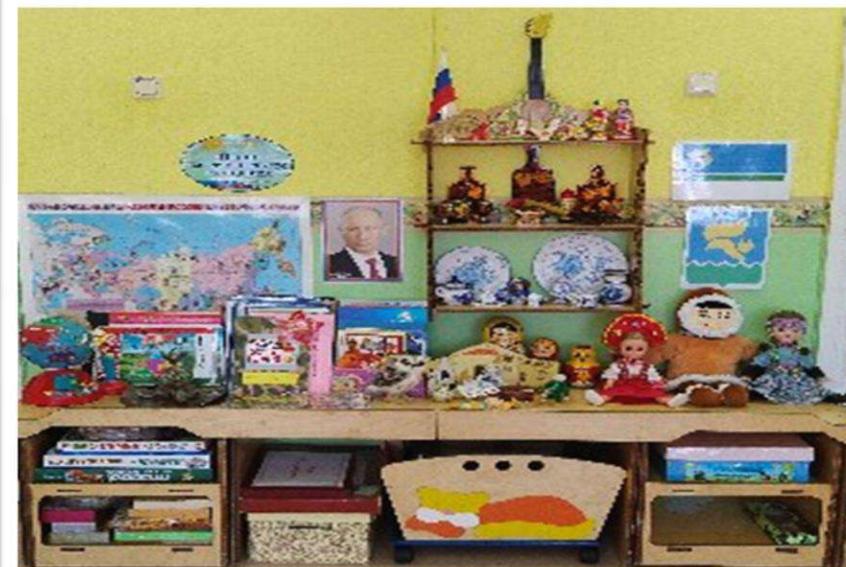
Направление	Социальные партнёры	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнёрами
<p>Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;</p>	<p>ЛГ МАУ «Музейно-выставочный центр»</p>	<p>Знакомство с историей страны, региона, развитием города Знакомство с культурой и образом жизни народов севера. Знакомство с профессией нефтяник. Воспитание культуры поведения в музее.</p>	<p>Участие воспитанников в мероприятиях проводимых сотрудниками музея. Посещение тематических выставок.</p>



Патриотический уголок нашей группы

Мини - музей «Русский быт»

Куклы в национальных костюмах



Задачи: поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, стране, к людям разных национальностей, проживающих на территории России, их культурному наследию.

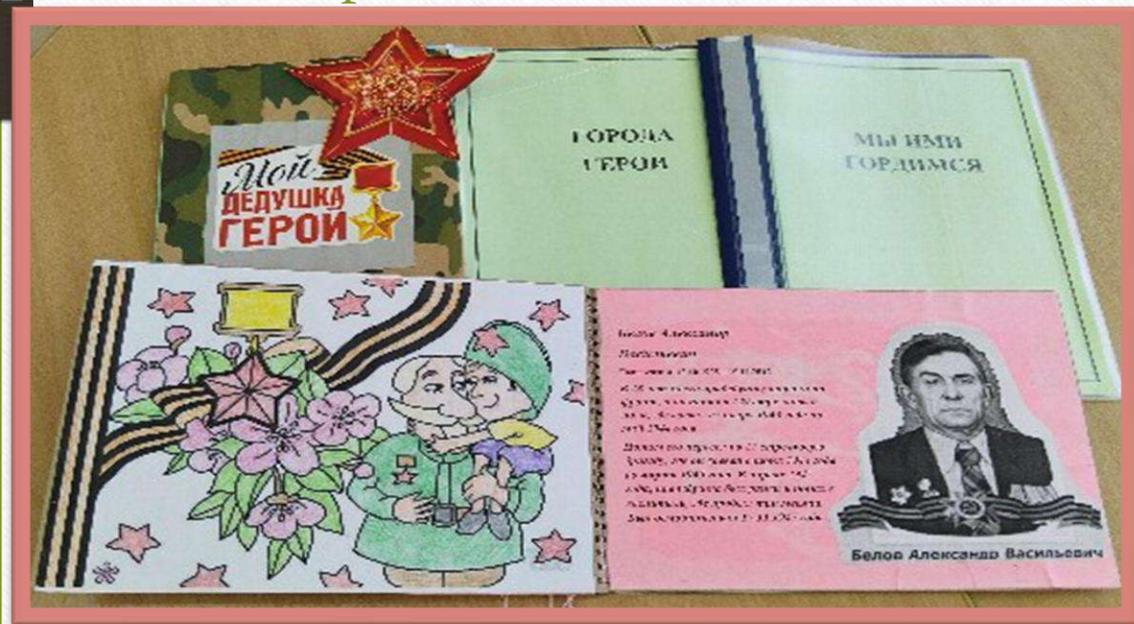
Родителями группы созданы: альбомы «Моя малая Родина», макет «Лотос», дидактическая игра «Города России»



Задачи : формирование основ гражданственности и патриотизма.
Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки
Героев Отечества

Родителями группы созданы альбомы:
«Мой дедушка герой», «Города герои»,
«Мы ими гордимся».

Принимали участие, всей семьёй, на
выборах президента



Встреча с ветераном СВО. ЛГ МАОУ «СОШ№5»

Развиваем патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества.





Направление

Взаимодействие с общественными организациями.

Социальные партнёры

Общественное молодежное движение волонтеров «Выбор за тобой!».

Задачи решаемые в совместной работе

Развитие творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях проводимых общественным молодежным движением волонтеров «Выбор за тобой!».



Направление

Взаимодействие с общественными организациями.

Социальные партнёры

Добровольческое объединение «Тепло от дома» города Лангепас

Задачи решаемые в совместной работе

Развитие творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса. Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции.

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях проводимых Добровольческим объединением «Тепло от дома» .



Театр обско-угорских народов «Солнце»

Сказка «Как щука голову себе сделала»

Такое взаимодействие позволяет реализовывать региональный компонент, знакомить с фольклором, традициями и обычаями народов севера.



Направление

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;

Социальные партнёры

ЛГ МАУ «Центр Культуры «Нефтяник»

Задачи решаемые в совместной работе

Развитие творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях проводимых в ЦК. Участие в конкурсах. Просмотр спектаклей. Посещение детьми кружков.



Направление

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;

Социальные партнёры

ЛГ МАУ «Центр по работе с детьми и молодежью «Фортуна», «Центр национальных культур»

Задачи решаемые в совместной работе

Формирования основ гражданственности и патриотизма. Воспитывать любовь и уважение к Родине. Развитие творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях проводимых в «Центре Культуры «Фортуна». Виртуальная экскурсия по России.



Направление

Взаимодействие с учреждениями образования и культуры;

Социальные партнёры

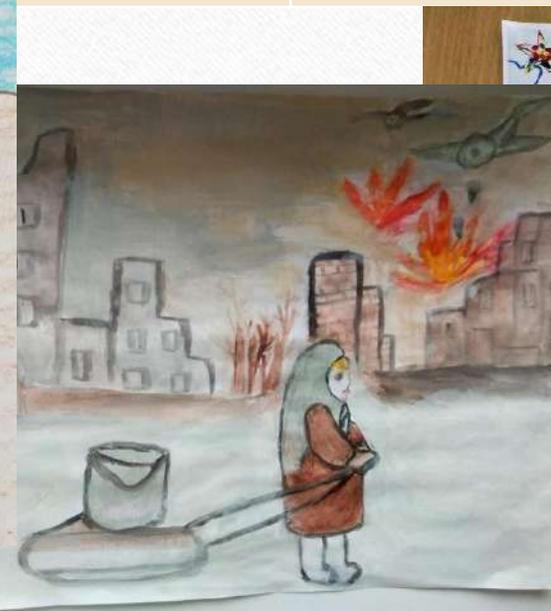
Администрация города .Отдел по молодёжной политике города

Задачи решаемые в совместной работе

Развитие творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

Формы работы с социальными партнёрами

Участие воспитанников в мероприятиях , конкурсах проводимых отделом по молодёжной политике администрации города



Примерный перечень оборудования при построении уголка по патриотическому воспитанию в ДОУ.

При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид.

Младший дошкольный возраст

- Предметы русской старины;
- Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города);
- Флаг России, Герб России;
- Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)

Старший дошкольный возраст

1. Глобус, физическая карта России, политическая карта России, Флаг России, Герб России, Герб города Москва, Гимн России, портрет президента РФ,
2. Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой.
3. Произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ.
4. Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания
5. Альбомы: «Моя семья», «Мы по городу идем», «О великой отечественной войне» и т. д.
6. Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
7. Предметы, иллюстрации, фотографии по теме «Русский быт».
8. Записи сказок и патриотических песен.
9. Игры по патриотическому воспитанию.
10. Атрибуты для с/р игр: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали.
11. Элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.

Вывод:

Благодаря систематической, целенаправленной работе, в тесном взаимодействии с социальными партнёрами:

- повысился уровень нравственного воспитания воспитанников
- увеличилась заинтересованность родителей
- задачи ФАОП к концу учебного года реализованы полностью.